

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MENGATASI KENAKALAN SANTRI DI WILAYAH AL-
HASYIMIYAH PONDOK PESANTREN NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

UMMI SA'ADAH

NIM/NIMKO : 113305180/2011. 4. 010. 0101. 1. 41945

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENGATASI
KENAKALAN SANTRI DI WILAYAH AL-HASYIMIYAH PONDOK
PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

UMMI SA'ADAH

NIM/NIMKO: 113305180/2011. 4. 010. 0101. 1. 41945

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

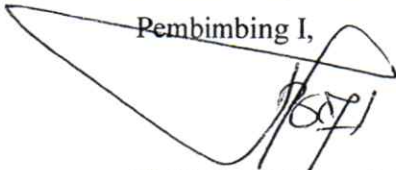
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **UMMI SA'ADAH**
NIM/NIMKO : 113305180/2011. 4. 010. 0101. 1. 41945
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
MENGATASI KENAKALAN SANTRI DI WILAYAH
AL-HASYIMIYAH PONDOK PESANTREN NURUL
JADID PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 19 April 2015

Pembimbing I,



H. Hasan Baharun, M.Pd

Pembimbing II,



Akmal Mundiri, M. Pd. I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMMI SA'ADAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : UMMI SA'ADAH
Tempat tanggal lahir : Banyuwangi, 20 Pebruari 1992
NPM/NIMKO : 113305180/2011. 4. 010. 0101. 1. 41945
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Tegal Pasir 12/03 Jambesari DS Bondowoso

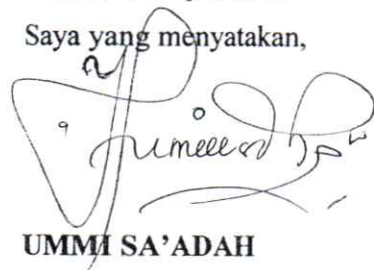
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Penerapan *Reward* dan *Punishment* dalam Mengatasi Kenakalan Santri di Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 19 April 2015

Saya yang menyatakan,



UMMI SA'ADAH

ABSTRAK

Sa'adah, Ummi. 2015. *Penerapan Reward dan Punishment dalam Mengatasi Kenakalan Santri di Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ). Pembimbing: (1) H. Hasan Baharun, M.Pd. (2) H. Akmal Mundiri, M. Pd.

Kata Kunci: *Reward dan Punishment, Kenakalan Santri.*

Kenakalan santri di Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo memiliki macam yang berbeda-beda. Melihat kepadatan kegiatan santri sehari-hari mengakibatkan santri merasa bosan. Menyikapi hal ini pengurus pesantren tidak tinggal diam mengatasi hal tersebut, *reward* dan *punishment* juga diterapkan sebagai salah satu solusi kenakalan santri tersebut.

Berangkat dari hal tersebut, peneliti ingin mengetahui bentuk-bentuk kenakalan santri dan bagaimana proses penerapan *reward* yang diberikan kepada santri berprestasi dan *punishment* yang diberikan kepada santri yang melanggar aturan dan tata tertib pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*), dimana peneliti lebih leluasa untuk menganalisa secara mendalam dan menyeluruh. Kemudian dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode interview, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara sistematis dengan menggunakan tiga langkah, yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi untuk penarikan kesimpulan. Agar data yang diperoleh valid maka, peneliti juga memilih teknik ketekunan pengamatan, triangulasi, dan diskusi sejawat sebagai teknik pengecekan keabsahan data.

Berkaitan dengan ini, hasil penelitian yang peneliti temukan menunjukkan bahwa bentuk kenakalan santri di Wilayah Al-Hasyimiyah memiliki kategori pelanggaran sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan. Adapun proses penerapan *reward*, Wilayah Al-Hasyimiyah menerapkan *reward* dalam bentuk verbal dan juga non verbal. *Reward* verbal diterapkan saat mendapati santri berperilaku sopan, taat, dan patuh akan tata tertib santri. Untuk *reward* non verbal diberikan kepada santri rajin, istiqomah, dan berprestasi pada momen atau kegiatan tertentu. Pemberian *reward* non verbal ini berupa pelukan, tepuk tangan, dan pemberian hadiah sederhana.

Sedangkan penerapan *punishment* diberikan sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan. Dalam segi moral sanksi yang diterapkan sesuai kategori ringan, sedang, dan beratnya pelanggaran. Sedangkan dalam segi aturan pesantren, sanksi yang diterapkan melihat pelanggaran yang dilakukan. Jika melanggar aturan dalam kegiatan pesantren maka disesuaikan dengan kategori pelanggaran kegiatan, sedangkan pelanggaran terhadap tata tertib pesantren telah diatur oleh Divisi Keamanan dan Ketertiban Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangnya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggaman masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaa-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, figur teladan sekaligus guru spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H. Hambali, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. H. Hasan Baharun, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. H. Hasan Baharun, M.Pd dan H. Akmal Mundiri, M. Pd selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibunda Ny. Hj. Masruroh Hasyim dan Ny. Hj. Hamidah Wafie, penasehat yang selalu menyejukkan hati peneliti.
7. Ayahanda, H. Abdul Mu'is, B.A cermin bagi peneliti dalam menjalani kehidupan dengan pelbagai gulatan problem yang beragam.
8. Ibunda, Almh. Hamdiah meski hanya lima tahun membesarkan peneliti dalam kehidupan fana, namun itu semua sangat berarti hingga detik ini.

Dan Ibu Hj. Rif'atul Hasa, seorang pengganti ibu yang sangat sabar, penyayang dan sumber energi penyemangat bagi peneliti.

9. Mas semata wayang, Taufan Hidayah, S.HI kakak kandung peneliti yang selalu mengajari *mafhum mukholafah* dalam keluarga kami. Siti Salma, kakak ipar yang telah memberi peneliti keponakan laki-laki yang sangat unik bernama Muhammad Syarif Hidayah.
10. Adon (nenek) satu-satunya, Kholilah yang selalu mendo'akan untuk kesehatan dan kesuksesan peneliti dengan kesendiriannya di kampung halaman.
11. Keluarga Besar MAKNJ, para musyrif, musyrifah penghuni kamar Sidney Sheldon (Pak Yakin, Afif, Dek Kusyairi, Dek Agung, Dek Alfian, Dek Bayan, Dek Faiz, Dek Rima, Dek Ainur, Dek Cucu, Dek Evi, Dek Kiki, Dek Ipe, Dek Nila, dan Dek Viki,) yang selalu mendengarkan keluhan kesah peneliti dan selalu menimbulkan keceriaan tersendiri dalam mempertahankan kualitas generasi MAKNJ selanjutnya.
12. My Beloved Hero "Basya 16", (Mad, Chy Aya, Lapoo, Yie, Cucu, Maknun, Sibad, Mbak Ndot, Amink, Latep, James, Halim, Wingdhut, Nak Heny), yang telah menemani nan selalu memberikan support dalam setiap langkah yang peneliti pilih. Terimakasih kawan.
13. Keluarga Besar KAMTIB Al-Hasyimiyah "Jasmine Area", (Pinkda, Nak Rofi', Dek Iim, Dek Wasil, Mbak Mul, Dek Nova, Dek Syifa, Dek Fawaidah, Dek Sarohan, Dek Amel, Dek Irma, dan Dek Wahidah), yang selalu gigih mengabdikan mengatasi berbagai sifat dan tingkah laku santri di Wilayah Al-Hasyimiyah. Dan senantiasa bersabar dengan buku-buku referensi peneliti yang berserakan setiap hari di kantor "maaf ya!!". Mbhuk-mbhuk pesantren inti (Mbak Hilya, Mbak Cicik, Mbak Afif, Mbak Banda, Dek Intan, dan Dek Hantu) terimakasih atas bantuan dan solusi serta pinjaman buku disela-sela penulisan skripsi ini.
14. Segenap teman-teman BEM-I dan PMII (Wiwiq, Mbak Mia, Aida, Anis, Maya, Inay, Lidya, Wahda, Mastur, Ruslan, Senda, Opik, Sugik, Qowi, Putro, Khalil, Ilzam, Lalu, Zen, Rosi, dan yang lainnya), terimakasih telah

berproses bersama peneliti untuk menggali potensi diri dan mencari pengalaman baru dalam dunia organisasi.

15. Teman sejawat “Para Cendekia PAI VIII B”, selama empat tahun kita bersama, terimakasih dukungan dan perhatian yang kalian berikan.
16. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan yang telah membantu serta menyemangati peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata *jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza'*, yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penelti khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Indonesia.

Paiton, 19 April 2015

Peneliti

MOTTO

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٥٦﴾

Artinya: "Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang yang dikehendaki-Nya, dan Allah lebih mengetahui orang-orang yang mau menerima petunjuk." (QS. Al-Qashash: 56)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk
Abi Tercinta, H. Abdul Mu' iz BA.
Almarhumah Ibu Terfavorit, Hamdiah Madhi
Ibu Tersayang, Hj. Rif' atul Hasa
Kakak Terkasih, Taufan Hidayah, S.HI
Dan Semua Pegiat Ilmu Pendidikan yang tak pernah puas
akan ilmu yang didapat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Konsep	15
G. Penelitian Terdahulu	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Reward dan Punishment</i>	21
1. <i>Reward</i>	21
a. Pengertian <i>Reward</i>	21
b. Dasar-Dasar Pemberian <i>Reward</i>	22
c. Macam-Macam <i>Reward</i>	26
d. Syarat-Syarat Pemberian <i>Reward</i>	32
2. <i>Punishment</i>	34
a. Pengertian <i>Punishment</i>	34
b. Dasar-Dasar Pemberian <i>Punishment</i>	36
c. Macam-Macam <i>Punishment</i>	40
d. Syarat-Syarat Hukuman yang Pedagogis	43
B. Kenakalan Santri	47
1. Pengertian Kenakalan Santri	47
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan	50
3. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan	54

C. Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Mengatasi Kenakalan	62
--	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Tahap-tahap Penelitian.....	68
C. Instrumen Penelitian	71
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79

BAB IV : Hasil Penelitian

A. Paparan Data.....	83
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	83
2. Temuan Penelitian.....	87
a. Bentuk-Bentuk Kenakalan Santri Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	87
1) Dalam Segi Moral.....	87
2) Dalam Segi Aturan Pesantren.....	90
b. Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Mengatasi Kenakalan Santri Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	100
1) Penerapan <i>Reward</i>	100
2) Penerapan <i>Punishment</i>	105
B. Pembahasan.....	116
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Santri Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	116
2. Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> dalam Mengatasi Kenakalan Santri Wilayah Al-Hasyimiyah Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	121

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan	127
B. Saran-saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA.....	131
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	136
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	151
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Data Sekunder	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Struktur Kepengurusan Wilayah Al-Hasyimiyah	136
2. Jadwal Kegiatan Santri	137
3. Kategori & Sanksi Pelanggaran Santri	138
4. Pedoman Wawancara.....	143
5. Pedoman Observasi	148
6. Pedoman Dokumentasi	149
7. Dokumentasi Saat Wawancara	150
8. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian	151
9. Surat Keterangan	152
10. Surat Permohonan Izin Penelitian	153
12. Berita Acara Bimbingan Skripsi	154

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-