

**PENGARUH PENERAPAN *METODE READING GUIDE*
MENGAJAR GURU TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD. ISLAM M.ISHAK BIN M. RAMZAN KRAKSAAN
WETAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 /2015**

SKRIPSI



OLEH:

MUSALLAMATUR RADLIYAH

NPM/NIMKO : 113305074/2011.4.010.0101.1.41843

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2015**

**PENGARUH PENERAPAN *METODE READING GUIDE*
MENGAJAR GURU TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD. ISLAM M.ISHAK BIN M. RAMZAN KRAKSAAN
WETAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014 /2015**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO UNTUK
MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

OLEH:

**MUSALLAMATUR RADLIYAH
NPM/NIMKO : 113305074/2011.4.010.0101.1.41843**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari :

Nama	: MUSALLAMATUR RADLIYAH
NPM / NIMKO	: 113305074/2011.4.010.0101.1.41843
Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh penerapan metode reading guide mengajar guru terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam M.Ishak bin M. Ramzan Kraksaan Wetan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014 /2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 27 Juni 2015
Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Hambali, M.Pd

Misbahul Munir, M.Pd.M.Si

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosah

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Paiton

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka, kami berpendapat bahwa skripsi dari :

Nama : MUSALLAMATUR RODLIYAH

NPM / NIMKO : 113305074/2011.4.010.0101.1.41843

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah

Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE READING GUIDE TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MAPEL FIQIH DI SDI
M.ISHAK BIN M. RAMZAN KRAKSAAN WETAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Telah memahami syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqosahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr.wb

Paiton, 27 Juni 2015

Pembimbing II

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini asli dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini di buat secara sadar untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Probolinggo, 20 juni 2015

Penulis



MUSALLAMATURADLIYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUSALLAMATUR RADLIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

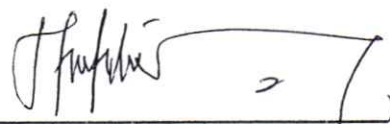
Dekan,



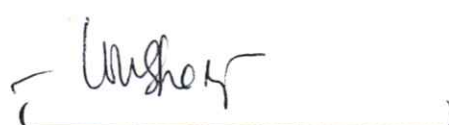

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**



Penguji : **FAIZIN, S.Ag.,M.Pd.**



ABSTRAK

Radliyah, Musallamatur, 2015. Pengaruh penerapan metode reading guide mengajar guru terhadap tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam M.Ishak bin M.Ramzan Kraksaan Wetan Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing (I) H. Hambali, M.Pd., (II) Misbahul Munir, M.Pd.M.Si.

Kata Kunci : Metode Reading Guide, Pemahaman siswa, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

SD Islam M.Ishak bin M. Ramzan merupakan satu diantara sekian lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren Al Maburr yang mana kegiatan belajar mengajar diadakan pada pagi hari dari jam 07.00 sampai dengan 12.10. Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai kegiatan rutin pagi hari adalah senam pagi, sholat dhuha berjamaah dan mengaji. Kegiatan ini wajib diikuti semua siswa tanpa terkecuali. Sedangkan jam pelajaran Pendidikan Agama Islam pada masing-masing kelas adalah 4 jam pelajaran per minggu. Untuk materi pelajaran yang berdasarkan teori mungkin ini cukup, tetapi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga memerlukan kegiatan praktek untuk memperjelas tata cara pelaksanaan kegamaan, misalkan : tata cara sholat yang baik dan benar tentu hal ini memerlukan waktu yang lebih banyak untuk mempraktekkan gerakan-gerakan dalam sholat serta bacaan-bacaan sholat yang benar agar siswa memahami sehingga bisa menerapkan dalam kegiatan sehari-hari sebagai bekal pula untuk kedepannya.

Dari permasalahan tersebut diatas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan objek penelitian metode reading guide yang telah diaplikasikan di SDI M.Ishak bin M.Ramzan Kraksaan Wetan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh antara metode reading guide terhadap pemahaman siswa SD Islam M.Ishak bin M.Ramzan Kraksaan wetan Probolinggo.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, test, wawancara atau interview, dan dokumentasi.

Maka dapat disimpulkan, bahwasanya ada pengaruh antara metode reading guide dengan pemahaman siswa SD Islam M.Ishak bin M. Ramzan Kraksaan wetan Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada orang tua karena telah bersusah payah menjadikan penulis dewasa, baik melalui bimbingan, motivasi baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan studi.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, kemudahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Misbahul Munir, M.Pd. M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, kemudahan dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Siti Munawaroh, S.Ag. selaku Kepala SD Islam M.Ishak bin M. Ramzan yang telah bersedia memberikan tempat untuk penulis.
5. Suamiku tercinta dengan penuh pengertian dan kesabaran memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini yang tiada ternilai harganya.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

P e n y u s u n

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Reading Guide	17
1. Pengertian Reading Guide	17
2. Ciri pembelajaran dengan metode reading guide	18
3. Kelebihan dan kekurangan metode reading guide	19
4. Tujuan pembelajaran metode reading guide.....	20
5. Prinsip-prinsip metode reading guide	20
6. Langkah-langkah metode reading guide.....	25
B. Tingkat Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran PAI	26
C. Pengaruh Metode Reading Guide	45
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	48

C. Instrumen Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	53
B. Analisis Data	64
C. Pembahasan	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran – saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1.1.Data Siswa Kelas V SD Islam M.Ishak bin M.Ramzan	12
1.2.Sampling Daftar Nilai Pengaruh Reading Guide	13
4.1 Data Guru SDI. M. Ishak bin M. Ramzan	56
4.2 Data Siswa SDI M.Ishak bin M. Ramzan	57
4.3 Tabel Sarana dan Prasaran SDI M.Ishak bin M.Ramzan	58
4.4 Data jawaban responden	60
4.5 Data Hasil Prestasi Belajar Siswa	61
4.6 Tabel kerja untuk menghitung koefisien nilai	63