

**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN *PUNISHMENT*  
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 3 PAKUNIRAN  
KECAMATAN PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SUMAN**

**NIM/NIMKO:113305171/2011.4.010.0101.1.41936**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN *PUNISHMENT* DENGAN  
KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 3 PAKUNIRAN KECAMATAN  
PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2014-  
2015**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Oleh:**

**SUMAN**

**NIM/NIMKO : 113305171/2011.4.010.0101.1.41936**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SUMAN ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



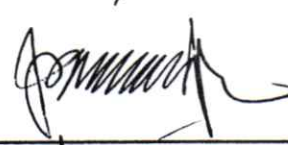
**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**

()

()

()

## NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum war.wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

**Nama** : SUMAN  
**NIM/NIMKO** : 113305171/2011.4.010.0101.1.41936  
**Fak/Jurusan** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : Hubungan Antara Pemberian *Punishment* Dengan Kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo Tahun Ajaran 2014 – 2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum war.wab

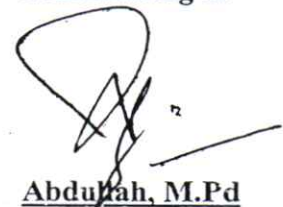
Paiton, 18 Juni 2015

**Pembimbing I**



Drs. H. A. Fathorrazi, M.pd.I

**Pembimbing II**



Abdurah, M.Pd

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **SUMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

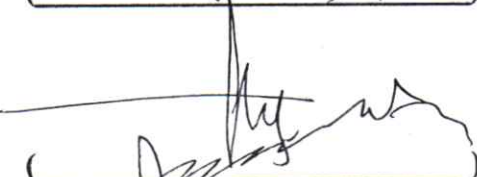
**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

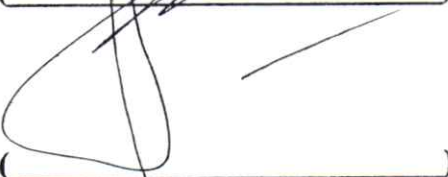
Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

  
( )

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

  
( )

Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**

  
( )

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....  
.....

*Artinya :*

*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu  
kaum sehingga mereka merubah keadaannya yang ada  
pada diri mereka sendiri.*

*(Q. S. Ar-Ra'du: 11)*

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ .....

*Artinya :*

*Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaannya yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(Q. S. Ar-Ra'du: 11)*

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : SUMAN  
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 06 November 1991  
NPM NIMIKO : 113305171  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Strata Satu (S1)  
Alamat lengkap KTP : Blimbing Lampanan Kec. Pakuniran Kab  
Probolinggo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : *Hubungan Antara Pemberian Punishment Dengan Kedisiplinan Siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015*".

1. Sebagaimana judul ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak atau tidak asli), maka sya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak apapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak

Paiton, 03 Juni 2014

**INTERAI**  
**AMPIL**  
TGL. 20  
0BADF046572971

0000  
ENAM RIBU RUPIAH

  
SUMAN

113305171

## ABSTRAK

SUMAN, 2015 Hubungan Antara Pemberian Punishment Dengan Kedisiplinan Siswa di SMPN 3 Pakuniran Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015.

---

**Kata kunci :** *Punishment* dan Kedisiplinan siswa

Kedisiplinan sering dikaitkan dengan ketaatan dan kepatuhan seseorang terhadap tata tertib, kaidah-kaidah serta aturan-aturan yang berlaku. Disiplin merupakan hal yang sangat penting dalam berbagai aktifitas manusia sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan. Disiplin merupakan kesediaan untuk mematuhi peraturan dan larangan-larangan. Kepatuhan disini bukan patuh karena adanya tekanan dari luar, melainkan kepatuhan didasari adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan serta larangan tersebut.

Dalam penerapan kedisiplinan tentu perlu adanya peraturan dan punishment (hukuman) bagi yang melanggarnya. *Punishment* diberikan kepada seseorang karena adanya kesalahan, perlawanan dan pelanggaran sebagai ganjaran atau pembalasan. *Punishment* dirancang untuk menciptakan respon menghindar, dalam arti bahwa murid semestinya menghindari perilaku yang akan menghasilkan hukuman dimasa mendatang. Misalnya ketika anak didik melanggar peraturan yang ditetapkan oleh guru atau sekolah. Banyak dari para guru maupun pihak sekolah memberikan hukuman dalam bentuk kekerasan dan pembinaan tingkah laku, namun cara tersebut justru berdampak negatif bagi perkembangan peserta didik. Hukuman sesungguhnya tidak mutlak digunakan, dan hukuman bukan pula tindakan yang dibenarkan dalam menangani peserta didik yang melakukan pelanggaran, tetapi nasehatlah yang paling diutamakan.

Berdasarkan paparan di atas maka permasalahan yang timbul adalah:

1. Apakah ada hubungan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo tahun ajaran 2014-2015
2. Seberapa besar hubungan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo tahun ajaran 2014-2015

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo, Untuk mengetahui tingkat hubungan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode antara lain adalah metode observasi, dokumentasi, dan menyebar angket dengan jumlah sampel 64 orang siswa dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menggunakan rumus korelasi *prodict moment*.

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada hubungan/korelasi yang signifikan antara Pemberian punishment dengan kedisiplinan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $R = 0,77$  yang menunjukkan besarnya hubungan antara variable bebas dengan variable terikat.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara pemberian punishment dengan kedisiplinan siswa di SMPN 3 Pakuniran Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo. Sehingga disarankan pada SMPN 3 Pakuniran untuk mempertahankan punishment yang sudah ada, sehingga kedisiplinan siswa semakin meningkat.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pemberian *Punishment* Dengan Kedisiplinan Siswa di SMPN 3 Pakuniran Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015”**. Dengan baik tanpa mengalami kendala yang berarti. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa penulis sanjungkan kepada Khotamu Anbiya' Walmursalin Rosulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam sehingga seperti sekarang ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari jerih payah penulis secara pribadi. Akan tetapi semua ini terwujud berkat dan usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Almarhum KH. Zaini Munim, selaku pendiri Institut Agama Islam Nurul Jadid seluruh pangasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid yang telah berjasa Dalam mendidik santri dan mahasiswa Nurul Jadid
2. Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar membimbing kami

4. Abdullah, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar membimbing kami, memberikan arahan kepada kami dan menyelesaikan skripsi kami
5. Kepada segenap dosen IAINJ yang telah mendidik kami, membantu kami dan kerjasamanya
6. Buat Ayah dan Bunda kami tercinta yang senantiasa mendukung kami baik secara materi ataupun motivasi dan do'a.

Harapan dan do'a kami semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini dapat diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Kami juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan kami. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Paiton, 30 Juni 2015

**SUMAN**  
**113305171**

## DAFTAR ISI

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                           | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                           | ii   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....                          | iii  |
| MOTTO .....                                                   | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....                           | v    |
| ABSTRAK .....                                                 | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                                           | viii |
| DAFTAR ISI .....                                              | ix   |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>                                     |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                       | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                     | 8    |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                 | 8    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                    | 9    |
| F. Definisi Operasional .....                                 | 10   |
| G. Penelitian Terdahulu.....                                  | 10   |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>                                 |      |
| <b>A. Tinjauan Teori Tentang Pemberian(<i>Punishment</i>)</b> |      |
| 1. Pengertian <i>Punishment</i> .....                         | 14   |
| 2. Tujuan <i>Punishment</i> .....                             | 16   |
| 3. Syarat-syarat <i>Punishment</i> .....                      | 16   |
| 4. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> .....                      | 17   |
| 5. Teori-teori <i>Punishment</i> .....                        | 18   |
| 6. Prinsip Umum <i>Punishment</i> .....                       | 21   |
| <b>B. Tinjauan Teori Tentang Kedisiplinan Siswa</b>           |      |
| 1. Pengertian Disiplin .....                                  | 22   |
| 2. Fungsi Disiplin.....                                       | 28   |
| 3. Tujuan Kedisiplinan Siswa .....                            | 30   |
| 4. Macam-macam Kedisiplinan .....                             | 32   |
| 5. Faktor-faktor Mempengaruhi Kedisiplinan .....              | 34   |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| C. Hubungan Punishment Dengan Kedisiplinan Siswa ..... | 38 |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>                      |    |
| A. Rancangan Penelitian .....                          | 41 |
| B. Populasi Dan Sampel .....                           | 42 |
| C. Instrument Penelitian.....                          | 43 |
| D. Pengumpulan Data .....                              | 44 |
| E. Analisis Data .....                                 | 46 |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>                        |    |
| A. Penyajian Data .....                                | 49 |
| B. Analisis Data .....                                 | 60 |
| C. Pengujian Hipotesis.....                            | 64 |
| D. Pembahasan.....                                     | 65 |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>                                  |    |
| A. Kesimpulan.....                                     | 67 |
| B. Saran – saran .....                                 | 67 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                  |    |