

PENGARUH STRATEGI EKSPOSITORI PEMBELAJARAN

AHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MTS

NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI



OLEH:

NUR AINI

NPM/NIMKO: 113305130/2011.4.010.0101.1.41896

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

**PENGARUH STRATEGI EKSPOSITORI PEMBELAJARAN
AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI MTS
NURUL JADID KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NUR AINI

NPM/NIMKO:113305130/2011.4.010.0101.1.41896

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assaiamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **NUR AINI**
NIM/ NIMKO : 113305130/2011.4.010.0101.1.41896
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH STRATEGI EKSPOSITORI
PEMBELAJARAN AKHLAK TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MTs NURUL JADID
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO TAHUN
AJARAN 2014/2015.**

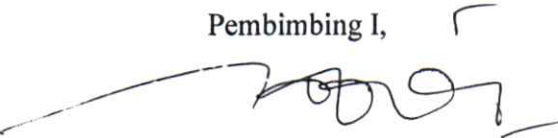
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

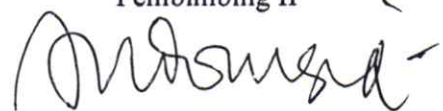
Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton,

Pembimbing I,


FAIZIN S. Ag., M.P.d

Pembimbing II


ABU HASAN AGUS R.M. M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR AINI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : NUR AINI
Tempat tanggal lahir : Lumajang, 08 Mei 1992
NPM/ NIMKO : 113305130/2011.4.010.0101.1.41896
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu(1)
Alamat Lengkap : Wateskulon-Ranuyoso-Lumajang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Pengaruh strategi ekspositori pembelajaran akhlak terhadap minat belajar siswa di MTs Nurul Jadid Karang Anyar Paiton**. Sebagaimna judul skripsi ini pernah dilakukan atau pun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidaka akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 23 Mei 2015

Saya yang menyatakan


NUR AINI

MOTTO

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امِّثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا

مُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦﴾

“Barang siapa membawa amal yang baik, Maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya; dan Barangsiapa yang membawa perbuatan jahat Maka Dia tidak diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan).

(QS. Al-An’ Am: 160)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada :

Alhamdulillah segala puja dan puji saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang menciptakan alam beserta isinya. Allah SWT. Sang Penguasa alam, yang selalu melimpahkan rahmat-Nya untuk insan yang dhoif ini. Sholawat dan salam saya haturkan atas Nabi Muhammad SAW berkat Nur Beliaulah yang telah menerangi dunia ini dari kebodohan. Atas terselesainya skripsi ini dengan pengetahuan, tenaga, dukungan, bimbingan dan pertolongan Maha suci Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk insan-insan yang terkasih dan sangat berarti dalam perjalanan hidup saya.

Aba dan umi (H. Mustofa & Hj. Sumik) tercinta yang tak henti-hentinya dalam memunajatnya mendo'akan, memotivasi, membimbingku serta dengan kasih sayangnya mereka mendidikku tanpa mengenal pamrih, hingga tak dapat saya utarakan. Tapi saya akan selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik, untuk beliau lewat do'a dan pengabdian yang bisa berikan, semoga beliau selalu diberikan kebahagiaan dan mendapatkan ridhoNya.

Guru-guruku, sang pahlawan tanpa jasa. Yang telah menuangkan segala ilmunya untuk mendidik dan mengajarku sehingga aku dapat membedakan makna hitam putih demi sukses diri mengarungi bahtera dan melanglang buana di atas dunia. Patahan katamu tak pernah terlepas dan selalu terkenang dalam memori ingatanku.

Semua SaudaraQ tersayang, Wa bil khusus bang rifa'i, ba' uswah, dek zizah, bang hasan, ma' wa dan pak sanusi, kalian tak pernah bosan menghibur kala diri terhempas badai lara dan duka, dengan biasan senyum serta keceriaan. yang tak pernah alpa memberi nasehat dan mencurahkan perhatian tulusnya hanya padaku.

ABSTRAK

AINI, NUR. 2015. *Pengaruh strategi ekspositori pembelajaran Akhlak terhadap minat belajar siswa di MTs Nurul Jadid*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Faizin (II) Abu Hasan Agus R.M. M.Pd.i

Kata kunci: Strategi Ekspositori, Minat Belajar Siswa

Strategi ekspositori merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada proses penyampain materi secara verbal dari seorang guru kepada sekelompok siswa dengan maksud agar siswa dapat menguasai materi pelajaran secara optimal. Strategi ekspositori ini sering kali diserupakan bukan disamakan dengan metode ceramah. Strategi pembelajaran ekspositori dibangun diatas landasan dasar teoritis ilmu komunikasi yang dimanifestasikan dalam bentuk ceramah. Komunikasi itu sendiri merupakan salah satu dari 18 nilai karakter yang dirumuskan kemendikbud. Oleh karena itu, dapat ditegaskan bahwa karakter inti dari strategi pembelajaran ekspositori adalah komunikasi. Minat adalah sesuatu yang menimbulkan rasa suka kepada hal tertentu, yang disebabkan karena adanya ketertarikan atau hal yang lain. Minat terdapat pada setiap individu yang lahir di dunia. Namun, kecenderungan minat dapat berbeda-beda. Dengan kata lain, minat belajar adalah perhatian, rasa suka, atau ketertarikan seorang (siswa) terhadap belajar yang ditunjukkan melalui keantusiasan, partisipasi dan keaktifan dalam proses pembelajaran

Berkaitan dengan ini, dilakukan peneliti yang memfokuskan permasalahannya, yaitu: *pertama*, Adakah pengaruh strategi ekspositori pembelajaran Akhlak terhadap minat belajar siswa di MTs Nurul Jadid Karanyar Paiton Probolinggo. *Kedua*, sejauh mana pengaruh strategi ekspositori pembelajaran Akhlak terhadap minat belajar siswa di MTs Nurul Jadid Karanyar Paiton Probolinggo.

Berkaitan dengan ini peneliti menggunakan pendekatan jenis penelitian *kuantitatif*. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat eksperimen. Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan dengan teknik pengumpulan data melalui metode angket, metode observasi dan metode dokumentasi. Yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh strategi ekspositori pembelajaran Akhlak terhadap minat belajar di MTs Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Probolinggo

Adapun untuk menganalisis data dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS versi 16. Dari hasil analisis diketahui dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} = 1.523$ $t_{5\%} = 2,06$ dan $t_{1\%} = 2,78$ ($2,06 > 1,523 < 2,78$). Dengan kata lain bahwa strategi ekspositori ini dinyatakan tidak efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Maka hipotesis alternatifnya (H_a) ditolak dan hipotesis nihilnya (H_o) di terima.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Ilahi Robbi Penguasa seluruh alam yang senantiasa melimpahkan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad. Zuhri Zaini, B.A selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, figur teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton.
4. Bapak H. Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak H. Tahirudin, M. MPd. selaku kepala sekolah MTs Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo
6. Bapak Faizin S,Ag. M.P.d selaku pembimbing I dan Bapak Abu Hasan Agus R.M. M.Pd.i sebagai pembimbing II. Terima kasih banyak atas bimbingan, motivasi dan semuanya. Maaf jika selalu menyita waktu dan merepotkan bapak saat pembuatan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan untuk bapak dan keluarga. *Amin...*
7. Orang Tuaku tersayang, tercinta, terkasih, Aba H. Mustofa dan Umi Hj. Sumik yang selalu menerimaku. Mungkin sekarang ananda masih belum bisa membahagiakan, menyenangkan, membalas jasa umi aba, tapi

semoga Allah memberi kesempatan pada ananda untuk bisa membahagiakan, menyenangkan, mengganti air mata dengan tawa di lain hari. Tiada kata yang bisa ananda tulis untuk menggambarkan rasa ta'dzim dan terima kasih atas pengorbanan, serta do'a umi dan aba selain "*jazakumullohu khairol jaza*". Amin.

8. Saudara-saudaraku, Bang Rifai, Bak Uswah, Bang Hasan, Dek Zizah dan tak lupa pula nenekQ tersayag emba musti dan emba sari. Terima kasih atas semua pelangi yang telah kita lukis bersama dalam kanvas keluarga. Tawa kalian menjadi semangat bagi saya untuk segera merampungkan tugas ini. Semoga Allah selalu melindungi kita, menjadikan kita hambaNya yang sholeh sholehah, berbakti pada umi aba. Amin.
9. Keluarga Al-Munanawwaroh sekaligus yang saya cintai yang telah menemani hari-hariQ di pondok NJ tercinta ini {Riza, Intan, Lutfi (chupi), Fitri, Riska MH, Dwi NM, Zahro, Rofi', Ulil MH, Ulfa dan Khoiriyah} dan yang selalu menjadi teman dalam perjalanan, terimakasih atas kebersamaan serta masukan selama penyelesaian skripsi ini, sekaligus teman dalam setiap rintihan kalbu....
10. Sahabat-sahabatQ {Riza, Intan, Titin, Anies, Qudsiah, Kholifa, Vio dan Umi Sa'adah, Kak Yofi, Irna) dan semua sahabat PAI angkatan 2011 dan buat semua sahabat, yang senantiasa memberikan kritikan untuk meraih cita-citaku. serta terima kasih atas persahabatan yang indah ini. Kalian tak kan pernah aku lupa, aku akan selalu merindukankalian, *barokaAllahu lak, wa jazakaAllahu khoiron*.....
11. Untuk Seseorang yang telah memberikan inspirasi serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini dan mampu mewarnai cakrawala kehidupan. Dan untuk calon imamQ yang entah masih ada dimana, yang akan menjadi teman perjuangan masa depan, Semoga selalu diiringi ridho Allah SWT. Amin ya Robbal alamin....

Penulis berharap semoga karya ini, dapat memberi manfaat pada diri penulis utamanya, serta orang lain. Dan dicatat sebagai ibadah. Akhirnya, hanya pada Allah SWT kita menggantungkan semua harapan dalam hidup ini. Mengharap selalu taufik dan hidayahNya.

Penulis

Nur Aini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Strategi Ekspositori.....	14
B. Konsep Minat Belajar	31
C. Pengaruh Strategi Ekspositori Terhadap Minat Belajar	57
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel	60
C. Instrumen Penelitian	62
D. Pengumpulan Data.....	63

E. Teknik Analisis Data	66
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs Nurul Jadid	68
B. Penyajian Data.....	70
C. Analisis data	72
D. Pengujian Hipotesis	76
E. Pembahasan.....	77
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
1.1 Item-Total Statistics	71
1.2 Soal validitas	72
1.3 Pengujian Hipotesis	74