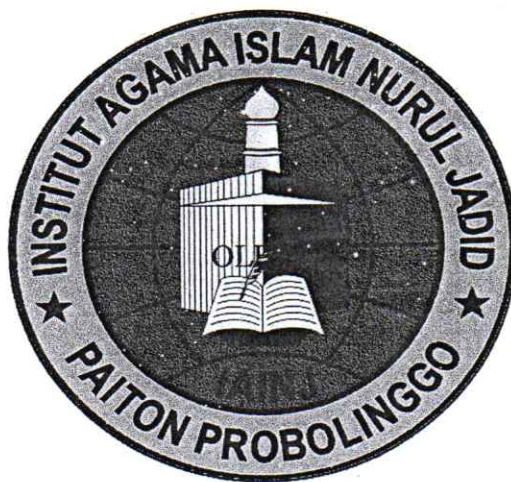


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS
VII DI SMP ISLAM BANYUGLUGUR 2014-2015**

SKRIPSI



SITI MARDIANA ULFA

Nim / Nimko: 113305161 / 2011.4.010.0101.1.42130

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS
VII DI SMP ISLAM BANYUGLUGUR 2014-2015**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

SITI MARDIANA ULFA

Nim / Nimko:113305161 / 2011.4.010.0101.1.42130

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

tempat

Assalamualaikum War. wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **SITI MARDIANA ULFA**

NIM/NIMKO : 113305161 / 2011.4.010.0101.1.42130

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**BERBASIS MACROMEDIA FLASH8 DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AH HADITS KELAS VII SMP
ISLAM BANYUGLUGUR 2014-2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami berharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, 14 Juni 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. A. Fathur Rosi, M. Pd.

Abdullah, M. Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI MARDIANA ULFA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

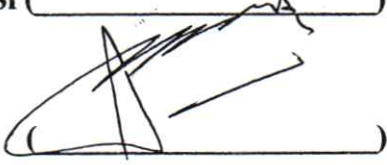
Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs, H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I ()

Sekretaris : MISBAHUL MUNIR M.Pd.I M.Si ()

Penguji : Drs, KH. MURSYID, M.Pd.I ()

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mardiana Ulfa

NIM/NIMKO : 113305161 / 2011.4.010.0101.1.42130

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sekripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, Juni 2015

Y:



Siti Mardiana Ulfa
NIM.113305161

ABSTRAK

Ulfa Mardiana S. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Al-Qur'ah Hadits Kelas VII di Smp Islam Banyuglugur 2014-2015. Skripsi. Problinggo: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo , 2015.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Macromedia Flash 8, Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui cara penggunaan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 (2) Mengetahui respon siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dikembangkan (3) Serta Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru untuk mengefektifkan pembelajaran Al-Qur'an Hadits melalui metode berbasis Macromedia Flash 8.

Penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif, analisis data penelitian ini menggunakan digunakan analisis deskriptif dan analisis presentase. Variabel kualitas disusun berdasarkan aspek kebenaran, keluasan, dan kedalaman konsep, kebahasaan, keterlaksanaan, tampilan, suara, dan kemudahan mengoperasikan. Variabel respon siswa terhadap media pembelajaran disusun berdasarkan kisi-kisi yaitu: pengoprasian media dan tampilan media.

Berdasarkan penilaian oleh guru (PAI dan TIK) terhadap kecukupan media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 138 dari skor maksimal ideal 144, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 95,83%. Penilaian oleh Tim ahli terhadap media pembelajaran ini menyatakan bahwa media pembelajaran mendapatkan skor 85 dari skor maksimal ideal 80, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 106,25%. Penilaian oleh 20 siswa SMP Islam Banyuglugur kelas VII terhadap media pembelajaran mendapatkan skor 715 dari skor maksimal ideal 800, maka termasuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan presentase keidealan 89,75%. Sehingga media pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa SMP kelas VII.

Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran medapatkan respon yang **Sangat Baik (SB)** dengan presentase 89,75%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah sang pencipta alam. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner sejati Nabi Muhammad SAW. puji syukur penulis haturkan kepada-Nya, karena skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang penelitian jenis *Research and Development (R&D)* mengenai Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Macromedia Flash 8 mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Islam Banyuglugur. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari *banyak* pihak baik moral maupun material. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri zaini, BA, selaku pengasuh pondok pesantren nurul jadid paiton probolinggo,.
2. Bapak Dr. Maltuf Siraj M, Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Hasan Baharun, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Drs. H. A. Fathur Rosi, M. Pd. dan Bapak Abdullah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan hati

mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak kepala SMP Islam Banyuglugur Situbondo beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan Penelitian demi menyelesaikan tugas akhir.
7. Ayah dan Ibunda serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moral dan material serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah dinda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
8. Teman-teman, Fatim B, Tifa B, Fitria maulida, Anis B, Asnal, Evi R, Aini B, Jannah, Yuli, Holila, Evi V dan seluruh kelas C yang telah bersama berjuang di dalam dunia pendidikan, Terima Kasih atas dukungan kalian semua.
9. Para Dosen semua yang telah memberikan ilmu-nya kepada kami dari semester pertama – skripsi, sehingga kita dapat menggenggam sebuah ilmu di akademik.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa

syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Penyusun

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermatrai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Transliterasi.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
H. Definisi Konsep	11
I. Penelitian Terdahulu	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	16
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar dan Al-Qur'an Hadits.....	25
C. Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits.....	34

BAB III KERANGKA TEORETIK

A. Model Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	39
C. Uji Coba Produk	41
1. Desain Uji Coba	41
2. Subjek Coba	41
3. Jenis Data	42
4. Instrumen Pengumpulan Data	43
5. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data	45
B. Analisis Data	50
C. Revisi Produk	53

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	61
B. Saran Pemamfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.	66

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

Lampiran-lampiran	71
--------------------------------	-----------

Riwayat Hidup 82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Kategori Penilaian Ideal.....	44
Tabel 1.2 Uji coba kecukupan oleh guru	46
Tabel 1.3 Uji coba kecukupan oleh tim ahli.....	48
Tabel 1.4 Penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran	51
Tabel 1.5 Komentar dan saran tim ahli	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 catatan lapangan.....	71
Lampiran 2 Surat pernyataan	75
Lampiran 3.1 Angket penilaian kecukupan oleh guru	76
3.2 Angket penilaian respon siswa	77
3.3 Angket penilaian kecukupan oleh tim ahli	79
Lampiran 4 Tabel komentar dan saran.....	81
Lampiran 5 Gambar ketika uji coba lapangan	82

Daftar Transliterasi Arab - Latin

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya