

**IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIVEMENT
DIVISIONS*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIKIH
SISWA KELAS XI MA MAMBAUL ULUM
SUKODADI PAITON**

SKRIPSI



OLEH:

SUDARYONO

113305168

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

**IMPLEMENTASI METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIVEMENT
DIVISIONS*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIKIH
SISWA KELAS XI MA MAMBAUL ULUM
SUKODADI PAITON**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:
SUDARYONO
113305168

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di -

Tempat

Assalamualaikum War.Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaanseperlunya , maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : SUDARYONO

NIM/NIMKO : 113305168

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE STAD
(STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISIONS)
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
FIKIH SISWA KELAS XI MA MAMBAUL ULUM
SUKODADI PAITON PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu' alaikum War. Wab.

Paiton, Juni 2015

Pembimbing I



DR KH. Muhlisin Sa'ad, MA

Pembimbing II



Umar Mansur, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUDARYONO** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudaryono
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 08 Agustus 1992
NPM : 113305168
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini merupakan hasil ketikan/tulisan saya pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari skripsi ini ternyata kurang asli, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini tulis dengan sebenarnya.

Paiton, Juni 2015

nyataan

SUDARYONO

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَا دِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl : 125)

ABSTRAK

Sudaryono, 2015. Implementasi Metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*) dalam meningkatkan prestasi belajar fikih siswa kelas XI MA Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Probolinggo. Pembimbing :
(1). DR. KH. Muhlisin Sa'ad, MA (II) Umar Mansur, MA

Kata kunci : Metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*), Prestasi Belajar Fikih Siswa.

Kegagalan dalam pembelajaran tidak hanya di latar belakang oleh persiapan guru yang kurang tetapi faktor dari peserta didik itu sendiri, misalnya faktor keluarga faktor pribadi dan faktor-faktor lain. Macam-macam metode yang digunakan dapat memberikan keluasaan bagi guru untuk menggunakan khususnya Metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*). Hal ini di maksudkan supaya pembelajaran yang berlangsung tidak membosankan. Selain itu juga untuk menunjang pembelajaran yang efektif.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah supaya mengetahui metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*) dalam meningkatkan prestasi belajar fikih serta faktor peng penghambat di MA Mambaul Ulum Sukodadi Paiton.

Dalam rangka menemukan jawaban dari pertanyaan di atas, maka dilakukan pengumpulan data dengan : 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. Untuk menganalisa data yang diperoleh, maka peneliti menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif, artinya dikembangkan dan ditulis dalam bentuk penjelasan untuk melengkapi gambaran menyeluruh tentang apa yang terjadi dalam peristiwa yang dilaporkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dap[at disimpulkan bahwa metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*) dapat meningkatkan motivasi dan preestasi belajar siswa kelas XI MA Mambaul Ulum Sukodadi Paiton pada bidang studi fikih. Indicator peningkatan motivasi belajar siswa dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, mereka selalu menampakkan rasa senang dan gembira dalam mengikuti pelajaran serta besarnya rasa keingintahuan mereka dengan melontarkan pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami oleh mereka.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain bagi guru, pembelajaran dengan metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*) perlu diterapkan pada pembelajaran Fikih, agar guru senantiasa melakukan upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya guna meningkatkan prestasi belajar siswa, guna lebih meningkatkan kualitas yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul : **Implementasi Pembelajaran Metode STAD (*Student Team Achivement Divisions*) Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Fikih Siswa di MA Mambaul Ulum Sukodadi Paiton Probolinggo.**

Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya serta orang-orang yang setia mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan semua pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak terutama kepada :

1. Kedua orang tua kami yang senantiasa mendukung dan mendoakan kami.
2. KH. M. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh PP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. KH. Maltuf Siraj, M.Ag selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Hasan Baharun, M.Pd selaku Kajar PAI Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. KH. Muhlisin Sa'ad, MA dan Bapak Umar Mansur, MA selaku pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan.

7. Bapak Didik Humaidi, S.Sos selaku kepala MA Mambaul Ulum serta dewan guru yang memberikan kemudahan dalam proses penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak tiada manusia yang sempurna. Karena itulah saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan dari seluruh pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Paiton, 30 Juni 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

Sampul.....	i
Sampul dalam.....	ii
Lembar persetujuan munaqasyah skripsi.....	iii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iv
Motto.....	v
Abstrak.....	vi
Kata pengantar.....	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11

Bab II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	12
1. Pengertian Metode STAD.....	12
2. Penjabaran Metode STAD.....	13
3. Konsep Metode STAD.....	15
4. Persiapan Metode STAD.....	17
B. Prestasi Belajar Fikih.....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	19
3. Indikator Prestasi Belajar.....	20

C. Penerapan Pembelajaran Metode STAD Dalam Meningkatkan Prestasi pembelajaran Fiqih..... 22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 25

B. Tahap-tahap Penelitian..... 26

C. Instrument Penelitian..... 28

D. Sumber Data..... 29

E. Tehnik Pengumpulan Data..... 30

F. Analisis Data..... 30

G. Pengecekan Keabsahan Data..... 32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data..... 33

B. Pembahasan..... 46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 51

B. Saran-saran..... 52

DAFTAR PUSTAKA.....