

**PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH
ALIYAH BAHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO**

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

SKRIPSI

OLEH:

LILIS SUMIATI

NPM/NIMKO : 113305116/2011.4.0101.1.41882



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH
ALIAH BHRUL ULUM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

LILIS SUMIATI

NPM/NIMKO : 113305116/2011.4.010.0101.1.41882

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : LILIS SUMIATI
NPM/NIRM : **113305116/2011.4.010.0101.1.41882**
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA BAHRUL ULUM
BESUK PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 14 Juni 2015

Pembimbing I,



H.A.Hambali,M.Pd

Pembimbing II,



misbahul munir M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LILIS SUMIATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**



Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**



Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : LILIS SUMIATI
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 16 Juni 1993
NPM/NIRM : 103305116 / 2010.4.010.0101.1.41882
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat lengkap di KTP : Dusun Nyato, Desa Glagah, Kecamatan Pakuniran,
Kabupaten Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang : **Penerapan Model Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak**

Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi.

Demikian pernyataan saya tulis dengan sebenar benarnya tanpa paksaan dari pihak mana pun dan dengan mohon ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 16 Juni 2015

Saya yang menyatakan.


LILIS SUMIATI

ABSTRAK

Lilis Sumiati 2015. *Penerapan Model Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Bahrul Ulum Besu Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Dosen Pembimbing : H. Hambali M.Pd dan Misbahul Munir M.Pd.

Kata kunci : Model Kontekstual, Pembelajaran Aqidah Akhlak

Model kontekstual adalah konsep belajar yang dapat membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari, siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan dari konteks yang terbatas sedikit demi sedikit, dan dari proses mengkonstruksi sendiri. Model pembelajaran kontekstual sangatlah cocok untuk pembelajaran aqidah akhlak karena bukan hanya belajar untuk memahami materi-materi yang telah diajarkan namun guru mengajak untuk mengaitkan antara materi yang mereka pelajari dengan fakta-fakta yang terjadi disekitarnya.

Tujuan peneliti adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan model kontekstual pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015. 2) Untuk mengetahui penghambat dan pendukung penerapan model kontekstual pada pembelajaran Aqidah akhlak di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015.

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian Study kasus yang menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan dalam pengumpulan data diperlukan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis data kualitatif.

Penerapan model kontekstual pada pembelajaran aqidah akhlak di MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo dalam pelaksanaannya menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Dimana secara umum sebagian besar para guru menerapkan strategi model kontekstual. Meskipun strategi model kontekstual tidak di khususkan dalam pembelajaran tersebut, namun dapat dilihat dengan menggunakan model kontekstual siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam pembelajaran tentunya tidak luput dari faktor penghambat dan faktor pendukung. secara garis besar Faktor penghambat dari model kontekstual

pada pembelajaran aqidah akhlak adalah 1) alokasi waktu, 2) terbatasnya sumber belajar dan yang 3) merubah pradigma kurikulum lama ke kurikulum yang baru. Kemudian terdapat dua solusi yang di ajukan yaitu dengan menambahkan sumber belajar dan mensosialisasikan kurikulum yang baru. Sedangkan faktor pendukung yaitu Fasilitas merupakan sarana yang sangat mendukung dalam proses belajar mengajar yaitu meliputi kelas yang menyenangkan, perpustakaan yang nyaman, masjid yang selalu ramai dengan kegiatan ibadah, dan sekarang sudah terdapat ruang Leb, dan fasilitas-fasilitas lainnya.

Persembahkan

Teriring ucap syukur atas kehadiran_Mu Robby...

Dengan Ridho-Mu karya ini ku persembahkan untuk :

- *Orang tuaku, Suhan dan Wasiani yang telah berjasa dan tak henti untuk selalu mendoakan ku.*
- *Suamiku tercinta, Mohi Suhud yang tak lelah memberi semangat dan selalu setia mendampingi.*
- *Putriku tersayang, Ma'rifatul Ilmi semoga engaku menjadi anak yang sholehah.*
- *Guru-guruku yang selalu ikhlas memberi ilmunya.*
- *Kawan-kawanku khususnya (SC) tentunya aku akan merindukan kalian.*

Motto

عُلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ غَيْرَ مَا عُلِّمْتُمْ فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِزَمَنٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

"Didiklah anak-anak kalian tidak seperti yang dididikkan kepada kalian sendiri, oleh karena mereka itu diciptakan untuk generasi zaman yang berbeda dengan generasi zaman kalian"(Nasehat Ali bin Abu Thalib dalam Arifin, 2000:33)

KATA PENGANTAR



Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak. Dr. KH. A. Maltuf siraj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
2. Kepada Orang tuaku yang telah membesarkan penulis serta suamiku yang selalu memberikan bimbingan, motifasi/support, sehingga sekripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ), yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Abdullah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan arahan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini
5. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.

6. Miskribin S,Pd selaku kepala sekolah MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo beserta staf, yang telah memberikan izin yang berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak

Paiton, 16 Juni 2015

Penulis,

Lilis Sumiati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan tentang Model Kontekstual	

1. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual.....	10
2. Karakteristik Model kontekstual.....	12
3. Penerapan Model Kontekstual di kelas	14
B. Tinjauan tentang pembelajaran Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	19
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	20
3. Tujuan Aqidah Akhlak	23
C. Penerapan Model Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak	24
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Tahap-tahap Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 37
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Deskripsi Umum Bahrul Ulum	37
b. Sejarah Berdirinya Bahrul Ulum	37
c. Letak geografis	40

1. Profil MA Bahrul Ulum	40
2. Visi, Misi dan tujuan MA Bahrul Ulum	42
3. Keadaan Guru MA Bahrul Ulum	43
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	45
5. Keadaan siswa	46
6. Sarana dan Prasarana	46
B. Pembahasan/ Hasil Penelitian Analisis Data	48
1. Penerapan Model Kontekstual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak	48
2. Faktor Penghambat dan Pendukung	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWYAT HIDUP	

Daftar Tabel

4.1 Daftar nama guru MA Bahrul Ulum Besuk Probolinggo.....	44
4.2 Tenaga pendidik dan kependidikan	45
4.3 Keadaan siswa	46
4.4 Data sarana dan prasarana	47