

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU
AGAMA ISLAM TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DI MTs. RADEN FATAH TAROKAN BANYUANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :

MASROSI

NIM: 113305212

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU
AGAMA ISLAM TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA
DI MTs. RADEN FATAH TAROKAN BANYUANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :
MASROSI
NIM: 113305212

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MASROSI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DRS. H. MAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MASROSI

NPM : 113305212

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar mengajar di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuwanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk dizjukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 23-6-2015

Pembimbing I

Pembimbing II



H. HAMBALI, M.Pd



ALI WAFA, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MASROSI
NPM : 113305212
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 25 Juni 2015
Yang membuat Pernyataan


MASROSI

ABSTRAK

MASROSI. 2015, Judul Skripsi: *Pengaruh kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) H. Hambali, M.Pd 2) Ali Wafa, M.Pd.I

Kata Kunci : *kedisiplinan guru agama islam, kegiatan belajar siswa*

Guru adalah pelaku utama dalam pendidikan karena guru yang bersinggungan langsung dengan peserta didik. Sarana dan prasarana merupakan pendukung dalam tercapainya tujuan pendidikan, begitu juga dengan kurikulum yang berperan sebagai menu wajib bagi siswa untuk dipelajari sesuai dengan tingkatan dan kompetensinya. Sehingga faktor-faktor tersebut harus berjalan dengan baik dan saling menguatkan.

Faktor guru apabila kita cermati merupakan faktor yang sangat penting dan tidak dapat diganti oleh apapun, karena guru sebagai subyek pendidik dan sebagai penentu keberhasilan dalam pendidikan itu sendiri. Nana Sudjana menyebutkan bahwa, prestasi siswa sangat dipengaruhi oleh guru dan guru merupakan pelaku utama dalam peningkatan prestasi belajar siswa

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan beberapa masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini, diantaranya adalah: Adakah Pengaruh Kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015?, Seberapa besar tingkat Pengaruh Kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015?

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : tidak ada Pengaruh Kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015. Taraf tidak ada Pengaruh Kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015 yang diperoleh adalah 0,003 pada tabel interpretasi menyatakan bahwa $r = 0,00 - 0,20$ menunjukkan bahwa Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, tetapi korelasi itu sangat lemah/ sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan variabel y). Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh Kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar siswa di MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015 ada faktor lain yang lebih berperan dalam pembelajaran

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. H. HAMBALI, M.Pd, dosen pembimbing I (Satu)
5. ALI WAFA, M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Bapak Kepala MTs. Raden Fatah Tarokan Banyuwangi Probolinggo serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,
Paiton, Juni 2015

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٥١﴾

Artinya : dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Segenap keluarga terutama Ayah Ibuku yang selalu mendoakanku dalam menyelesaikan perkuliahan ini
2. ADINDAKU yang selalu mendukungku, sekaligus menjadi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan ini
3. Segenap teman teman seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini
4. Al Mamaterku yang ku banggakan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan.....	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi operasional.....	8
G. Penelitian terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kedisiplinan Guru	12
1. Pengertian Kedisiplinan Guru.....	12
2. Pentingnya kedisiplinan Guru.....	14
3. Kriteria kedisiplinan guru Dalam Mengajar	15
4. Tujuan Kedisiplinan.....	16
5. Fungsi Disiplin Siswa	19
6. Unsur-Unsur Disiplin Siswa	21
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	26
8. Upaya Menanamkan Disiplin	32
B. kegiatan belajar mengajar	35

C. Pengaruh kedisiplinan guru agama islam terhadap kegiatan belajar mengajar	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Penyajian Data	50
B. Analisis Data	57
C. Pengujian Hipotesis	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	