

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
BIDANG STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

OLEH:

SAFRAWI

NPM/NIM: 093304457/ 2009.4.010.0101.1.41322



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
BIDANG STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

OLEH:

SAFRAWI

NPM/NIM: 093304457/ 2009.4.010.0101.1.41322

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : **SAFRAWI**
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 20 Juni 1987
NPM/NIMKO : 093304457/2009.4.010.0101.1.41322
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat : Kropoh Ra'as Sumenep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya. Penelitian tentang “ **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BIDANG STUDI FIQIH KELAS VII DI MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015** ”. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat banyaknya putusan yang berbeda antara yang satu dengan yang lain, sehingga sampai mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi saya plagiat (menjiplak/tidak asli), maka saya siap menerima sangsi yang sudah disepakati oleh pihak tersebut.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 29 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



SAFRAWI

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth, :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah diadakan koreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SAFRAWI**

NIM/NIMR : 093304457/ 2009.4.010.0101.1.41322

Fak/Jurusan : Tarbiyah/PAI

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015**

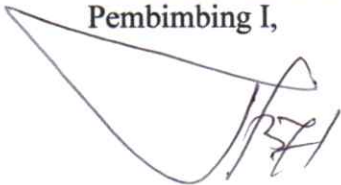
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2015

Pembimbing I,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Pembimbing II,



H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAFRAWI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

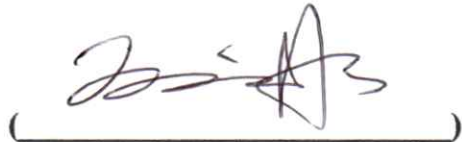
Dekan

The image shows a purple circular official stamp of the Dean of the Faculty of Tarbiyah at IAI Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**


A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line.

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**


A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line.

Penguji : **DRS. H.A. WAFI, M.Pd.I**


A handwritten signature in black ink, enclosed within a horizontal line.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ

رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۚ

“Serulah (manusia) kepada jalan Rabb-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah dengan cara yang baik. Sesungguhnya Rabb-mu, Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yangmendapat petunjuk”.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kupersembahkan karya ini kepada:
Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, dan memberikan bantuan material, dan
imaterial sehingga penulis bisa melanjutkan keperguruan tinggi dan bisa menyelesaikan
penulisan skripsi ini*

*Nenek, Paman-pamanku, Mbak, kakak dan Adik-adikku (Mbah RofI'I, Mbah Armi, Om
Saiful, Maz karim, mbak Eenk, Adk Umam, Adk Rizal, Adk Alif, dan ponaan q yang cakep
Hilman) yang selalu memberi semangat dan motivasi penulis dalam segala hal
Semua guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas dan
kesabaran, serta*

*Teman-teman seperjuanganku (IkaZhul yang selalu menjengkelkan, Laila yang selalu menemani
dalam bimbingan, Ciput yang selalu mempertahankan sang pujaan hati, Inoi yang super sibuk
dan bulan madu, Maknun, Aini, dan petugas koperasi Al-Hasyimiyah khususnya mbah-mbah
yang selalu memberi suport) yang telah banyak memberi pengetahuan baru.*

Terima kasih semuanya.....

ABSTRAK

Safrawi, 2015, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Fiqih Kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015*. Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Dosen Pembimbing: H. Hasan Baharun, M. Pd. dan H. Akmal Mundiri, M.Pd.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran Audio Visual dan Hasil Belajar Siswa.

Kemajuan yang dicapai manusia dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi membuat pengetahuan dan teknologi itu sendiri berkembang semakin pesat. Pola hidup manusia dengan kemajuan teknologi mempunyai hubungan erat, pendidikan adalah wadah yang paling menonjol dalam rangka kemajuan itu. Dalam pembelajaran, ada beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran audio visual, karena media pembelajaran audio visual dapat menyampaikan pengertian atau informasi dengan cara yang lebih konkrit atau lebih nyata daripada yang dapat disampaikan oleh kata-kata yang diucapkan. Dengan melihat sekaligus mendengar, orang yang menerima pelajaran dapat lebih mudah dan lebih cepat mengerti.

Permasalahannya adalah Apakah penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa bidang studi fiqih kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015 ? Sejuahmana tingkat signifikansi pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa bidang studi fiqih kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif Pre-eksperimen dengan pendekatan *pre-test post-test one group design*. Pemerolehan data menggunakan metode tes uji observasi praktek tayammum. Analisis data yang dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan rumus uji t dengan bantuan program SPSS Versi 16.

Hasil dari penelitian ini ialah : penggunaan media pembelajaran audio visual sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa bidang studi fiqih kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015. Tingkat pengaruh media pembelajaran audio visual adalah sangat signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa bidang studi fiqih kelas VII di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis haturkan pada Allah SWT, karena taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada nabi Muhammad shallollohualaihiwasallam, atas syafa'atnya kita semua dalam keadaan iman dan islam.

Dalam kesempatan ini, penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Bapak Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag. selaku rektor IAI Nurul Jadid.
2. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd dan Bapak H. Akmal Mundiri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Tahiruddin, M.MPd. selaku Kepala Sekolah MTs. Nurul Jadid yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan dan do'anya yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin ya robbal alamin.....

Paiton, 26 Juni 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
B. Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	27
3. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	30
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	33
5. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	39
6. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	43
C. Pengaruh Penggunaan media pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Subyek Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Perlakuan	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Metode Analisis Data	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	53
B. Penyajian Data.....	62
C. Analisis Data	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....67

B. Saran-saran67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN