

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN
SANTRI DI PUSAT PENDIDIKAN ILMU AL-QUR'AN
(PPIQ) PONDOK PESANTREN NURUL JADID
KARANGANYAR PAITON**

SKRIPSI



Oleh :

Umar Faruk Syaifullah

NIM/NIRM : 113305178.2011.4.010.0101.1.41943

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN
SANTRI DI PUSAT PENDIDIKAN ILMU AL-QUR'AN
(PPIQ) PONDOK PESANTREN NURUL JADID
KARANGANYAR PAITON**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

Umar Faruk Syaifullah

NIM/NIRM : 113305178.2011.4.010.0101.1.41943

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2015**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sesudah beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun tehnik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umar Faruk Syaifullah
NIM/NIRM : 113305178.2011.4.010.0101.1.41943
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) Pondok Pesantren Nurul Jadid Karanganyar Paiton*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Demikian, mohon dimaklumi adanya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Paiton, 22 Juni 2015
Pembimbing I



H. Hambali, M. Pd

Pembimbing II



Misbahul Munir, M. Pd, M. Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMAR FARUK SYAIFULLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

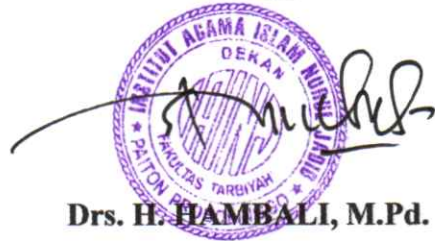
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

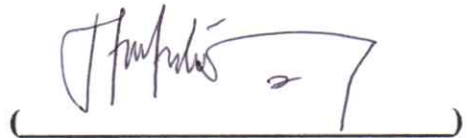
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

***“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang
Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari
segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Paling
Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran
kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak
diketahuinya” (QS. Al-Alaq 1-5)***

PERSEMBAHAN

Allahu Nuuru Rahmaan.....

Allahu Nuuru Rahiim.....

Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang penuh arti dalam hidupku

Ayah dan Ibuku serta juga Adikku Yang dengan cinta,

kasih sayang dan do'a mereka selalu membuatku optimis untuk meraih sinarnya

kehidupan yang dianugerahkan oleh allah SWT.

Guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku dengan penuh kesabaran

dan ketelatenan. Yang juga turut memberikan support khususnya dalam

penyusunan skripsi ini maupun dalam berjuang mencari ilmu sejati.

Saudara-saudariku, adik rian, adik nadia, adik elok, adik billy yang semuanya

turut andil membantuku dan mendoakanku serta memotivasiku agar menjadi

manusia yang sukses dan bahagia dunia akhirat.

Calon istriku tercinta yang telah memotivasiku untuk selalu semangat dan

Istiqomah.

Teman-temanku, sahabat-sahabatku Fakultas Tarbiyah angkatan 2011

Yang telah membuat hidupku lebih bermakna dan dinamis. Semoga kita semua

termasuk orang-orang yang dapat meraih Kesuksesan dan kebahagiaan dunia-

akhirat. Amieeen....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kita panjatkan kehadirat ilahi robbi, Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita *asyrafurruhlil athaib* Muhammad SAW yang telah mengajarkan kita tentang arti kehidupan yang sesungguhnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafa'at beliau di hari akhir kelak. Amien....

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat jasa-jasa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh *ta'dhim*, dari lubuk hati yang paling dalam penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. Malthuf Siraj, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H. Hambali, M.Pd, Selaku Dekan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. H. Hambali, M.Pd. dan Misbahul Munir, M.Pd, M.SI, Selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Atas bimbingan,

arahan, saran, dan motivasinya, penulis sampaikan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*.

5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah mendidik, membimbing mengajarkan dan mencurahkan ilmu-ilmunya kepada penulis. Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan mereka.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu karena keterbatasan ruang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terakhir, penulis juga sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena di dalam penulisannya banyak sekali terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca yang budiman sangat kami harapkan demi perbaikan dan kebaikan karya ilmiah ini.

Semoga karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, terutama bagi diri penulis sendiri. Amin....

Paiton, 28 Juni 2015

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Paiton, 22 Juni 2015


Umar Faruk S.

ABSTRAK

Faruq, Syaifullah. Umar. 2015. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) Pondok Pesantren Nurul Jadid Karanganyar Paiton*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Hambali, M.Pd. (II) Misbahul Munir, M.Pd. M.SI

Kata Kunci: Strategi, Meningkatkan.

Mengingat pentingnya Al-Qur'an, Rasulullah SAW menganjurkan pembelajaran Al-Qur'an dimulai semenjak anak-anak, karena pada masa itu terkandung potensi belajar yang sangat kuat dan besar. Anak akan sangat peka menangkap sesuatu yang diperintahkan dan di ajarkan sehingga mudan menerima pelajaran-pelajaran yang diberikan. Namun masalahnya, Al-Qur'an disampaikan dalam bahasa arab dan tidak semua umat muslim di Indonesia menguasai bahasa tersebut, maka untuk bisa membaca Al-Qur'an terlebih dahulu harus bisa membaca huruf *hijaiyah* dengan baik dan benar.

PPIQ Pondok Pesantren Nurul Jadid juga mengajarkan kepada para santrinya tentang apa yang terkandung dalam Al-Qur'an dan bagaimana memahami kandungannya, atau yang lazim disebut dengan "*Ulumul Qur'an*", yaitu ilmu pengetahuan yang secara khusus membahas tentang Al-Qur'an dari berbagai aspeknya.

Dalam Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Maksudnya adalah dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut mungkin berasal dari wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya.

Strategi pembelajaran yang kami gunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an ada dua macam, yaitu klasikal dan sorogan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
TRANSLITERASI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	9

BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

A. Pengertian Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	11
B. Pengertian, Dasar dan tujuan pembelajaran Al-Qur'an	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	37
B. Tahap-tahap Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	47
B. Program Tahsinul Qur'an	52
C. Program Tahfidzul Qur'an	58
D. Program Madrasatul Qur'an	62
E. Strategi Pembelajaran	67
F. Kualitas Bacaan	68
G. Faktor Pendukung	69
H. Faktor Penghambat	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ء	‘/a	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	dh	ن	n
ح	h	ط	th	و	w
خ	Kh	ظ	zh	ه	h
د	d	ع	‘/’a	ي	y
ذ	dz	غ	Gh		
ر	r	ف	f		