

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
ALYAH NEGERI KARANGANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH:

NUR HUMAIROH

NPM/NIRM: 113305133/ 2011.4.010.0101.1.41899

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI KARANGANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

NUR HUMAIROH

NPM/NIRM: 113305133/ 2011.4.010.0101.1.41899

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **NUR HUMAIROH**
NIM/NIMKO : 113305133/ 2011.4.010.0101.1.41899
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI KARANGANYAR
PAITON PROBOLINGGO**

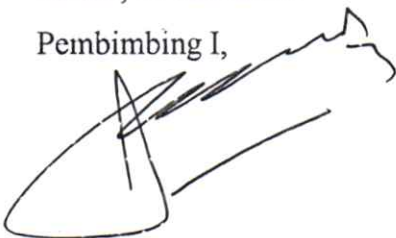
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 09 Juni 2015

Pembimbing I,



KH. Mursyid Ramli, M. Pd. I

Pembimbing II,



Zainul Arifin Adam, M. Pd. I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HUMAIROH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DR. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR HUMAIROH
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 26 Agustus 1992
NPM/NIMKO : 113305133/ 2011.4.010.0101.1.41899
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Sindet Lami Besuk Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015**. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 9 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



NUR HUMAIROH

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk".
(Q.S. An-Nahl: 125)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Al-Jumanatul 'Ali, 2005), 282.

PERSEMBAHAN



Sebagai rasa terimakasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Yang Terutama Dari yang Utama,

Ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmad, dan inayati yang tidak mengenal batas ruang dan waktu. Saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan kasih sayang. Atas karuniaMu serta kemudahan yang Engkau berikan aksirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk insan-insan yang terkasih dan sangat berarti dalam perjalanan hidupku.

Ayah dan Ibunda Tercinta

(Moh. Solehuddin & Kemalarwati)

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan ibu yang senantiasa memberi kasih sayang dan motivasi serta do'anya dengan segala tenaga lahir batin yang selalu menemani hari-hariku, dengan kalian aku anakmu mampu berdiri tegak melirwan dunia. Tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih tiada tara kuucapkan untuk Ayah dan Ibu...

Kedua Adekku

(Lela Dwi Cahyani dan Dinda Fathimatuz Zahra)

Untuk adik-adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, namun kalian selalu ada untuk menghiburku, kata maaf kuucapkan karena belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian berdua...

Kedua Nenekku

(Mbah Holifah & Mbah Sugi)

Sebagai tanda hormat dan bakti yang tiada tara, kuucapkan teruntuk kedua teladan yang selalu kujadikan panutan dalam setiap hari-hariku, yang selalu menasehati dan membimbingku agar menjadi insan yang lebih baik lagi seria berguna bagi agama dan sesama, terlebih bermanfaat bagi nusan dan bangsa...

Yang Terkasih

(Hendriyanto)

Terima kasih teruntuk dia yang selalu ada untukku dan yang terus mengiringiku dengan do'a dan motivasi terlebih perhatian, pengertian serta kesabaran. Terima kasih kuucapkan, karna kau selalu ada disampingku untuk terus tetap tersenyum dan semangat membantuku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, denganmu aku mampu melengkapi hidupku.

Bismillahi, Semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku...

Teman-teman Angkatan 2011/2012

(Khususnya Teman-teman Kelasku)

Buat Riza, Intan, Aini, Heni, Ifah, Elisa dan yang lainnya, yang tak dapat ku sebut satu-persatu. Terima kasih atas hiburan, nasehat, dan semangat yang telah kalian berikan, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini. Semua canda dan tawa yang pernah kita rajut bersama, akan selalu ku kenang untuk menjadi kenangan terindah.

Dan terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini...

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

(KH. Mursyid Ramli, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin Adam, M.Pd.I)

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas kesabaran, didikan, nasehat dan jasanya selama ini, sehingga Tugas Akhir ini dapat saya selesaikan. Jasa bapak akan selalu saya kenang. Terima kasih banyak Bapak Yai dan Bapak Zain...

Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah :

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami...

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

Thanks All...!!!

KATA PENGANTAR



Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangnya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

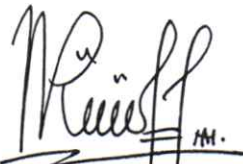
1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Aisyah Zaini, sosok Muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
4. Bpk. KH. Mursyid Ramli, M.Pd.I dan Bpk. Zainul Arifin Adam, M.Pd.I selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan IAI Nurul Jadid Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan segala wawasan keilmuannya kepada penulis.
6. Ayahanda, sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
7. Ibunda, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putrinya tanpa kata lelah.

8. Nenekku tercinta, sebagai sumber penyemangat, yang tak pernah henti mencurahkan seluruh nasehat dalam keseharian.
9. Kedua adekku tersayang, yang senantiasa mengibur penulis dikala jenuh dalam terjalnya kehidupan dengan canda-candanya yang menggelikan.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Ajaran Islam di bumi Tuhan.

Paiton, 9 Juni 2015



Nur Humairoh

ABSTRAK

Humairoh, Nur. 2015. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: KH. Mursyid Ramli, M. Pd. I., Zainul Arifin Adam, M. Pd. I.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Minat Belajar.

Pendidikan mempunyai kedudukan yang sangat penting, yaitu sebagai motor penggerak kehidupan. Motor penggerak kehidupan akan maju jika program pendidikannya berhasil dengan baik. Melalui pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi dapat ditingkatkan. Kuncinya terletak pada usaha pengembangan sumber daya manusianya, hal ini tentunya tidak terlepas dari pendidikan dan pengajarannya. Kegiatan pembelajaran merupakan suatu proses penting dalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang baik. Hal tersebut akan tercipta apabila tenaga pendidikan mempunyai kapabilitas dan kualitas yang baik. Salah satu hal yang perlu dimiliki oleh tenaga pendidikan adalah keterampilan mengajar dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat memberikan dan menciptakan minat belajar siswa demi tercapainya cita-cita mereka.

Dari latar belakang tersebut maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015 dan seberapa besar pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015.

Setelah data terkumpul kemudian dianalisa dengan menggunakan rumus Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[(N \cdot \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2) [(N \cdot \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)]}}$$

Ada Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015. Dan Tingkat Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015 menunjukkan pengaruh yang kuat atau tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
AFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	9
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Tentang Keterampilan Mengajar	17
1. Pengertian Keterampilan Mengajar	17
2. Macam-macam Keterampilan Mengajar	19

B. Teori Tentang Minat Belajar	33
1. Pengertian Minat Belajar	33
2. Langkah-langkah Untuk Menumbuhkan Minat Dalam Belajar.....	38
3. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Dalam Belajar.....	39
C. Teori Tentang Pengaruh Keterampilan Mengajar Terhadap Minat Belajar	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel	51
C. Instrumen Penelitian	53
D. Pengumpulan Data	54
E. Analisis Data	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	59
B. Analisis Data	64
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64
2. Analisis Product Moment	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran- saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Interpretasi Korelasi Product Moment	58
2. Data Keadaan Siswa MAN Karanganyar Paiton	59
3. Data Keadaan Siswa Kelas X MAN Karanganyar Paiton	60
4. Hasil Angket Tentang Keterampilan Mengajar (Variabel X)	62
5. Hasil Angket Tentang Minat Belajar (Variabel Y)	63
6. Output Uji Validitas Variabel X	64
7. Validitas Item Pernyataan Variabel X	65
8. Hasil Angket Variabel X Setelah Diuji Validitas	67
9. Output Uji Validitas Variabel Y	68
10. Validitas Item Pernyataan Variabel Y	69
11. Hasil Angket Variabel Y Setelah Diuji Validitas	69
12. Tabel Persiapan Kerja Untuk Mencari r_{xy}	70
13. Interpretasi Korelasi Product Moment	72
14. Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. RPP
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
8. Daftar Nama Responden
9. Riwayat Hidup