

Hasil Wawancara dengan Guru

Nama Guru : , S.Shofiatun, S.H, MP.d

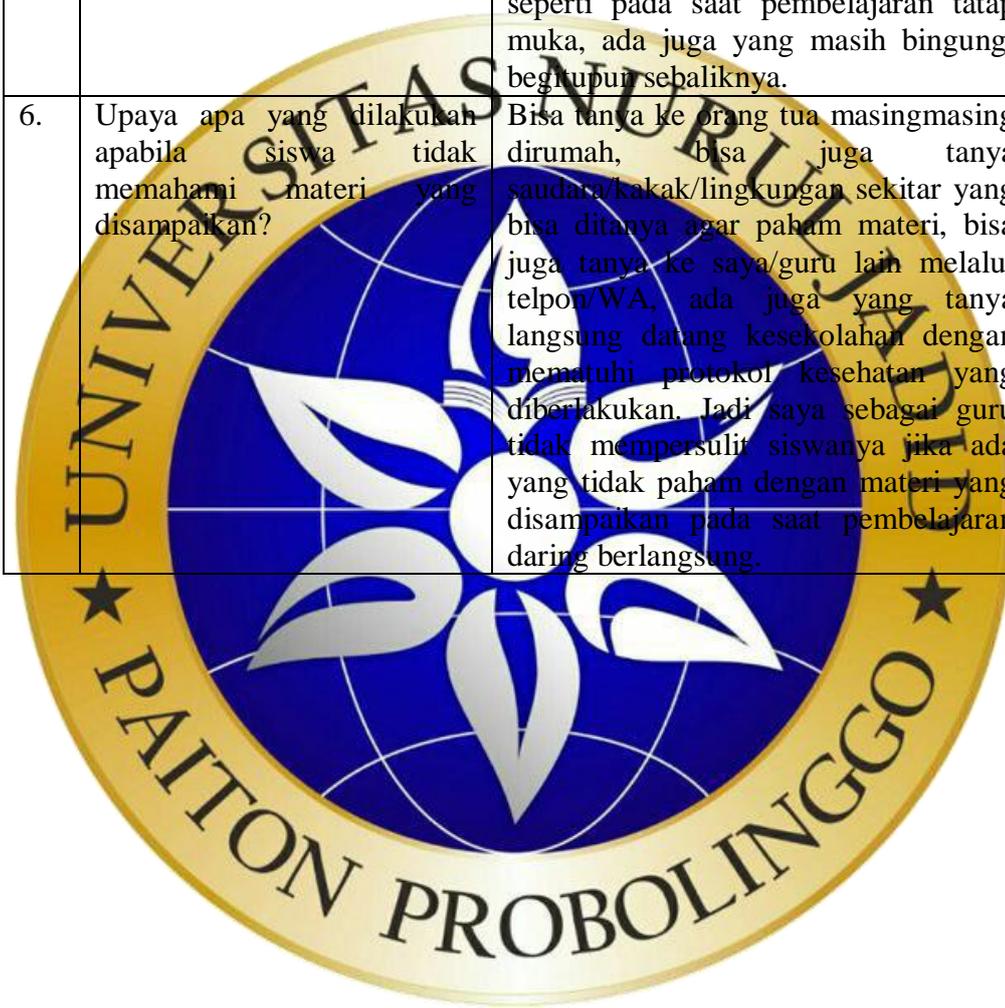
Tempat : MI Az-Zainiyah III Randu Merak Kecamatan Paiton

Hari, Tanggal : 04 Februari 2021

Jam : 09.00-10.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran daring berlangsung? | Yang pertama fasilitas kurang memadai, kurang memahami materi yang diterima pada saat pembelajaran daring. |
| 2. | Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi? | Keterbatasan fasilitas (kuota), lebih senang dan mudah dipahami materinya jika dijelaskan seperti pada saat pembelajaran tatap muka. |
| 3. | Bagaimana reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang disampaikan? | Ada yang biasa saja, ada yang senang juga. Karena siswa berbeda-beda ada yang lebih senang pada saat pembelajaran daring, ada juga yang lebih senang pada saat pembelajaran tatap muka. |
| 4. | Metode apa yang tepat digunakan ketika mengajar secara daring? | Pada saat pembelajaran daring saya lebih menekankan pembelajaran lewat WA grup, sesekali saya juga menggunakan zoom, google form, voice note lewat WA dan video call lewat WA. Tetapi karena ada kendala jika memakai zoom dan google form orang tua ada yang tidak paham dengan cara mengoperasikan aplikasi itu, maka saya mempermudah pembelajaran, memberikan materi, tugas-tugas, ulangan lewat WA grup. Itu saja kadang saya kewalahan jika ada yang mengirimkan tugas kadang lupa tidak diberi nama, jadi saya bingung kalau mau mengoreksi dan memberi nilai pada tugas yang dikirimkan. |
| 5. | Apakah siswa mengalami | Ya bervariasi nilai. Ada yang pada saat |

| | | |
|----|--|---|
| | kenaikan nilai saat ulangan secara daring? | pembelajaran tatap muka nilainya bagus tetapi pada saat pembelajaran daring malah nilainya turun. Ada juga yang pada saat pembelajaran tatap muka nilainya jelek tetapi pada saat pembelajaran daring malah nilainya naik. Semua itu karena cara anak memahami materi berbeda-beda ada yang lebih paham jika dijelaskan seperti pada saat pembelajaran tatap muka, ada juga yang masih bingung, begitupun sebaliknya. |
| 6. | Upaya apa yang dilakukan apabila siswa tidak memahami materi yang disampaikan? | Bisa tanya ke orang tua masing-masing dirumah, bisa juga tanya saudara/kakak/lingkungan sekitar yang bisa ditanya agar paham materi, bisa juga tanya ke saya/guru lain melalui telpon/WA, ada juga yang tanya langsung datang kesekolahan dengan mematuhi protokol kesehatan yang diberlakukan. Jadi saya sebagai guru tidak mempersulit siswanya jika ada yang tidak paham dengan materi yang disampaikan pada saat pembelajaran daring berlangsung. |



Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama Siswa : Nur Faizah Putri

Nama Orang Tua :

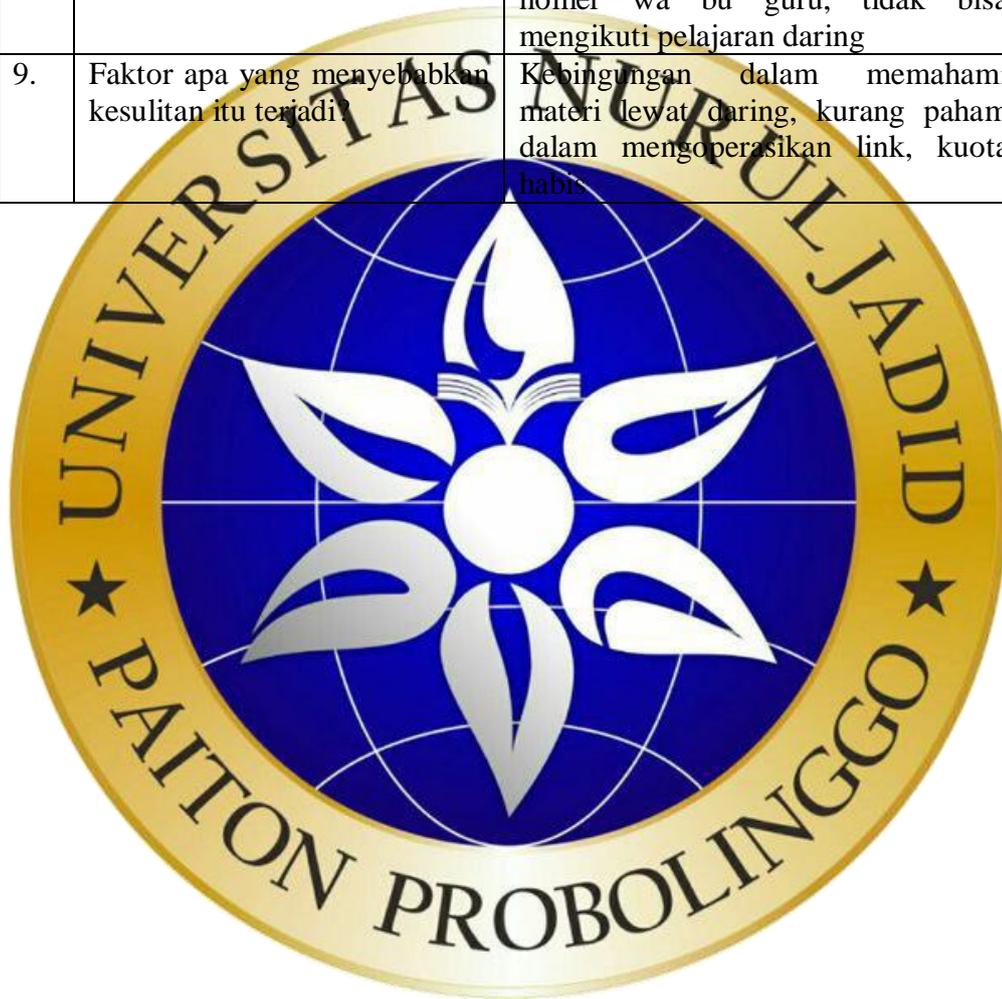
Tempat : MI Az-Zainiyah III Randu Merak Kecamatan Paiton

Hari, Tanggal : 04 Februari 2021

Jam : 09.00-10.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran daring? | kami sangat kesulitan karena kami bukan guru |
| 2. | Apakah bapak/ibu ikut serta menambah wawasan dan pengetahuan guna membimbing anak selama masa pembelajaran daring? Alasannya? | Tidak, Gimana caranya untuk menambah wawasan kan kita bukan guru. Anak-anak sering mengeluh tentang pelajaran daring, anak-anak bilang enakan belajar di sekolah sudah bosan belajar di rumah. |
| 3. | Apa nasihat dan motivasi yang bapak/ibu berikan terhadap anak selama pembelajaran daring? | Ya suruh belajar sendiri di rumah selama ada covid-19. Mau tidak mau harus belajar di rumah. Saya memberikan semangat ke anak saya, jangan menyerah untuk mencapai cita-cita. |
| 4. | Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring? | Membersihkan rumah supaya anak-anak bisa belajar lebih nyaman, membuat suasana rumah senyaman mungkin untuk belajar. Kalau suasana rumah sedang ramai ya saya suruh seisi rumah diam dulu, jangan ramai karena ada anak-anak lagi konsen untuk belajar. |
| 5. | Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran daring?, apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak? | Konsentrasi, hp, buku, dan butuh bimbingan dari guru setiap hari, tanpa bimbingan dari guru anak-anak tidak akan paham materi daring. |
| 6. | Apa pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring bagi | Tidak ada pengaruhnya, demi anak tidak masalah |

| | | |
|----|--|---|
| | anak? Alasannya? | |
| 7. | Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak anda dalam pembelajaran daring? | Kalau orang tua lainnya mungkin habis pulang kerja baru bisa untuk mendampingi anak-anak |
| 8. | Apa kesulitan yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung? | Kesulitan memahami materi, kesulitan pengiriman tugas lewat link selalu gagal terus untuk kirim tugas, jadi saya kirim tugas langsung lewat nomer wa bu guru, tidak bisa mengikuti pelajaran daring |
| 9. | Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi? | Kebingungan dalam memahami materi lewat daring, kurang paham dalam mengoperasikan link, kuota habis |



Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama Siswa :
 Nama Orang Tua :
 Tempat : MI Az-Zainiyah III Randu Merak Kecamatan Paiton
 Hari, Tanggal : 04 Februari 2021
 Jam : 09.00-10.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran daring? | Dengan cara mengerjakan pekerjaan rumah lalu anak saya ajari selain itu saya mendaftarkan anak saya les |
| 2. | Apakah bapak/ibu ikut serta menambah wawasan dan pengetahuan guna membimbing anak selama masa pembelajaran daring? Alasannya? | Iya, perlu. karena tidak semua mata pelajaran mudah dipahami, saya kadang sampai kewalahan ngajari anak saya. |
| 3. | Apa nasihat dan motivasi yang bapak/ibu berikan terhadap anak selama pembelajaran daring? | Jangan malas, harus mau belajar biar pintar dan tidak ketinggalan pelajaran. Kalau pintar besok si anak yang enak bukan orang tuanya |
| 4. | Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring? | Ketika waktu belajar TV dimatikan, jadi harus fokus belajar |
| 5. | Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran daring?, apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak? | Hp, buku pelajaran, kuota, bimbingan dari guru. Kalau buat saya belum, pelajaran daring menurut saya kurang efektif dalam membentuk karakter anak, karena anak-anak juga perlu sekolah secara tatap muka, perlu sosialisasi dengan lingkungan luar supaya bisa membentuk karakter si anak dan untuk pembentukan mental si anak juga biar lebih percaya diri ketika bertemu orang lain |
| 6. | Apa pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses | Bisa mempengaruhi bisa juga tidak, tergantung bagaimana sikap orang tua |

| | | |
|----|--|---|
| | pembelajaran daring bagi anak? Alasannya? | ke anak. Ada orang tua yang kurang peduli tentang pendidikan anak, jadi si anak kurang terarah soal pendidikannya. Ini juga bisa disebabkan orang tuanya bekerja, jadi perhatian ke si anak berkurang, karena tidak semua orang tua bisa mengawasi ataupun membimbing anaknya setiap hari. |
| 7. | Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak anda dalam pembelajaran daring? | Setiap pagi setelah masak saya ajari anak-anak saya sambil nyuci baju dan mengerjakan pekerjaan rumah lainnya. Jadi pintar-pintar kita sebagai orang tua mengatur waktu |
| 8. | Apa kesulitan yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung? | Ada beberapa mata pelajaran yang kurang dipahami, contoh matematika kalau ada bab yang baru kadang si anak kurang mengerti biarpun sudah ada pembelajaran dari youtube. Kalau setor pelajaran lewat link Kedisiplinan anak dalam menyelesaikan tugas |
| 9. | Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi? | Kuranginya pemahaman materi, karena anak lebih mudah memahami pelajaran jika lewat pembelajaran tatap muka. Kehabisan kuota jadi susah jika belajar. Sebagai orang tua yang mengajari saya tidak bisa fokus karena tugas saya tidak hanya mengajari anak belajar tetapi juga mengerjakan pekerjaan rumah lainnya. |

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama Siswa :
 Nama Orang Tua :
 Tempat : MI Az-Zainiyah III Randu Merak Kecamatan Paiton
 Hari, Tanggal : 04 Februari 2021
 Jam : 09.00-10.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran daring? | Pastinya dengan meluangkan waktu untuk mendampingi tapi tidak sepenuhnya memberikan hp/laptop untuk dipegang sendiri oleh anaknya. |
| 2. | Apakah bapak/ibu ikut serta menambah wawasan dan pengetahuan guna membimbing anak selama masa pembelajaran daring? Alasannya? | Ya secara tidak langsung orang tua dituntut untuk menambah pengetahuan karena selama masa pembelajaran daring orang tua sebagai guru pengganti dirumah bagi putra putrinya. Mau tidak mau pembelajaran di sekolah yang bukan bidangnya minimal orang tua juga belajar untuk memahaminya. |
| 3. | Apa nasihat dan motivasi yang bapak/ibu berikan terhadap anak selama pembelajaran daring? | Untuk selalu tetap semangat, mengumpulkan tugas tepat waktu. Karena anak-anak sudah mulai jenuh dengan pembelajaran daring, maaf tidak hanya anaknya tetapi orang tuanya juga. Apalagi orang tua yang harus bekerja agak kesulitan dalam pembagian waktu mendampingi putra putrinya daring |
| 4. | Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring? | memberikan fasilitas untuk mengembangkan bakat anak. Karena anak saya menyukai gambar dan berkreasi, saya berikan buku gambar, kertas lipat dan hal-hal lain yang bisa mendukung kreativitasnya agar tetap bersemangat belajar ditengah pembelajaran jarak jauh. |
| 5. | Apa saja yang dibutuhkan oleh | Smartphone, buku paket, LKS, dan |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>anak selama pembelajaran daring?, apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?</p> | <p>bahan ajar berupa video pembelajaran karena tidak bisa mendapat penjelasan guru secara langsung dengan video pembelajaran lebih membantu bila ada soal yang kurang dipahami. Meskipun tidak sejelas seperti guru ketika KBM karena bisa timbal balik berupa tanya jawab. Pastinya belum memenuhi, karena kehadiran guru dalam KBM tidak bisa digantikan smartphone, video bahan atau buku sekalipun. Karena dalam KBM tatap muka siswa bisa bersosialisasi membentuk pribadi dan karakter, sopan santun serta kerjasama. Fungsi guru sebagai pendidik sekaligus pengajar juga sebagai transfer moral dan disiplin kepada anak didiknya.</p> |
| 6. | <p>Apa pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring bagi anak? Alasannya?</p> | <p>Sangat mempengaruhi sekali, alasannya karena banyak orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya saat belajar daring, dan ada orang tua yang tidak mempunyai smartphone untuk memfasilitasi anaknya belajar daring.</p> |
| 7. | <p>Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak anda dalam pembelajaran daring?</p> | <p>Menunggu pekerjaan orang tua selesai baru bisa mendampingi anak belajar daring.</p> |
| 8. | <p>Apa kesulitan yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung?</p> | <p>Saat pembelajaran daring berlangsung kadang jaringan internet kurang stabil, anak juga terkadang masih kurang paham dengan materinya jika diberikan lewat daring.</p> |
| 9. | <p>Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi?</p> | <p>Ya karena sinyal jaringan tidak bisa diprediksi selalu bagus, anak lebih paham kalau materinya dijelaskan langsung oleh gurunya.</p> |

Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama Siswa :
 Nama Orang Tua :
 Tempat : MI Az-Zainiyah III Randu Merak Kecamatan Paiton
 Hari, Tanggal : 04 Februari 2021
 Jam : 09.00-10.00

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana cara bapak/ibu membimbing anak untuk pembelajaran daring? | Saya mendampingi apabila anak tidak paham, saya berusaha jadi guru sekaligus ibu mendampingi belajarnya. |
| 2. | Apakah bapak/ibu ikut serta menambah wawasan dan pengetahuan guna membimbing anak selama masa pembelajaran daring? Alasannya? | Iya, Kalau pasif hanya menerima materi daring saja anak tidak mampu memahami dengan cara kasih wawasan di luar daring supaya anak mampu memahami apa yang berkaitan dengan materi yang diberikan secara daring. |
| 3. | Apa nasihat dan motivasi yang bapak/ibu berikan terhadap anak selama pembelajaran daring? | Walupun belajar secara daring tetaplah terus belajar karena ilmu itu penting. Agar anak semangat belajar kita kasih hadiah walaupun nilainya tidak bagus tetap kita kasih hadiah. |
| 4. | Bagaimana cara bapak/ibu membuat lingkungan rumah menjadi nyaman buat belajar anak selama pembelajaran daring? | Saya berusaha anak-anak saya kumpulin buat belajar bersama, kalau sedang ramai ya biar main dulu baru nanti setelah main diajak belajar |
| 5. | Apa saja yang dibutuhkan oleh anak selama pembelajaran daring?, apakah sudah memenuhi kebutuhan belajar anak? | Smartphone, LKS lengkap. Belum, masih terganjal kuota. |
| 6. | Apa pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi proses pembelajaran daring bagi anak? Alasannya? | Iya, saya harus mengalah demi pembelajaran daring anak. Karena saya ada sampingan buka laundry. Jadi tidak bisa selalu fokus dalam pembelajaran daring anak. |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk mendampingi anak-anak anda dalam pembelajaran daring? | Iya saya sambil ngerjain laundry, anak saya belajar di sebelah saya. Jadi pada saat belajar masih bisa saya pantau anak saya. |
| 8. | Apa kesulitan yang dialami oleh anak saat pembelajaran daring berlangsung? | Anak terkadang kurang fokus kalau sama orang tua, juga bisa bahaya buat anak belajar daring terus karena setiap hari lihat hp. Apalagi ketika orang tua tidak bisa menemani anak mengerjakan tugas sendiri. |
| 9. | Faktor apa yang menyebabkan kesulitan itu terjadi? | Kurangnya perhatian orang tua, karena perhatian orang tua terbagi-bagi antara pekerjaan dengan anak. |

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

| NO | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---|
| 1. | Saat Pembelajaran Daring Berlangsung Kendala apa yang dihadapi adik siswa ? | Kendala sinyal, pada saat proses pembelajaran berlangsung karena keterbatasan jaringan di tempat tinggal kami |
| 2. | Selain kendala jaringan dan kuota internet apakah ada kendala lain yang membuat adik siswa terhambat dalam belajar ? | Sulit untuk memahami atau mengerti materi yang diberikan guru melalui voice not Whats Aap dalam pembelajaran daring |
| 3. | Apakah alat yang mendukung adik siswa pada saat pembelajaran daring dengan guru? | Alat pertama yang mendukung adanya pembelajaran daring agar tidak ada hambatan adalah HP dan Kuota Internet |
| 4. | Apakah kuota internet membuat pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar? | karena adanya kuota internet gratis dari pemerintah jadi kami bisa belajar dengan baik, karenanya |

| | | |
|--|--|---|
| | | materi pembelajaran yang guru berikan di WhatsApp membutuhkan kuota internet. |
|--|--|---|



RIWAYAT HIDUP

Nama : Gilva Nur Inayah

Tetala : Situbondo, 12 Juni 2000

Alamat : Buduan Suboh Situbondo

No. Hp : 085708757772

Email : gilvanurinayah09@gmail.com



Anak sulung dari lima bersaudara dari pasangan bapak Muhyiddin dan ibu Ummi Hami Diana. Pendidikan Sekolah Dasar ditempuh di SDN 1 Buduan sejak 2005-2011. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah ditempuh di MTS Ibrahimy Wali Songo Situbondo 2011-2014. Sedangkan pendidikan selanjutnya di MA Ibrahimy Wali Songo dari tahun 2014-2017. Pendidikan berikutnya ialah di Perguruan Tinggi Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo sejak tahun 2017-2021 serta mendapatkan gelar Strata Satu (S1) yang diraih pada tahun 2021 di Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.