

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs  
WALISONGO II SEBAUNG GENDING PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SHOFIATUR RAHMAH**

**NPM/NIRM : 113305293/ 2011.4.010.0101.1.42058**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2015**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs  
WALISONGO II SEBAUNG GENDING PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA (S I) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH:**

**SHOFIATUR RAHMAH**

**NPM/NIRM : 113305293/ 2011.4.010.0101.1.42058**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SHOFIATUR ROHMAH  
NIM/NIMKO : 113305293/2011.4.010.0101.1.42058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,

Yang membuat pernyataan

  
  
SHOFIATUR ROHMAH

## NOTA PEMBIMBING :

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Institut Agama Islam Nurul Jadid**

di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SHOFIATUR ROHMAH**  
NPM : 113305293/2011.4.010.0101.1.42058  
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya peningkatan kemampuan membaca alqur'an melalui metode reading aloud mapel pai aspek qur'an hadits pada siswa kelas viii MTs. walisongo 2 sebaung gending kabupaten probolinggo tahun pelajaran 2014 – 2015.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wasssalmu'alaikum War. Wab.

Paiton, 29 Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**H. HAMBALI M.Pd.**

**Misbahul Munir, M.Pd.M.Si**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SHOFIATUR ROHMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

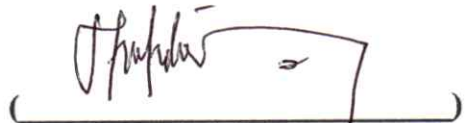
Dekan,



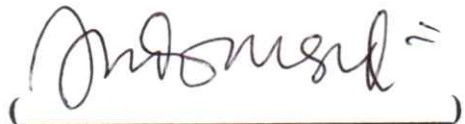
**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

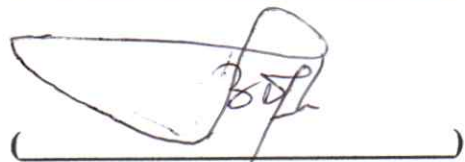
Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS: Al Mujadalah :11)

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : **Shofiatur Rahmah**

Tempat Tanggal Lahir: Probolinggo, 08 Jani 1987

NPM/NIRM : 113305293/ 2011.4.010.0101.1.42058

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Jenjang : Strata Satu

Alamat Lengkap : Pikatan Gending Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015** sebagaimana judul Skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah.
2. Naskah Skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat dengan semakin tingginya nilai yang diperoleh peserta didik di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo, terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang hal ini dilatar belakangi dengan meningkatnya rasa motivasi dan prestasi belajar siswa.
3. Apabila dikemudian hari naskah Skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 28 Juni 2015

Saya yang menyatakan,

**Shofiatur Rahmah**

## ABSTRAK

**Rahmah, Shofiatur.** 2015. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) DR. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag., (II) H. Akmal Mundziri, M. Pd.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa

Dalam rangka meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo, diperlukan peran guru khususnya di sini adalah guru PAI, Karena siswa MTs Walisongo II masih sangat perlu mendapatkan bimbingan dalam pelajaran PAI. Sedangkan pada kenyataannya motivasi dan prestasi belajar MTs Walisongo II Sebaung Gending selalu meningkat pada tahun pelajaran 2014/2015. Oleh karena itu, peneliti ingin mencoba mengungkapkan bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Tujuan dari peneliti ini adalah mendeskripsikan bentuk peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa di MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo pada tahun pelajaran 2014/2015, kendala atau hambatan serta langkah-langkah pemecahannya oleh guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus dari data yang dihasilkan melalui metode observasi, interview dan dokumenter. Dalam pembahasannya penulis menggunakan Metode Induktif Kualitatif Non Statistik.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah: Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo tahun pelajaran 2014/2015 a) menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan metode variatif, b) adanya sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang lengkap seperti mushollah dan LCD, c) memberikan rangsangan pentingnya belajar PAI, d) memberikan motivasi pada siswa dengan prolog kholifah yang berkaitan dengan pembelajaran. 2. Kendala dan Solusi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar siswa MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo kendala atau hambatan a) sebagian siswa yang kurang memperhatikan pada pelajaran PAI, b) sebagian siswa yang berasal dari sekolah umum sehingga kurang mampu pada pelajaran PAI, c) lemahnya dalam pembacaan Al-Qur'an. Solusi atau penyelesaian a) menfokuskan terhadap siswa yang kurang mampu, b) memberikan bimbingan khusus, c) kerja sama dengan pihak luar.

## KATA PEGANTAR

Segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Tuhan semesta Alam yang senantiasa melimpahkan Rahmat serta HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berita kasih kepada kedua orang tua karena tidak henti-hentinya selalu mendoakan, dan mendukung untuk kesuksesan penulis.

Lantunan shalawat dan salam semoga senantiasa mengalir untuk hamba terkasih, nabi Muhammad saw yang syafa'atnya menjadi harapan ummat di dunia dan di akhirat.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Segenap jajaran pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, khususnya KH. Moh. Zuhri Zaini, BA.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAI. Nurul Jadid.
3. Bapak H. Hmbali, M.Pd selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H. Hasan Baharun, M. Pd selaku Ketua Jurusan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Muhammad Sahi, S.Ag, selaku kepala MTs Walisongo II Sebaung Gending Probolinggo.
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini. Semoga amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Penulis skripsi ini jauh dari sempurna dari semua segi, untuk itu saran konstruktif dari para pembaca sangat kami harapkan. Dan semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberi manfaat dan barokah bagi para pembaca, dan bagi penulis khususnya. Akhirnya hanya kepada Allahlah kami berserah diri.

Paiton, 28 Juni 2015

Ttd,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                  | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....  | ii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... | iii |
| MOTTO .....                          | iv  |
| PERSEMBAHAN.....                     | v   |
| ABSTRAK .....                        | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                  | vii |
| DAFTAR ISI.....                      | ix  |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 5 |
| C. Rumusan Masalah .....        | 5 |
| D. Tujuan Penelitian.....       | 6 |
| E. Manfaat Penelitian.....      | 6 |
| F. Definisi Konsep .....        | 7 |
| G. Penelitian Terdahulu .....   | 9 |

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Guru PAI .....                                                         | 12 |
| B. Tinjauan Tentang Motivasi dan Prestasi Belajar .....                   | 21 |
| C. Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar..... | 33 |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 36 |
| B. Tahap-Tahap Penelitian .....          | 37 |
| C. Instrumen Penelitian .....            | 38 |

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| D. Sumber Data .....                       | 39        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....           | 41        |
| F. Analisis Data.....                      | 44        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....         | 46        |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>           |           |
| A. Paparan Data dan Temuan Penelitian..... | 48        |
| B. Pembahasan.....                         | 54        |
| <b>BAB V : PENUTUP</b>                     |           |
| A. Kesimpulan.....                         | 64        |
| B. Saran-Saran.....                        | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       | <b>69</b> |