

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAK

SISWADI MTS SABDA RIA NADA SUMBERMALANG SITUBONDO

TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI



OLEH:

NUR LATIFATUL QURRATU AINI

NPM/NIMKO: 113305136/2011.4.010.0101.1.41902

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK SISWADI MTs SABDA RIA NADA SUMBERMALANG
SITUBONDO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

NUR LATIFATUL QURRATU AINI

NPM/NIMKO: 113305136/2011.4.010.0101.1.41902

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR LATIFATUL QURRATU AINI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Orang mukmin yang paling sempurna imannya ialah orang mukmin yang
palin baik budi pekertinya”(HR. Ahmad)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

- Dengan setulus hati karya ini aku persembahkan sebagai tanda baktiku, Allah SWT Tuhanku dan Muhammad SAW Nabiku. Nyala Cinta yang membakarku hingga luruh dalam kobar cinta Nya
- Ayah; Akan ku tunjukkan pada dunia bahwa aku bisa dan akan kulalui segalanya dengan tegar.
- Ibu, untuk anggur cinta yang terus dituang dalam cangkir kehidupanku, yang telah melahirkan, membimbing, membersarkan, menyayangi, mendidik, menasehati dan motivasi dan yang paling berjasa dalam hidupku dan yang selalu memberikan do'a di setiap saat serta di setiap gerak langkahku.
- Saudara-Saudaraku, kalianlah aset berharga keluarga kita.
- Guru-guruku di ponpes Burhanul Abrar, ponpes Nurul Qur'an, dan Ponpes Nurul jadid, Semoga dengan barakahnya bisa membawaku pada keridlaan tuhanku dan syafaat nabiku.
- Shabat-Shabatku di Burhanul Abrar, (Hafidatul Aini, Nor Halimah dan Suadah) Kalian semua adalah penyemangat awalku, sehingga membuatku tidak takut lagi untuk bermimpi,
- Shabat-Shabatku di campus tercinta (Lailatuz Zulfiah, Sitti Fatimah, Maratus Shoimah, Anis Syarifah dan semua warga kelas B angkatan 2011-2012)

Specially, untuk semua sahabat di Burhanul Abrar, NQ, dan NJ, Seluruh Dosen dan almamater tercintaku INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID.

ABSTRAK

Qurratu aini, Nur latifatul. 2015. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MTs Sabda Ria Nada Sumbermalang Situbondo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A. Fathurrosi, M.Pd.I., (II) Abdullah, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Peran Guru Akidah Akhlak, Peningkatan Akhlak Siswa.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah banyaknya siswa yang masih melanggar tata tertib sekolah. Pada dasarnya semua guru MTs Sabda Ria Nada sudah memberikan contoh yang baik kepada para siswa, namun masih banyak siswa yang melanggar peraturan yang ada di sekolah. Sebagai contoh, terdapat beberapa siswa yang saling mengejek antar siswa dan kurang menghargai guru dengan berkata kurang sopan kepada guru.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pembelajaran akidah akhlak di MTs Sabda Ria Nada (2) Bagaimana Peran Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan Akhlak Siswa di MTs Sabda Ria Nada (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Dengan subyek penelitian kepala MTs Sabda Ria Nada, guru akidah akhlak MTs Sabda Ria Nada, guru BP dan siswi MTs Sabda Ria Nada. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview serta dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan dengan reduksi data, model data dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pembelajaran akidah akhlak dilakukan seminggu sekali dengan 2 jam mata pelajaran. Dalam pembelajarannya menggunakan kurikulum KTSP (2) peran guru akidah akhlak sebagai motivator, pengawas, pembimbing, fasilitator, evaluator dan teladan. (3) faktor pendukungnya adalah shalat dluha dan shalat dzuhur berjamaah, pengajian kitab kuning serta adanya peraturan tata tertib sekolah. Faktor penghambatnya yaitu banyaknya siswa yang melanggar tata tertib sekolah.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar, seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang telah berkorban dan selalu memotivasi kami.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Ahmad Hambali, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hasan Baharun. M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI.
3. Bapak Drs. H.A. Fathorrazi M.Pd dan Bapak Abdullah M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sugiyanto, S.Pd selaku kepala MTs Sabda Ria Nada.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

Nur Latifatul Qurratu Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Peran guru.....	12
B. Kajian Tentang Akhlak	19
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Rancangan Penelitian.....	50
B. Tahap-Tahap Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Tehnik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	62
B. Pembahasan	79

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran- saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN	87
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Datar Pembagian Tugas Sebuah Sanggar Sabda Ria Nada ..	64
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan MTs Sabda Ria Nada.....	68
Tabel 4.3 Jumlah Siswa MTs Sabda Ria Nada.....	69
Tabel 4.3 Sarana Dan Pra Sarana MTs Sabda Ria Nada.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembelajaran Akidah Akhlak.....	108
Gambar 2 Siswa Melaksanakan Kegiatan Pengajian Kitab	108
Gambar 3 Siswa Sedang Melaksanakan Sholat Berjamaah.....	109
Gambar 4 Peneliti Sedang Wawancara Dengan Siswa	109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman pengumpulan data	87
2. Catatan lapangan 1	90
3. Catatan lapangan 2	91
4. Catatan lapangan 3	94
5. Catatan lapangan 4	97
6. Catatan lapangan 5	99
7. Catatan lapangan 6	100
8. Catatan lapangan 7	101
9. Catatan lapangan 8	103
10. Catatan lapangan 9	104
11. Catatan lapangan 10	106
12. Formulir pengajuan judul	110
13. Surat keterangan seminar proposal	111
14. Surat permohonan ijin penelitian	112
15. Surat hasil penelitian	113
16. Berita acara bimbingan skripsi	114
17. Pengesahan judul dan kerangka penelitian	115
18. Berita acara munaqasyah skripsi	116
19. Surat keterangan penyelesaian skripsi	117
20. Riwayat hidup	118