

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU DI MA UMMUL QURO
KROPAK BANTARAN POBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

NURHALIMAH

NIM/NIRM : 113305381/2011.4.010.0101.1.42107

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2015**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATAN
KOMPETENSI GURU DI MA UMMUL QURO KROPAK
BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

NURHALIMAH

NPM/NIMKO : 113305381/201140100101142107

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:

Bapak dekan fakultas tarbiyah
Institut agama islam nurul jadid
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **NURHALIMAH**

NIM/NIMKO: **113305381/2011.4.010.0101.1.42107**

Fak/Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**

Judul : **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
STANDART KOMPETENSI GURU DI MA UMMUL QURO
KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2014-2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi fakultas tarbiyah institut agama islam nurul jadid paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton,

Pembimbing I



H. MOH BARZAN, M.Pd.I

pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HALIMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah saya;

Nama : **NURHALIMAH**
Tempat Dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 09 Agustus 1993
NPM/NIMKO : 113305381/201140100101142107
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata I
Alamat Lengkap : Kedungrejo Bantaran Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa;

1. Naskah skripsi ini secara berkeseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya. Penelitian tentang **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI MA UMMUL QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, untuk mengetahui seberapa besar manfaat yang dirasakan oleh masyarakat tentang khasanah keilmuan.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 18 juni 2015

Saya yang menyatakan,



NURHALIMAH

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

SESUNGGUHNYA ALLAH
MEWAJIBKAN KEPADA KITA
UNTUK BERBUAT OPTIMAL
DALAM SEGALA SESUATU

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang selalu mensupport saya, baik yang bersifat financial maupun do'a selama menempuh studi sampai saat ini.
2. Bapak teguh mahameru ZH., M.Pd.I yang memberikan pengarahan atau saran-saran dalam proses penlisan skripsi ini
3. Teman-temanku yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
4. Almamater tercinta.

4. Bapak H. Moh Barzan, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Muhammad Yasin Zainul Arifin, S.Pd,I selaku Kepala Sekolah MA Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari ALLAH Swt, Amin Ya Rabbal Alamin.

Probolinggo, 14 juni 2015
Penulis,



NURHALIMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kepala Sekolah	13
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	13
2. Peran Kepala Sekolah.....	16
3. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah.....	18
4. Standart Kualifikasi Kepala Sekolah.....	20
5. Standart Kompetensi Kepala Sekolah.....	21
B. Kompetensi Guru.....	24
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	24
2. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	29
C. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tahap-Tahap Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat MA Ummul Quro.....	50

2. Profil Visi dan Misi Ma Ummul Quro.....	51
3. Keadaan Dewan Guru.....	53
4. Sarana dan prasarana MA ummul quro.....	54
B. Paparan Data Dan Analisis Data.....	55
1. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MA Ummul Quro.....	55
2. Faktor Penghambat dan PendukungUpaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MA Ummul Quro.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Kompetensi Kepala Sekolah.....	21
2. Daftar Nama-Nama Guru	53
3. Daftar Sarana dan Prasarana.....	54

DAFTAR GAMBAR

1. Foto rapat guru MA Ummul Quro
2. Foto pelatihan di MA Ummul Quro
3. Foto guru MA saat mengikuti pelatihan semianr dan workshop
4. Foto wawancara peneliti dengan informan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. PENGERTIAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih huruf dari abjad yang satu ke yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini adalah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkanya.

B. PRINSIP PEMBAKUAN

Pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin ini disusun dengan prinsip sebagai berikut:

1. Sejalan dengan ejaan yang disempurnakan
2. Huruf Arab yang belum ada padanannya dalam huruf latin dicarikan padanan dengan cara memberi tambahan tanda diakritik, dengan dasar satu-satu "lambang".
3. Pedoman transliterasi ini diperuntukan bagi masyarakat umum.

C. RUMUSAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Hal-hal yang dirumuskan secara konkret dalam transliterasi Arab-Latin meliputi:

1. Konsonan;
2. Vokal (tunggal atau rangkap);
3. Maddah;
4. Ta'marbuta;
5. Syaddah;
6. Kata Sandang (di depan huruf syamsiah atau qomariyah)
7. Hamzah;
8. Penulisan kata;
9. Huruf kapital;
10. Tajwid.

Berikut ini penjelasannya secara berurutan:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Pada transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin

Arab		LATIN	
Kon	Nama	Kon	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di Atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Ẓ	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	ʿ	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal (tunggal atau rangkap)

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau manoftong dan vokal rangkap atau diftong.

✓ Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
	Fathah	Aa
	Kasrah	Ii
	Dammah	Uu

✓ Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Ar: b	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
ي	Fathah dan ya	ai	a dan i	Haula
و	Fatahah dan wawu	uu	a dan u	Kaifa

3. Maddah

Ma'dah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama	Contoh
ا/ى	Fathah dan alif/ya	ā	a dan garis di atas	Qāla
ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas	Qīla
و	Dammah dan ya	ū	u dan garis di atas	Qūlū

4. Ta' Marbut}ah

- ✓ Ta' marbutah hidup yaitu yang terdapat harkat fathah atau dammah, transliterasinya adalah: t (te).
- ✓ Ta' marbut}ah mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah: h (ha).
- ✓ Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan h (ha).
Contoh: Raudah al-attal, Raudatul attal, al-madianah al-munawwarah.

5. Syaddah (tasydid)

Syaddah adalah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah. Contoh: Nazzah.

6. Kata Sandang (di depan huruf syamsiah atau qomariyah)

Kata sandan dalam sistem bahasa tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu "ال". Namun dalam transliterasi ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah, dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

- ✓ Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Ditransliterasikan sesuaikan dengan bunyinya, yaitu huruf "ال" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: ar-rajulu, asy-syamsu, as-sayyidatu.
- ✓ Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah
Ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai pula dengan bunyinya. Contoh: al-jalalu, al-qalamu. Baik Syamsiyah atau qamarinya, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sandang.

7. Hamzah

Dinyatakan didepan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak diawal kata, ia dilambangkan dalam tulisan Arab berupa alif (ا). Contoh: ta'khuzuma, an-nau', akala.

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, huruf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasinya ini, penulisan tersebut juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh: Wa anna Allaha lahua Khai ar-raziqin, wa annallaha lahua khairarraziqin.

9. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf capital seperti apa yang berlaku di EYD, diantaranya: menulis awal nama diri dan pe mulaan kalimat. Bila nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri bukan kata sandang ya. Contoh: Wa ma Muhammadun illa Rasul.

Huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila tulisan arabnya memang lengkap, jika disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat dihilangkan, maka kapital tidak digunakan. Contoh: Nasrun minallah

10. Tajwid.

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, persemian pedoman transliterasi perlu disertai dengan tajwid.