

**EFEKTIVITAS METODE INQUIRI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

(Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Syafi'iyah Nurur Rahmah
Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo)

SKRIPSI



Oleh :

NUR LAILIYAH

NPM/NIMKO: 113305248 / 2011.4.010.1.42013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**EFEKTIVITAS METODE INQUIRI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Syaifi'iyah Nurur Rahmah
Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo)

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

NUR LAILIYAH

NPM/NIMKO: 113305248 / 2011.4.010.1.42013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: NUR LAILIYAH
NPM/NIMKO	: 113305248
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: EFEKTIFITAS METODE INQUIRI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

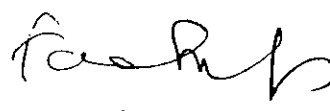
Paiton, 23 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. H. A. FATHORRAZI, M. Pd



Drs. MOH, FACHRI, M. Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR LAILIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

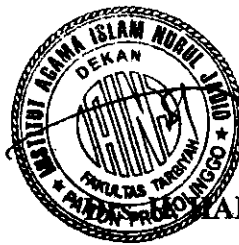
Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**

Penguji : **MOH. BARZAN, M.Pd.I**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **NUR LAILIYAH**
Tempat/ Tanggal Lahir : Probolinggo, 23 agustus 1993
NIM/NIMKO : 113305248
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIVITAS METODE INQUIRI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MADRASAH ALIYAH SYAFI'YAH NURUR
RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2014-2015
Dosen Pembimbing : 1. Drs. H. A. FATHOR RAZI, M.Pd.
2. Drs. MOH. FACHRI, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh ujian Munaqasyah.

Paiton, 25 juni 2015

Mahasiswa ybs,



NUR LAILIYAH

NIM: 113305248

MOTTO

أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يُتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمُهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ (ابن ماجه)

Artinya:

***"Sedekah yang paling utama yaitu belajarnya seseorang muslim
berupa Ilmu lalu diajarkan pada saudaranya dari orang
Islam yang lainnya".(HR.Ibnu Majah)¹***

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi robbil alamin

*Berkat ridlo dan kehendak-Nya usaha untuk meraih kesuksesan ini dapat
terwujud...*

*Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tak terhingga, skripsi ini
kupersembahkan kepada :*

*Ayahanda ABU HASAN, Ibunda TARTILA dan juga mertuaku atas
segala keikhlasan dan keridloannya serta atas kasih sayang yang
senantiasa tercurahkan harapan dan do'a untuk keberhasilanku.*

*Sembah baktiku untukmu atas ...Segala jerih payah dan pengorbanan serta
kasih sayang yang tak pernah lelah dan membawaku sampai akhir
perjalanan studyku.....*

*Mudah-mudahan cucuran keringat yang keluar menjadi tetesan tinta emas
yang mengukir keabadian di masa depanku. Guru-guruku yang selalu setia
memberikan ilmunya tanpa mengenal lelah.*

*Special untuk suamiku tercinta yang selalu memberikan keceriaan dan
dukungan dalam setiap detik waktuku.*

Dan tak lupa pula kepada famili-familiku yang ikut andil mendo'akan ku.

Terimakasih yang sangat dalam ku ucapkan... ..

ABSTRAK

Lailiyah, Nur. 2015. Efektifitas Metode Inquiri Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Syafi'iyah Nurur Rahmah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, n Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) Drs.H.A.Fathorrazi, M.Pd.I., (2) Drs. Moh. Fachri, M..Si.

Kata Kunci:Metode inquiri, prestasi belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Madrasah Aliyah Syafi'iyah Nurur Rahmah merupakan satu diantara sekian lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren Nurur Rahmah. Pelaksanaan pembelajarannya dilaksanakan pada pagi hari. Untuk mengatasi hal ini guru sejarah kebudayaan islam mencoba menggunakan hal hal baru, berbagai metode pembelajaran yang digunakan salah satunya yaitu metode inquiri.

Permasalahan diatas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis ingin mengkaji hal tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan objek metode inquiri yang telah diaplikasikan di MA Syafi'iyah Nurur Rahmah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode inquiri dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Syafi'iyah Nurur Rahmah Sambirampak Lor .

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, interview, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan T-test sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2}{N(n-1)}}}$$

Sedangkan untuk mengetahui sejauhmana keefektifannya, peneliti menggunakan rumus kontribusi sebagai berikut :

$$Kd = (t)^2 / 100$$

Dari hasil penelitian yang dilakukan diatas didapatkan sebesar $t = 6,944$, jika dikonsultasikan dengan harga table tarah signifikansi 5 % untuk jumlah subjek 40 siswa adalah 2.021 sehingga $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,944 > 2.021$) yang membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti bahwa metode inquiri sangat efektif digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa Madrasah Aliyah Syafi'iyah Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotanyar Probolinggo dan keefektifan metode ini mencapai 48,2%, sedangkan sisanya yang sebesar 51,8% dipengaruhi oleh variable lain. Dari hasil diatas maka untuk meningkatkan prestasi siswa hendaknya dibantu oleh lingkungan sekitar, baik orang tua dan masyarakat, serta guru agar siswa dapat mencapai prestasi yang baik serta mampu menghadapi tantangan pada era globalisasi saat ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunianya perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam tetap terecurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW pembawa Risalah Islam. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua, suami dan buah hati tersayang karena dengan doa dan dukungan mereka skripsi ini terselesaikan.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs.KH Malthuf Siraj, M.Ag. selaku Rektor Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs.H.A.Fathorrazi, M.Pd.I dan Bapak Drs.moh fachri M Si, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Heriyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MA Syafiyah Nurur Rahmah Kotaanyar Probolinggo.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Atas semua jasa yang diberikan, penulis sampaikan semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat Ridlo dari Allah dan teriring do'a Jazakumullah akhsanal jaza'.

Sebagai akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karenanya segala saran dan kritik kearah perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Penyusun



Nur Lailiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Tentang Metode Inquiri.....	11
1. Pengertian pengertian metode inquiri	11
2. Langkah-langkah pelaksanaan metode inquiri	13
3. Kelebihan dari metode inquiri	14
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar SKI	15
1. Pengertian prestasi	15
2. Pengertian belajar	17
3. Macam-Macam Prestasi Belajar	21
4. Pengertian Belajar SKI	21
C. Metode inquiri dalam meningkatkan prestasi belajar sejarah kebudayaan islam (SKI).....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian.....	29

B. Populasi dan Sampel	31
C. Instrumen Penelitian	32
D. Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Dokumentasi.....	34
3. Tes	34
E. Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Penyajian Data	38
B. Analisis Data.....	41
C. Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus	47
2. Daftar nama siswa.....	67
3. Instrumen Tes (Pre Test)	68
4. RPP	69
5. Instrumen Test (Post Test)	72
6. Uji Analisis T Test.....	74
7. Hasil tes (<i>Pre test dan Post test</i>) siswa	74
8. Berita acara bimbingan skripsi	75
9. Surat hasil penelitian lapangan	76
10. Surat permohonan ijin Penelitian.....	77
11. Pengesahan judul	78
Formolir pengajuan judul skripsi.....	79

