

**PENERAPAN *DIRECT INSTRUCTION* (MODEL PENGAJARAN
LANGSUNG) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA ALQURAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
PADA KELAS XI IPS 7 DI SMA NURUL JADID)**

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

SKRIPSI



Oleh:

Mu'tadilah

NPM/NIMKO :113305125/2011.4.010.0101.1.41891

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) NURUL JADID

2015

**PENERAPAN *DIRECT INSTRUCTION* (MODEL PENGAJARAN
LANGSUNG) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA ALQURAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
PADA KELAS XI IPS 7 DI SMA NURUL JADID)**

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

Mu'tadilah

NPM/NIMKO :113305125/2011.4.010.0101.1.41891

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) NURUL JADID**

2015

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Mu'tadilah
NIM/NIMKO : 113305125/2011.4.010.0101.1.41891
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul: PENERAPAN DIRECT INTRUCTION (MODEL PENGAJARAN LANGSUNG) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN (PENELITIAN (PTK) PADA KELAS XI IPS 7 DI SMA NURUL JADID TAHUN PELAJARAN 2014-2015.

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam siding munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab

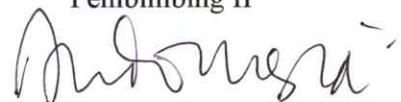
Paiton,

Pembimbing I



Faizin M. Pd.I

Pembimbing II



Abu Hasan Agus R M. Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MU'TADILAH
Tempat tanggal lahir : Sampang, 17 Mei 1993
NPM/NIMKO : 113305125/ 2011.4.010.0101.1.41891
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Pandang Omben Sampang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Penerapan *Direct Instruction* (Model Pengajaran Langsung) Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Kelas Xi IPS 7 di SMA Nurul Jadid) Tahun Pelajaran 2014-2015, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 17 juni 2015

Saya yang menyatakan, *

Mu'tadilah



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MU'TADILAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

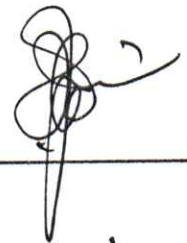
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

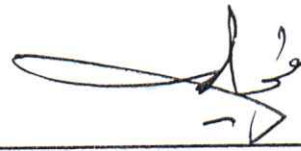
Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**


(_____)

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**


(_____)

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**


(_____)

ABSTRAKS

Mu'tadilah, 2015. *Penerapan Direct Instructio (Model Pengajaran Langsung) dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Kelas XI IPS 7 di SMA Nurul Jadid) Tahun Pelajaran 2014-2015.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid. Faizin S. Ag, M. Pd.I dan Abu Hasan Agus R M. Pd.I

Kata kunci: *Direct Instructio*, Kualitas Membaca Al-Qur'an.

Mengingat pembelajaran Al-Qur'an membutuhkan praktek langsung untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an makhorijul huruf dan sifatul huruf maka penggunaan model pengajaran langsung dengan efektif dan lebih mudah dipelajari peserta didik sangatlah diperlukan. Berangkat dari latar belakang seperti itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan mengambil judul "Penerapan *Direct Instructio* (Model Pengajaran Langsung) dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Kelas XI IPS 7 di SMA Nurul Jadid) Tahun Pelajaran 2014-2015".

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Prosedur penerapan metode *Direct Instruction* (model pengajaran langsung) di kelas XI IPS 7 SMA Nurul Jadid?; (2) Kualitas bacaan Al-Qur'an siswa di kela XI IPS 7 SMA Nurul Jadid?; (3) Kelemahan dan kelebihan penerapan metode *Direct Instruction* (model pengajaran langsung) dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa di kela XI IPS 7 SMA Nurul Jadid?

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode, observasi, pengukuran tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan tehnik analisis kuantitatif dengan jenis analisis eksperimen dan dihitung menggunakan SPSS.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan *Direct Instruction* (Model Pengajaran Langsung) dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Kelas XI IPS 7 di SMA Nurul Jadid) Tahun Pelajaran 2014-2015 menimbulkan dampak positif terhadap kualitas membaca Al-Qur'an siswa. prosedur pembelajaran *Direct Instruction* (model pengajaran langsung) dalam upaya meningkatkan kualitas membaca Al-Quran siswa sebagai berikut: Guru mengucapkan salam dan doa dan mempersilahkan siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan disertai penjelasan oleh guru. Pada kegiatan inti guru memberikan tugas sesuai dengan materi yang telah dijelaskan. Penerapan *Direct Instruction* (model pengajaran langsung) dapat meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an siswa kelas XI IPS 7 SMA Nurul Jadid paiton probolinggo tahun pelajaran 2014-2015. Pada saat guru menerapkan metode *Direct Instruction* (Model Pengajara Langsung) terdapat kelemahan dan kelebihan. kelemahan dalam pelaksanaan metode ini yaitu: kurangnya komunikasi antara guru dan siswa, kurangnya minat siswa untuk bisa mengaji, waktu jam pelajaran yang kurang kondusif Sedangkan kelebihan dari penerapan metode ini yaitu Materi mudah dipahami.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan rahmat kasih sayang hanya milik Allah yang telah melimpahkan ni'mat yang tak terhingga serta hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan tugas akhir perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Sholatan daiman 'alaa habibina rosulillah SAW, yang mana beliau telah menyelamatkan kita dari kepahitan, kegelapan, kehinaan, menuju ketentraman, kedamaian dan kebahagiaan seperti yang penulis rasakan saat ini. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, karna sedikitnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Akan tetapi berkat rahmat kasih sayang Allah SWT serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. KH. Zuhri Zaini BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
2. KH. Hefni Mahfudz Al-Hafidz. Selaku pemangku wil. Zaid bin tsabuit
3. Bapak H. Hambali, M. pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak Faizin, M. pdi dan Abu Hasan Agus RM. Selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini

Kepada semua pihak tersebut semoga amal baik yang diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapat rahmat nya

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا

وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

.....Dan orang-orang yang berjihad....

Untuk (mencari keridhaan) kami

benar- benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami.

dan Sesungguhnya

Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.

(2.S. 29 | Al Ankabut : 70)

PERSEMBAHAN

Demikian skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

Umi (Hj Farhah) dan Abi (Hj Mujahid) tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya dengan penuh hati kepada penulis dan mendoakan penulis siang

dan malam demi tercapainya cita-cita penulis.

Pemangku wil. Zaid bin Tsabit Ny. Hj Nur Hotimah wafie dan KH. Hefni

Mahfudz Al-hafidz yang selalu bersabar dalam menghadapi tingkah aneh penulis ketika berada dipondok dan selalu menegur dengn lembut dan penuh

kasih sayang dan membimbing penulis untuk bisa lebih baik.

Seluruh teman seperguruan yang selalu memotivasi dan menemani penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini

Orang-orang yang menyayangi dan selalu mendoakan penulis baik dalam

diam atau yang terucap.

DAFTAR ISI

HALAMAN	JUDUL
1.	NOTA PERSETUJUAN BIMBINGAN.....i
2.	PENGESAHAN JUDUL.....ii
3.	PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....iii
4.	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....iv
5.	ABSTRAK.....v
6.	KATA PENGANTAR.....vi
7.	MOTTO.....vii
8.	PERSEMBAHAN.....viii
9.	DAFTAR ISI.....ix

BAB I : PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang Masalah.....1
B.	Rumusan Masalah.....4
C.	Tujuan Penelitian.....5
D.	Hipotesis Tindakan.....5
E.	Manfaat Penelitian.....6
F.	Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....6
G.	Definisi Oprasional.....7
F.	Penelitian Terdahulu.....8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Kajian Teori Teori Tentang <i>Direct Intruction</i>11
B.	Kajian Tentang Al-Qur'an.....24
C.	Kerangka Berfikir.....46

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitia48

B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....53

C. Kancan Penelitian54

D. Subjek Penelitian54

E. Data dan Sumber Data.....55

F. Pengumpulan Data56

G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi.....63

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMA Nurul Jadid69

B. Paparan Data Sebelum Tindakan72

C. Paparan Data Sesudah Tindakan.....75

D. Temuan Penelitian.....94

E. Pengujian hipotesis.....102

F. Pembahasan.....102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....106

B. Saran108