

**METODE PEMBELAJARAN *BANDONGAN* PLUS DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SIRAJUL AKHYAR DESA ALASMALANG KECAMATAN
RAAS KABUPATEN SUMENEP**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA ISNTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH:
MASTUR
NPM/NIRM: 113305237 / 2011.4.010.0101.1.42002**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Hal: **Persetujuan Munaqosah**

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, Maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **Mastur**
NIM/NIMKO : **113305237 / 2011.4.010.0101.1.42002**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **Metode Pembelajaran *Bandongan* Plus Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian nota persetujuan monaqosah ini atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

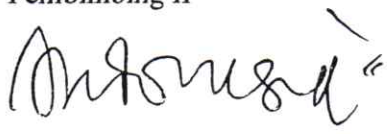
Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton 14 Mei 2015

Pembimbing I,


Faizin, M.Pd

Pembimbing II


Abu Hasan Agus R. M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MASTUR** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**


()

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**


()

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**


()

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MASTUR
Tempat tanggal lahir : Sumenep 07 Desember 1992
NPM : 113305237
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Alasmalang Raas Sumenep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Metode pembelajaran *bandongan* Plus dalam meningkatkan Kemampuan baca kitab kuning santri di Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep.
2. sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
3. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
4. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
5. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 19 Mei 2015

Saya yang menyatakan,



MASTUR

MOTTO :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ
تُفْلِحُونَ. (المائدة: 35)

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan (Al-Maidah:35)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak ibuku tercinta, yang telah mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku.
2. Kakak dan adikku Mahsun, Khairul Umam dan Fatimatus Zahrah yang telah memberikan motivasi dan membantu terselesainya skripsiku ini. Terima kasih atas segala dukungannya.
3. Tunanganku Nurtasiya yang menjadikanku kuat, sabar untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dosen, yang telah memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku.
5. Teman-temanku yang aku banggakan karena telah memberikan semangat untuk berjuang demi menimba ilmu.

ABSTRAK

MASTUR: Metode Pembelajaran *Bandongan* Plus Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I, Faizin, M.Pd

Kata Kunci: *Pondok Pesantren, Metode Pembelajaran*

Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang keberadaannya sangat penting dalam sejarah perkembangan agama Islam dan juga perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Pada dasarnya Pondok Pesantren berdiri dengan kokoh, melalui lima unsur yang sangat menentukan yaitu: Kyai, santri, masjid, pondokan (asrama) dan pengajaran kitab Islam klasik.

Pondok Pesantren bertugas untuk mencetak manusia yang benar-benar ahli dalam bidang agama dan ilmu pengetahuan kemasyarakatan serta berakhlak mulia. Untuk mencapai itu, maka pesantren mengajarkan kitab-kitab wajib sebagai buku teks yang dikenal dengan sebutan kitab kuning. Untuk mempelajari kitab kuning ini digunakan sistem/metode tertentu.

Metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam rangka keberhasilan program pengajaran di pesantren. Karena tanpa adanya metode /sistem pembelajaran yang baik, maka kegiatan pembelajaran di pesantren pun tidak akan berhasil. Untuk itulah sistem pembelajaran di pesantren harus dipilih cara yang terbaik dan cocok untuk santri. Hal ini disebabkan banyak santri yang prestasinya buruk disebabkan karena metode yang digunakan kurang begitu baik.

Dari fenomena tersebut mendorong penulis untuk mengetahui bagaimana model-model pembelajaran baca kitab kuning yang ada di pondok Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas, demikian pula untuk mengetahui metode

pembelajaran *bandongan* plus dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning .

Dengan hasil penelitian ini disarankan agar program yang sudah dilaksanakan dikembangkan lagi sehingga Pondok Pesantren Sirajul Akhyar akan berkembang lebih pesat lagi dimasa-masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim.

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangnya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggaman masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaa-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

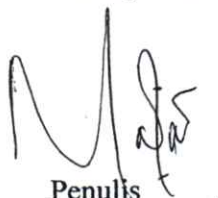
1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. Faizin M. Pd, dan Abu Hasan Agus R. M.Pd.I, selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda, dan sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
5. Ibunda, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putranya tanpa kata lelah. Yang tak pernah henti mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang dalam setiap nafas dan dalam segala cara.
6. Nurtasiya yang selalu memberikan semangat agar tetap menjadi laki-laki yang berguna bagi masa depan.
7. Keluarga Besar gang E, khususnya E 6 yang telah cukup menjadi lebih dari sekedar keluarga dalam hidup penulis di tengah-tengah hausnya penulis akan kebersamaan dengan keluarga.

8. Saudaraku Mahsun, Khairul Umam dan Fatimatus Zahra yang telah menjadi penyempurna dalam menjalani hidup, tempat berbagi suka dan duka.
9. Teman-teman angkatan 2011, kawan seperjuangan yang saling memberi semangat untuk terus maju, menangis dan tertawa bersama.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat,

Paiton, 19 Mei 2015



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pesantren	12
1. Pengertian Pondok Pesantren	12
2. Sejarah Pondok Pesantren	18
3. Tipe-tipe Pondok Pesantren	21
4. Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren	26
5. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	28
B. Tinjauan Tentang Santri	31
1. Pengertian Santri	31
2. Macam-macam Santri	32
C. Tinjauan Metode Pembelajaran di Pesantren	33
1. Pengertian Metodologi	33
2. Macam Metode Pembelajaran Pondok Pesantren	35
3. Pembelajaran Metode <i>Bandongan</i> di Pondok Pesantren	40

4. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Bandongan</i>	42
D. Tinjauan Tentang Meningkatkan Kemampuan Kitab Kuning	42
1. Pengertian Meningkatkan	42
2. Pengertian Kemampuan	43
3. Pengertian Kitab Kuning.....	43
E. Tinjauan Metode <i>bandongan</i> dan Kemampuan Baca Kitab Kuning	44

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	47
B. Tahap-tahap Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	60
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Sirajul Akhyar	60
2. Elemen-Elementer Pondok Pesantren.....	68
3. Sarana dan Prasarana	75
B. Penyampaian dan Analisis Data.....	77
1. Metode Pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep	77
2. Pembelajaran Metode <i>Bandongan</i> Plus di Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep	82
3. Manfaat dan Hasil Metode Pembelajaran <i>Bandongan</i> Plus Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Kitab Kuning	

Santri Pondok Pesantren Sirajul Akhyar Desa Alasmalang Kecamatan Raas Kabupaten Sumenep	86
--	----

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-