

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTI METODE DALAM
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEDISIPLINAN
ANAK DIDIK DALAM MENJALANKAN AJARAN
AGAMA ISLAM (PERSPEKTIF SISWA DI SDN BUCOR
KULON III KEC. PAKUNIRAN KAB. PROBOLINGGO)**

SKRIPSI



Oleh :

HATIDJAH

NPM/NIRM : 103304981/2010.4.010.0101.1.41754

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2015

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTI METODE DALAM
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEDISIPLINAN
ANAK DIDIK DALAM MENJALANKAN AJARAN
AGAMA ISLAM (PERSPEKTIF SISWA DI SDN BUCOR
KULON III KEC. PAKUNIRAN KAB. PROBOLINGGO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Oleh :

HATIDJAH

NPM/NIRM : 103304981/2010.4.010.0101.1.41754

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2015

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **HATIDJAH**
NPM : 103304981/2010.4.010.0101.1.41754
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **Pengaruh Penggunaan Multi Metode Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kedisiplinan Anak Didik Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

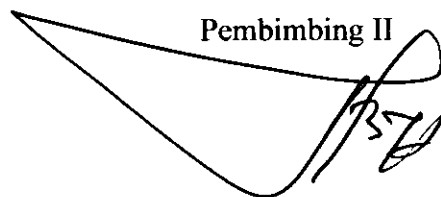
Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, Pebruari 2015
Pembimbing I,



Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I

Pembimbing II



H. Hasan Baharun, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HATIDJAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : **Jum'at**
Tanggal : **13 Pebruari 2015**

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

Tim Penguji :

Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I (Ketua) ()

Umar Manshur, MA. (Sekretaris) ()

H. Hasan Baharun, M.Pd. (Penguji) ()

MOTTO :

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

Artinya: Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui. QS. Al-Nahl (27) : 43.¹

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Ayah dan Ibu tercinta
- Suamiku dan anak-anakku tersayang
- Para guruku yang terhormat
- Almamaterku IAI Nurul Jadid tercinta

KATA PENGANTAR



Dengan memanjat puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai harapan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. pemberi syafaat seluruh umat.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya Dosen Pembimbing skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan juga.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dekan beserta civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
3. Bapak Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberi petunjuk dan arahan, sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
4. Kepala SDN Bucor Kulon III beserta guru yang telah banyak membantu memberikan data yang diperlukan bagi penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semuanya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Di samping itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, yang disebabkan karena keterbatasan waktu, pengalaman dan kemampuan yang ada pada penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi sempurnanya penulisan karya ilmiah lain di masa depan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, Pebruari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Multi Metode	12
1. Metode Ceramah	13
2. Metode Tanya Jaab	19
3. Metode Demonstrasi dan Praktek	33
4. Metode Diskusi	36
B. Kajian Tentang Kedisiplinan Menjalankan Ajaran Agama Islam	39
1. Pengertian Kedisiplinan	39
2. Ajaran Agama Islam	40

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Interpretasi “r” Product Moment	59
2	Data Keadaan Guru SDN Bucor Kulon III	61
3	Data Siswa SDN Bucor Kulon III	63
4	Data Sarana Prasarana SDN Bucor Kulon III	63
5	Hasil Angket Tentang Penggunaan Multi Media Dalam Pembelajaran PAI di SD Negeri Bucor Kulon III Pakuniran Probolinggo	67
6	Hasil Angket Tentang Kedisiplinan Anak Didik SD Negeri Bucor Kulon III Pakuniran Probolinggo Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam	68
7	Tabel Kerja Untuk Mencari Pengaruh Penggunaan Multi Metode Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kedisiplinan Anak Didik Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo	69

DAFTAR BAGAN

No. Tabel	Uraian	Hlm
1	Bagan Struktur Organisasi SDN Bucor Kulon III	62

ABSTRAK

HATIDJAH, 2015, **Pengaruh Penggunaan Multi Metode Dalam Pembelajaran PAI Terhadap Kedisiplinan Anak Didik Dalam Menjalankan Ajaran Agama Islam (Perspektif Siswa di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo); Pembimbing (1) Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I; (2) H. Hasan Baharun, M.Pd.**

Suasana belajar dan proses pembelajaran yang kondusif akan tercipta manakala guru dapat mengelola pembelajaran dengan baik sesuai dengan kondisi peserta didik. Pengelolaan pembelajaran yang baik akan melahirkan interaksi belajar mengajar yang baik pula, sehingga peserta didik dapat berperan serta dalam setiap pelaksanaan pembelajaran dan pembelajaran akan dapat mencapai hasil yang maksimal.

Salah satu jalan yang dapat ditempuh guru untuk mengkondisikan proses pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi peserta didik adalah menerapkan multi metode dalam proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dikemas dengan rumusan sebagai berikut: 1) Adakah pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo?; 2) Sejauhmana pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo?

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: 1) Ingin mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo; 2) Ingin mengetahui tingkat pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo.

Untuk mencapai tujuan ini, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pengumpulan data : 1) Observasi, Angket, Interview dan Dokumentasi. Dengan melibatkan anak didik kelas V SDN Bucor Kulon III Pakuniran Probolinggo yang berjumlah 15 orang sebagai sampel penelitian.

Data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan rumus statistik "r" Product Moment dengan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan : Ada pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo; 2) Tingkat pengaruh penggunaan multi metode dalam pembelajaran PAI terhadap kedisiplinan anak didik dalam menjalankan ajaran agama Islam di SDN Bucor Kulon III Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo adalah tingkat pengaruh yang sangat kuat atau sangat tinggi.