

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *AL-FURUDL AL-'AINIYAH* SISWA
SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGO
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MAUHUBAH ALTHAF SALSABILA

NPM/NIMKO:113305197/2011.4.010.0101.1.41962

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **MAUHUBAH ALTHAF SALSABILA**
NIM/ NIMKO : 113305197/2011.4.010.0101.1.41962
Fak/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *FURUDUL*
'AINIYAH SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2014-2015**

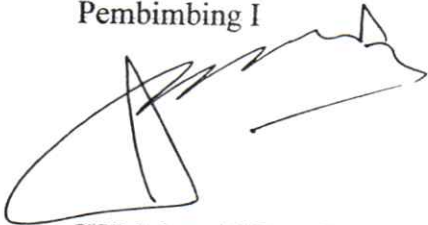
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 16 Juni 2015

Pembimbing I



KH. Mursyid Romli, M.Pd.I

Pembimbing II



Zainul Arifin, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MAUHUBAH ALTHAF SALSABILA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : MAUHUBAH ALTHAF SALSABILA
Tempat tanggal lahir : Malang, 28 Juli 1993
NPM/ NIMKO : 113305197/2011.4.010.0101.1.41962
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Kadur, Pamekasan, Madura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Upaya Meningkatkan Kemampuan Furudul 'Ainiyah di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015**. Sekalipun judul skripsi ini pernah ada, mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 16 Juni 2015
Saya yang menyatakan,



MAUHUBAH ALTHAF S

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ

فِي الدِّينِ رواه البخارى

"seseorang yang Allah
menghendaki baginya
kebaikan, maka diberi
pemahaman dalam ilmu agama"

H.R. Bukhori¹

¹ Dikutip dari kitab Fathu Al-Bary Syarah Shohih Bukhori.

ABSTRAK

Salsabila, Mauhubah Althaf. 2015. *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Al-Furudl Al-'Ainiyah siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing, (I) KH. Mursyid Romli, M.Pd.I (II) Zainul Arifin, M. Pd.I

Kata kunci : Meningkatkan, Kemampuan. *Al-Furudl Al-'Ainiyah*

Dari kualifikasi kurikulum pendidikan Islam menurut Al-Ghazali dapat dipahami bahwa *Al-Furudl Al-'Ainiyah* adalah salah satu kurikulum dalam pendidikan Islam yang merupakan ilmu wajib bagi semua orang mukallaf. Hal inilah yang kemudian menjadi tantangan lebih besar bagi ummat Islam, bagaimana memberikan pemahaman tentang *Al-Furudl Al-'Ainiyah* kepada putra-putri ummat Islam sehingga mereka dapat mengerjakan kewajiban mereka sebagai orang mukallaf. Sekolah Menengan Pertama (SMP) Nurul Jadid Paiton Probolinggo merupakan sebuah lembaga pendidikan di bawah naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid yang berkemauan tinggi untuk membekali siswa-siswinya dengan kemampuan *Al-Furudl Al-'Ainiyah* dengan berbagai kegiatan yang telah terprogram. Tentu saja hal ini tidak lepas dari peran kepala sekolah dalam merancang pembelajaran di SMP Nurul Jadid. Kepala sekolah sebagai manajer berkewajiban menata pembelajaran di sekolah untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang peneliti fokuskan adalah tentang Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan *Al-Furudl Al-'Ainiyah* siswa SMP Nurul Jadid dan Faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan *Al-Furudl Al-'Ainiyah* siswa di SMP Nurul Jadid

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Dalam mengumpulkan data menggunakan observasi, interview dan dokumentasi. Adapun metode analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data serta kesimpulan dan verifikasi data. Sedangkan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan keajegan pengamatan dan member checking.

Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan *Al-Furudl Al-'Ainiyah* siswa SMP Nurul Jadid meliputi, penyeteran *Al-Furudul Al-'Ainiyah*, pembiasaan Sholat Dhuha berjama'ah (untuk putri), pembacaan Ratibul Haddad (untuk putra), pembinaan Al-Qur'an. Faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan *Al-Furudul Al-'Ainiyah* siswa di SMP Nurul Jadid meliputi: FaktorPendukung: keinginan dan respon baik dari wali murid, semangat dari Pembina dalam membimbing siswa, tersedianya fasilitas. Sedangkan Faktor Penghambat: kurangnya loyalitas, terjadi pemalsuan tanda tangan, kehilangan buku panduan, ketidak sinkronan data, kurang mampu baca tulis arab, terbatasnya waktu, kurangnya kedisiplinan pembina, siswi mengantuk dan kurang menguasai materi praktek.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Beribu syukur penulis panjatkan ke haribaan Ilahi Robbi Penguasa seluruh alam yang senantiasa melimpahkan nikmat sehat dan sempat-Nya sehingga penulis dikaruniai begitu banyak kekuatan dan kesempatan dalam merampungkan skripsi ini dengan tepat waktu sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Shalawat dan Salam semoga selalu terajut teruntuk baginda Nabi Muhammad SAW, sang pemilik *Syafa'atul 'Udzma'*.

Skripsi ini tidak dapat terampungkan dengan tepat waktu tanpa dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo dan staf rektorat IAI Nurul Jadid. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. KH. Mursyid Romli, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh ketelatenan memberikan arahan dan

- bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tak ada yang dapat penulis balaskan selain doa semoga Allah memberikan sebaik-baik balasan untuk beliau berdua.
5. Bapak Arofik, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan keleluasaan penuh bagi penulis untuk melakukan penelitian serta semua staf karyawan dan guru SMP Nurul Jaidd.
 6. Aba dan Umma, sang motivator utama bagi penulis yang selalu penulis rindukan dan tanpa henti selalu mengalirkan doa dan dukungan bagi penulis.
 7. Adek Cici dan semua keluarga besar, paman, bibi, kaka', yu', adek yang selalu menjadi alasan kuat bagi penulis untuk segera merampungkan skripsi ini.
 8. Keluarga besar Axisteen 50-16 (El-Basya & Stratovarious) yang selalu bersedia menjadi pelipur lelah kehidupan dan tak kenal bosan memberi dukungan dan senyuman dimanapun dan dalam keadaan apapun.
 9. Sahabat-sahabat kelas PAI C yang telah berproses bersama penulis dalam keriang, kesedihan, ketegangan dan kegilaan kelas.
 10. Best team, pengurus Lembaga Kajian Kitab Al-Khoiriyah yang telah menemani penulis dalam berproses dan menggali makna-makan kehidupan, semoga Allah selalu memberikan kekuatan untuk mereka dalam melanjutkan tugas mulia.
 11. Semua peri kecilku peserta didik Lembaga Kajian Kitab Al-Khoiriyah (anggota Al-Fathin, Al-Fakhir dan Al-Faqih) yang selalu penulis banggakan

dan senantiasa menjadi obat dalam setiap kepenatan serta pelukis warna-warni kehidupan

12. The one and only, lelaki pilihan yang selalu menghiasi angan dan pikiran dalam setiap untaian doa dan harapan.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian penyusunan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*Jazakumullah Khoiral Jaza*", yang penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis.

Harapan dari penulis semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan segala urusan dan hanya kepada-Nyalah penulis berserah diri serta memohon taufik dan hidayah-Nya. Amin

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Konsep.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepala Sekolah.....	9
B. <i>Furudul 'Ainiyah</i>	12
1. Definisi <i>Furudul 'Ainiyah</i>	12
2. Materi-materi <i>Furudul 'Ainiyah</i>	16

C. Strategi Pengembangan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik....	38
D. Faktor-faktor Keberhasilan Pembelajaran.	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Tahap-tahap Penelitian.	48
C. Instrumen Penelitian.	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	57
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	57
2. Temuan Penelitian	63
B. Pembahasan.....	75
1. Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan <i>Furudul 'Ainiyah</i> ...	75
2. Faktor Penghambat dan Pendukung	78

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir pengajuan skripsi
2. Surat keterangan proposal
3. Pengesahan judul dan kerangka penelitian
4. Berita acara bimbingan skripsi
5. Surat izin penelitian
6. Surat keterangan penelitian
7. Struktur organisasi lembaga
8. Rekapitulasi absensi siswa kegiatan *Furudul 'Ainiyah*
9. Rekapitulasi kehadiran pembina kegiatan *Furudul 'Ainiyah*
10. Foto kegiatan penyeteran *Furudul 'Ainiyah*
11. Foto kegiatan sholat Dhuha berjama'ah
12. Absensi kegiatan pembinaan AL-Qur'an
13. Blanko pembiasaan membaca Al-Qur'an
14. Foto kegiatan pembinaan Al-Qur'an