

**PENGARUH STRATEGI *COOPERATIF LEARNING TYPE*
JIGSAW TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

SITI JAMILA

NPM/NIMKO :113305160/2011. 4. 010. 0101. 1. 41926

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH STRATEGI *COOPERATIF LEARNING TYPE JIGSAW*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMANURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

SITI JAMILA

NPM/NIMKO: 113305160/2011. 4. 010. 0101. 1. 41926

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI JAMILA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **SITI JAMILA**
NIM/NIMKO : 113305160/2011. 4. 010. 0101. 1. 41926
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH STRATEGI COOPERATIF LEARNING
TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

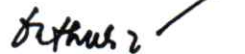
Paiton, 25 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H. A. Wafi M. Pd.I

Pembimbing II,



Dr. Fathur Rozi. M. Fil

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI JAMILA
Tempat tanggal lahir : Situbondo, 18 Mei 1992
NPM/NIMKO : 113305160/2011. 4. 010. 0101. 1. 41926
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Semar Rawan Krejengan Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Pengaruh Strategi Cooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Nurul Jadid Paiton Proolinggo, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 25 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



ABSTRAK

Jamila, Siti. 2015. Pengaruh Strategi *Cooperatif Learning Type Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. Wafi Rowi, M. Pd.I (II) Dr. Fathur Rozi, M.Fil.

Kata Kunci : Strategi *Cooperatif Learning Type Jigsaw*, Motivasi Belajar

Dalam proses belajar mengajar seorang guru selalu memilih sebuah strategi pembelajaran sebaik mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pada intinya strategi belajar bertujuan mengantarkan sebuah pembelajaran kearah tertentu yang ideal dengan cepat dan tepat sesuai yang diinginkan. Karenanya terdapat prinsip umum memfungsikan strategi yaitu dengan menyenangkan, menggembirakan, penuh dorongan dan motivasi. Sehingga belajar tidak membosankan dan lebih mudah diterima oleh siswa.

Jika dilihat dari permasalahan diatas, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh strategi kooperatif learning tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo, ini karena perlu melakukan beberapa strategi dalam belajardalam kegiatan belajar mengajar.

Dalam pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan metode kuantitatif yang menggunakan pendekatan data dan angket. sedangkan dalam pengumpulan data diperlukan observasi, dan dokumentasi. Dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif statistik.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *cooperatif learning type jigsaw* di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo merupakan bentuk variasi belajar di SMA Nurul Jadid. Selain itu, peneliti tidak mendapatkan peningkatan motivasi belajar siswa, hal itu dibuktikan dengan nilai rata-rata dari hasil angket tentang motivasi belajar sebesar 68.5667 (eksperimen) dan 68.1000 (kontrol).

Sedangkan berdasarkan hasil uji hipotesis motivasi belajar siswa dengan menggunakan rumus independen sampel t tes menunjukkan bahwa r_{hitung} 0,773 dan r_{tabel} 0,05 maka $(0,773 > 0,05)$ artinya H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan data diatas dipahami bahwa tidak ada perbedaan peningkatan motivasi siswa X SMA Nurul Jadid dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Segala puji bagi Allah semata pencipta dan pengatur alam semesta, tumpuhan akhir terbaik bagi segenap insan yang bertakwa.

Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pada sang pembawa cahaya yakni Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tersusunnya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, semangat dan segenap sumbangasih dari berbagai pihak. Karenanya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, B. A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok Muslimah pejuang yang tegar dan gigih senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya di Wilayah Al- Hasyimiyah.
3. Ibunda Ny..Hj. Hamidah Wafi Hasyim yang selalu memberi motivasi dalam pengabdian dipondok sebagai khodimul ma'had
4. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
5. Bapak H. Hambali M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.
6. Bapak H. Hasan Baharun M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.
7. Drs. H. A. Wafi M. Pd.I dan Dr. Fathur Rozi. M. Fil selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

8. Bpk. Faizin selaku Kepala SMA Nurul Jadid yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMA Nurul Jadid

Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan yang telah membantu serta menyemangati peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata terima kasih sebanyak-banyaknya yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada peneliti khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Indonesia.

Paiton, 25 Juni 2015

Peneliti

MOTTO

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ فَإِنَّكُمْ مَخْلُقُونَ لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“ Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya, Sungguh mereka akan menghadapi masa yang berbeda dari masa mu.” (Ali bin Abi Tholib)¹

¹. Mohammad NUH, *Menyemai KREATOR PERADABAN Remungan tentang pendidikan , Agama, dan Budaya*, (Jakarta: Kemang Timur Raya, 2003), 1.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. *Bapak dan Ibu tercinta*
2. *Kakakku*
3. *Para guruku*
4. *Sahabat- sahabatku*
5. *Pesantrenku (Nurul Jadid)*
6. *Almamaterku (IAI Nurul Jadid)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran <i>Cooperatif Tipe Jigsaw</i>	11
1. Strategi Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	11
a. Prinsip Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	14
b. Langkah – langkah Pembelajaran <i>Cooperatif</i>	16
2. Strategi Pembelajaran <i>Cooperatif Tipe Jigsaw</i>	18
a. Langkah - langkah <i>type jigsaw</i>	20
b. Variasi.....	22
c. Faktor penghambat <i>type jigsaw</i>	22
d. Faktor pendukung <i>type jigsaw</i>	23
B. Motivasi Belajar Siswa	24
1. Tujuan Motivasi Belajar.	30
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	31
3. Macam – macam Motivasi Belajar.....	32
4. Prinsip Motivasi Belajar.	32

5. Membangkitkan Motivasi Belajar.....	34
6. Cara mengukur Motivasi Belajar.....	35
7. Indikator Motivasi belajar.....	36
C. Pengaruh Strategi Cooperatif Learning <i>Type Jigsaw</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Instrumen Penelitian	43
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	46
BAB IV : Hasil Penelitian	
A. Gambaran objek hasil penelitian	48
1. Sejarah SMA Nurul Jadid.....	48
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data.....	60
D. Pengujian Hipotesis	62
E. Pembahasan	63
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	