

**PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SDN SUMBERREJO I TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NURUL HIDAYATI

NPM/NIMKO: 113305081/2011.4.010.0101.1.41848

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM

2015

NOTA PEMBIMBING

HAL : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di_

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **NURUL HIDAYATI**
NIM/NIMKO : 113305081/2011.4.010.0101.1.41848
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Contextual Teaching And Learning Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran PAI Di SDN Sumberrejo I Tahun Pelajaran 2013
2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum war. Wab.

Paiton 04 Juni 2015
Pembimbing I,



Drs. A. WAFI, M. Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN M. Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL HIDAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

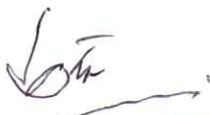
Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**


(_____)

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**


(_____)

Penguji : **MOH. BARZAN, M.Pd.I**


(_____)

ABSTRAK

Hidayati, Nurul. 2014. *Penerapan Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Sumberrejo I Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. A .Wafi, M. Pd. I. (II) Zainul Arifin M. Pd. I.

Kata kunci: pendekatan *contextual teaching and learning*, motivasi belajar

Dalam dunia pendidikan motivasi sangatlah penting, karena dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan minat belajar siswa, hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun dari lingkungan keluarga, dari lingkungan sekolah misalnya guru disamping mengajar juga hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya.

Berdasarkan keterangan yang diperoleh dari beberapa siswa tersebut sering terlambat masuk kelas, tidak mengerjakan PR, berbicara sendiri ketika guru menerangkan, dikarenakan mereka tidak bisa berkonsentrasi dan kurang memahami materi yang dijelaskan oleh guru sehingga mereka merasa jenuh disaat proses belajar mengajar berlangsung, khususnya pada mata pelajaran PAI.

Oleh karena itu perlu diterapkan suatu alternatif guna meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Sumberrejo I Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014, dan Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung penerapan *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Sumberrejo I Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari hasil wawancara, observasi, dan data hasil dokumentasi. Data yang terkumpul penulis analisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran PAI di SDN Sumberrejo I yaitu siswa-siswi SDN I Sumberrejo mempunyai semangat belajar yang tinggi hususnya pada mata pelajaran PAI karena dalam pembelajaran *contextual teaching and learning* siswa tidak hanya dijadikan sebagai pendengar namun siswa belajar lebih aktif, menyenangkan dan mudah mengerti terhadap materi yang dipelajari dan guru tidak menjadikan sebagai satu-satunya sumber belajar akan tetapi guru berperan sebagai fasilitator.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penerapan *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Sumberrejo I” ini dengan baik.

Sholawat dan Salam, senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam Ilmiah yaitu Dinul Islam.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo & sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan Ilmu-Ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah kuliah.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan, dan kasih sayangnya.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siraj, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.

3. Bapak H. A. Hambali, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hasan Baharun, M. Pd.I., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan PAI (Pendidikan Agama Islam) Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak Drs. A. Wafi, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Zainul Arifin, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II, yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
6. Bapak Sunardi, M. Pd., selaku Kepala sekolah SDN Sumberrejo I yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Alfia selaku Guru PAI SDN Sumberrejo I yang selalu membantu kami ketika dalam melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabat PAIS angkatan 2011 yang telah memberikan banyak pelajaran, pengalaman dan motivasi.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang besar dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal shaleh. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi mendapatkan hasil yang lebih baik.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta mampu memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan secara umum. Amiin.

Paiton, 25 juni 2015

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vii
MOTTO.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian..	9
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning	12
1. Pengertian <i>Contextual Teaching And Learning</i>	12
2. Asas – Asas Contextual Teaching And Learning.....	14
3. Prinsip Dasar Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	20
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	

1. Pengertian motivasi belajar	21
2. Macam-macam Motivasi Belajar	24
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	29
4. Fungsi motivasi belajar	34
5. Cara menggerakkan motivasi belajar siswa	35
C. Tinjauan Tentang Penerapan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Tahap-Tahap Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Observasi	42
2. Metode Interview	43
3. metode dokumentasi	44
F. Analisi Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Penelitian	47
1. Penerapan pendekatan <i>contextual teaching and learning</i> dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Sumberrejo I tahun pelajaran 2013/2014	48
a. Hasil wawancara	48
b. Hasil observasi	57
c. Dokumentasi	72
2. Faktor – faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan <i>Contextual teaching and learning</i>	72

B. Pembahasan	74
1. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Sumberrejo I	74
2. Faktor faktor penghambat dan pendukung penerapan <i>contextual teaching and learning</i>	76
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PERSEMBAHAN

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan, Meski terasa berat namun manisnya hidup akan terasa apabila semuanya terlaki dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk Ayah ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayangya yang tak terhingga kepadaku, yang telah memberikan semuanya kepadaku.....

untuk suami tercinta MAM. FADURRAHMAN....

Yang telah memberikan cinta dan kasih sayangya yang tulus, pengorbanan....perhatian yang selalu diberikan kepadaku, yang selalu ada untukku baik aku senang atau sedih... dan

Yang selalu sabar mengantarkan dan menjemputku ketika aku kuliah.....

Putri kecilku yang selalu menghiasi hari-hariku.....

Kau adalah pelitaku...harapanku...kebahagiaanku.....

Sayang.....sangat menyayangimu (Shafwatul Nazhifah Nafwan Nafah)

Kakakku tercinta (Yuliatin), (Muthmainnah), (Zainul arifin) semoga Allah membalas semua kebajikanmu.....

Dan semua keluarga besarku yang sangat aku cintai.....

Dan tak lupa pula buat teman-teman pairs (2011)

Terima kasih buat semuanya.....

I love u all

MOTTO

أَكْرَمُوا وَلَدَكُمْ وَاحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

Artinya :

“ Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah adab mereka”

(HR. Ibnu Majah)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	lampiran 1
Gambar 2	lampiran 2
Gambar 3	lampiran 2
Gambar 4	lampiran 3
Gambar 5	lampiran 3

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Gambar kegiatan belajar siswa kelas V
- LAMPIRAN 2 : Gambar kegiatan belajar siswa kelas I dan III
- LAMPIRAN 3 : Gambar kegiatan belajar siswa kelas IV dan V
- LAMPIRAN 4 : Instrumen penelitian
- LAMPIRAN 5 : Surat penelitian
- LAMPIRAN 6 : surat bukti penelitian
- LAMPIRAN 7 : berita acara bimbingan