

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
DI MI MANBAUL HIKAM TEGAL MOJO
TEGALSIWALAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :

Uswatun Hasanah

NIM: 113305231

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH
DI MI MANBAUL HIKAM TEGAL MOJO
TEGALSIWALAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh :

Uswatun Hasanah

NIM: 113305231

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqashah Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : USWATUN HASANAH

NIM : 113305231

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih
di MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo Tahun
Pelajaran 2014/2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 23 - Juni - 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



H. MOH. BARZAN, M.Pd.I



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٠﴾

Artinya : dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat :

1. Segenap keluarga terutama Ayah Ibuku yang selalu mendoakanku dalam menyelesaikan perkuliahan ini
2. Segenap teman teman seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini
3. Al Mamaterku yang ku banggakan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : USWATUN HASANAH

NPM : 113305231

Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 28 Juni 2015
Yang membuat Pernyataan



USWATUN HASANAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **USWATUN HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 12 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

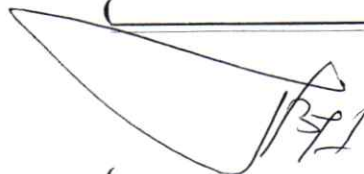
Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

()

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

()

Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

()

ABSTRAK

USWATUN HASANAH. 2015, *Judul Strategi Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih di MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) H. Moh. Barzan, M.Pd.I 2) Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran Fiqih, Prestasi belajar Fiqih*

Pelajaran agama di madrasah lebih terinci dan detail maka perlu metode yang efektif, efisien serta dapat memacu motivasi belajar siswa agar tujuan pembelajaran tersebut tercapai, dengan kata lain prestasi belajar siswa tinggi atau maksimal. Motivasi merupakan sesuatu yang mendorong siswa untuk belajar atau menguasai materi pelajaran yang sedang diikutinya. Tanpa motivasi siswa tidak akan tertarik dan serius dalam mengikuti pembelajaran. Sebaliknya dengan adanya motivasi yang tinggi, siswa akan tertarik dan terlibat aktif bahkan berinisiatif dalam proses pembelajaran.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Strategi Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih di MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015?, Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Strategi Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Prestasi belajar Fiqih di MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015?

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan menggali berbagai kasus yang terjadi pada saat pembelajaran, jadi penelitian ini adalah studi kasus terhadap hal hal yang terjadi pada pembelajaran fiqih dalam rangka meningkatkan prestasi belajar.

Peneliti perlu membuat rancangan terlebih dahulu, diantaranya: Menyiapkan alat atau instrument penelitian yang terdiri dari instrument untuk mengukur Strategi Pembelajaran Fiqih, Menyiapkan alat atau instrument penelitian yang terdiri dari instrument untuk mengukur Strategi Pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan Prestasi belajar siswa di MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo

Adapun Strategi yang dilakukan pada pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Hikam Tegalmojo Tegalsiwalan Probolinggo sudah menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran Fiqih, hal ini dilakukan disamping tuntutan kurikulum berbasis kompetensi juga supaya siswa lebih mudah menangkap materi yang diajarkan oleh guru.

Faktor pendukung dalam pembelajaran fiqih adalah pembelajaran fiqih adalah pelajaran yang sudah diajarkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga di sekolah siswa hanya membutuhkan pendalaman materi saja, sedangkan faktor penghambat adalah pelajaran agama kurang diminati oleh siswa ketimbang pelajaran umum lain, disamping itu pelajaran agama kadang-kadang menjemukan dan biasanya siswa malas untuk menulis arab karena dirasakan sulit

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KII. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. H.Moh Barzan, M.Pd.I, dosen pembimbing I (Satu)
5. Zainul Arifin, M.Pd.I Selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Bapak Kepala Madrasah MI Mambaul Hikam Tegal Mojo Tegalsiwalan Probolinggo serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Penulis,
Paiton, Juni 2015

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan.....	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian.....	6
F. Definisi konsep.....	6
G. Penelitian terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Strategi Pembelajaran	11
1. Pengertian strategi	11
2. Pengertian pembelajaran	11
3. Fiqih	20
4. Tujuan pembelajaran fiqih	25
5. Ruang lingkup pembelajaran fiqih	22
6. Fungsi pembelajaran fiqih.....	22
7. Komponen kurikulum fiqih madrasah ibtidaiyah dalam ktsp	24
B. Prestasi belajar.....	25
1. Pengertian prestasi belajar.....	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29

3. Usaha ke arah peningkatan prestasi belajar.....	34
C. Strategi pembelajaran fiqh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
B. Tahap tahap penelitian	41
C. Instrumen penelitian.....	41
D. Sumber data	42
E. Teknik pengumpulan data	43
F. Analisis data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Latar belakang obyek penelitian	46
B. Paparan data	46
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	