

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8 PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI DI MAN
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

TAHUN AJARAN 2014-2015

SKRIPSI



OLEH:

Maya Maria Ulfa

Nim/Nimko : 113305119/2011.4.010.0101.1.41885

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON-PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8 PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI DI MAN
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

MAYA MARIA ULFA

Nim/Nimko : 113305119/2011.4.010.0101.1.41885

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

Nota Pembimbing :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Maya Maria Ulfa

NIM/NIMKO : 113305119/2011.4.010.0101.1.41885

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS
XI DI MAN KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, Mei 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. A. Fathurrozi, M.Pd.I



Abduliah, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MAYA MARIA ULFA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

The image shows a purple circular official stamp of Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. The stamp contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID", "DEKAN", "FAKULTAS TARBIYAH", and "PAITON PROBOLENGGO". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I.**

A handwritten signature in black ink, enclosed in a horizontal line.

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

A handwritten signature in black ink, enclosed in a horizontal line.

Penguji : **DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I**

A handwritten signature in black ink, enclosed in a horizontal line.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Maria Ulfa

NIM : 113305119

Jurusan/Smt : Pendidikan Agama Islam/ VIII

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Karangayar Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015” disusun berdasarkan penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Probolinggo, 27 Mei 2015

Yang Menyatakan,



Maya Maria Ulfa

Nim. 113305119

ABSTRAK

Maya Maria Ulfa. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Karanganyar Paiton probolinggo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dibimbing oleh **Drs. H.A. Fathurrosi, M.Pd.I** dan **Abdullah, M.Pd.**

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Macromedia Flash Professional 8*, Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model prosedural yang diadaptasi dari Borg and Gall. Model ini terdiri dari 4 tahap, yaitu identifikasi, desain & pengembangan, produksi, dan evaluasi. Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari tanggapan ahli media, ahli materi, guru akidah akhlak, subyek penelitian, hasil observasi dan hasil wawancara. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari skor angket ahli materi, ahli media, guru akidah akhlak dan subyek penelitian. Subyek uji coba produk adalah siswa kelas XI MAN Karanganyar Paiton Probolinggo.

Instrumen pengumpul data terdiri atas peneliti selaku instrumen utama dan didukung oleh instrumen pendukung yaitu angket untuk ahli materi, ahli media, guru akidah akhlak, dan siswa, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa angket daftar cek (*check list*) untuk melihat kualitas produk dan angket respon peserta didik untuk melihat tanggapan peserta didik terhadap produk. Hasil penilaian berupa data kuantitatif, kemudian dianalisis dengan kriteria penilaian ideal dan persentase keidealan untuk menentukan kualitas produk.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui prosedur dan rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash Professional 8 agar efektif, efisien dan menyenangkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas XI pada Materi Pokok Akhlak Terpuji Dalam Pergaulan, serta untuk mengetahui media pembelajaran telah sesuai dengan standar atau kriteria kelayakan media pembelajaran yang dijadikan acuan sumber belajar bagi siswa.

Media ini disusun menggunakan program *Macromedia Flash Professional 8*. Kualitas kelayakan media pembelajaran flash berdasarkan penilaian validator ahli media sebesar 96,15% dalam kategori **sangat baik**. Validator ahli materi sebesar 76,67% dalam kategori **baik**. Penilaian guru Akidah Akhlak sebesar 85% dalam kategori **sangat baik**. Untuk uji coba skala kecil diperoleh hasil rata-rata uji kelayakan sebesar 84,92% dan masuk dalam kategori **sangat baik** untuk digunakan. Sedangkan rata-rata pada uji coba skala besar yang diberikan kepada siswa kelas XI diperoleh hasil uji kelayakan sebesar 88,14 % dengan kategori **sangat baik** untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015” dengan baik dan lancar.

Salawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Tiada kegembiraan yang patut penulis syukuri atas segala kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan, dorongan dari berbagai pihak dan kalangan, baik secara perorangan, maupun kelembagaan.

Dalam kesempatan ini, ijinkan saya dengan penuh suka cita menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. K.H. A. Maltuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi S1 di IAINJ Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo yang telah memberikan ijin dan rekomendasi

untuk melaksanakan penelitian di MA Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo.

3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi. Dan selaku ahli materi media yang telah yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H.A. Fathurrosi, M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, selalu sabar membantu dan mengarahkan serta memberikan masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Abdullah, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan terhadap kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Umar Mansur M.A selaku ahli media yang telah yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I , Bapak Abdullah, M.Pd dan Bapak DRS. H.A Wafi Rowi, M.Pd.I selaku Dosen Penguji, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Bapak Dr. H. Sugiyo, M.Pd Kepala MA Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo atas ijin dan bantuan dalam penelitian ini.
9. Bapak Abdil Bar. S.Ag dan Ibu Rumpani Indrayati, S.Ag selaku Guru Akidah Akhlak MA Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo atas bantuan selama penelitian serta siswa-siswi kelas XI MA Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo atas partisipasinya dalam penelitian.
10. Kedua orang tua (Bapak Adi Supriyanto dan Ibu Sutrani) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan selalu menemani penulis dalam suka maupaun duka.
11. Muhammad Ma'shum yang selalu memberi dukungan, dan menemani dalam keadaan suka maupun duka.

12. Sahabat-sahabatku (Siti Anisah, Aminatus Suhro, Amelia Khoiriyah) yang telah memantu dalam proses pembuatan media, serta Urus, Ririn, Lim, Hobay, dan teman-teman di PP Nurul Jadid lainnya yang selalu memberi do'a, motivasi, bantuan, dukungan dan semangat.
13. Semua teman-teman mahasiswi angkatan 2011 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINJ tercinta, terima kasih atas perhatian, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang luar biasa.
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Sekecil apaun bantuan yang kalian berikan, semoga Allah SWT pemilik semesta alam memberikan balasan yang berlipat. Dan dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa isi skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu tidak mustahil skripsi ini akan mendatangkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak, maka dari itu penulis mengharapkan masukan agar segala kekurangan, kelemahan dan ketidak sempurnaan uraian dalam skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan lagi.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi semua.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Probolinggo, 28 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar.....	i
Halaman Judul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Pengesahan Tim Penguji Skripsi	iv
Penyataan Keaslian Tulisan Bermaterai	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Transliterasi	xv
Motto	xvi
Persembahan	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
C. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
D. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
F. Definisi Operasional	12
G. Penelitian Terdahulu	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8	17
1. Media Pembelajaran	17
a. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	22
b. Manfaat Media Pembelajaran	26
2. Macromedia Flash Professional 8	26

B. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	37
1. Akhlak Terpuji	39
2. Pergaulan Remaja	40
C. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	44

BAB III : KERANGKA TEORITIK & PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian & Pengembangan	47
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	49
C. Uji Coba Produk	53
1. Desain Uji Coba	53
2. Subjek Coba	53
3. Jenis Data	56
4. Instrumen Pengumpula Data	57
5. Teknik Analisis Data	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	68
B. Analisis Data	75
1. Uji Coba kelompok Kecil	75
2. Uji Coba Kelompok Besar	78
3. Bukti Fisik Spesifikasi Produk	81
C. Revisi Produk	83
1. Revisi Ahli Media.....	83
2. Ahli Materi.....	87
3. Revisi Guru Akidah Akhlak	88
4. Uji Coba kelompok Kecil	89
5. Uji Coba Kelompok Besar.....	89

BAB V : KAJIAN DAN SARAN

- A. Kajian Produk yang Telah Direvisi90
- B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut
92

Daftar Rujukan

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi untuk Ahli Media	58
3.2 Kisi-kisi untuk Ahli Materi	59
3.3 Kisi-kisi untuk Guru Mata Pelajaran	60
3.4 Kisi-kisi instrument untuk siswa.....	62
3.5 Presentase Pencapaian	66
4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Media	69
4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	71
4.3 Hasil Uji Guru Akidah Akhlak	73
4.4 Hasil Penilaian Terhadap Uji Coba Kelas Kecil.....	76
4.5 Hasil Penilaian Terhadap Uji Coba Kelas Besar	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lingkungan Kerja Macromedia Flash Professional 8.....	36
Gambar 2.2 Tahapan Pengembangan Borg and Gall	52
Gambar 4.1 Tampilan Tulisan “Kelas XI” Sebelum Diperbaiki	84
Gambar 4.2 Tampilan Tulisan “Kelas XI” Setelah Diperbaiki.....	84
Gambar 4.3 Tampilan Tombol Bantuan & Background “akibat” Sebelum Diperbaiki	85
Gambar 4.4 Tampilan Tombol Bantuan Setelah Diperbaiki	85
Gambar 4.5 Tampilan Background “akibat” Setelah Diperbaiki	86
Gambar 4.6 Tampilan Gambar Tumpang Tindih Sebelum Diperbaiki .	86
Gambar 4.7 Tampilan Gambar Setelah Diperbaiki	86
Gambar 4.8 Tampilan Salah Ketik Q.S Al-Ahzab : 21 Sebelum Diperbaiki	87
Gambar 4.9 Tampilan Materi Yang Sudah Diperbaiki	87
Gambar 4.10 Tampilan Materi Setelah Penambahan	88
Gambar 4.11 Tampilan Setelah Penambahan Contoh Gambar	88
Gambar 4.12 Tampilan Setelah Penambahan Video	88

Daftar Transliterasi Arab - Latin

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Śā	Ś	Es (dengan titik atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā'	Ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Śād	Ś	Es (dengan titik bawah)
ض	Dād	Ḍ	De (dengan titik bawah)
ط	Tā'	Ṭ	Te (dengan titik bawah)
ظ	Zā'	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

MOTO



1. Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami memohon pertolongan (Al Fatihah : 5)
2. Hanya dengan berkerja keras dan berdoa, kesuksesan dapat diraih
3. Setelah terjadi hujan ada pelangi
4. Menunda tugas sama dengan menambah tugas
5. Man jadda wa jadda
6. Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (terjemahan surat *Al-Mujadalah* ayat 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ayah Adi Supriyanto dan Ibu Sutrani tercinta yang telah mendoakan dan bekerja keras untuk membiayai penulisan hingga memperoleh gelar sarjana, terima kasih atas kepercayaannya.
3. Muhammad Ma'shum yang menemaniku dalam suka dan duka
4. Seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkahku
5. Bapak Dr. K.H. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAIN paiton Probolinggo
6. Bapak Drs. H. A. Fathurrosi, M.Pd.i Selaku dosen pembimbing I
7. Bapak Abdullah, M. Pd selaku dosen pembimbing II
8. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd Selaku ahli materi
9. Bapak Umar Mansur M.A selaku ahli media
10. Bapak Abdil Bar, S.Ag dan Ibu Rumpani Indrayati, S. Ag selaku guru Akidah Akhlak MAN Karanganyar Paiton Probolinggo
11. Semua Bapak/Ibu guru MAN Karangayar Paiton Probolinggo yang telah membantu demi lancarnya penelitian skripsi ini
12. Teman-temanku (Siti Anisah, Aminatus Suhro, Amaliatul Khoiriyah, Hobaidiyah, Walidatul Urus, Sallima, Khoirun Nisa', dll yang tak disebutkan) terimakasih atas kebersamaannya.
13. Almamaterku program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah IAI Nurul Jadid