

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs. MIFTAHUL ULUM
PANCORAN- BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

WIWIN HIDAYATI

NPM/NIRM: 113305185/ 2011.4.010.0101.1.41950

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs. MIFTAHUL ULUM
PANCORAN-BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

WIWIN HIDAYATI

NPM/NIMKO : 113305185/2011.4.010.0101.1.41950

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di _

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **Wiwin Hidayati**

NPM/NIMKO : NPM/NIMKO : 113305185/2011.4.010.0101.1.41950

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015.*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

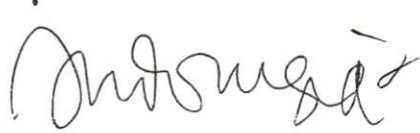
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 20 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Faizin, S.Ag., M.Pd


Abu Hasan Agus R, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **WIWIN HIDAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

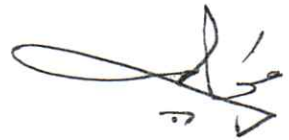
Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**



Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**



Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : WIWIN HIDAYATI
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 25 Desember 1992
NPM/ NIMKO : 113305185/2011.4.010.0101.1.41950
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Pancoran-Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau hasil penelitian orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya akhiri, agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 20 Juni 2015



WIWIN HIDAYATI

MOTTO

أَنَّهَا أَعْظَمُ تَأَثُّرٍ فِي الْحَوَاسِ وَ أَضْمَنُ لِلْفَهْمِ

*"Bahwasanya media pembelajaran paling besar pengaruhnya bagi
indera dan lebih dapat menjamin pemahaman seseorang"*

(Yunus; Attarbiyatu Watta'lim)

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cinta sayangi,
Khususnya teruntuk Bapakku Mukhlis dan Ibuku Miswani tercinta yang selalu melimpahi
saya dengan kasih dan sayang yang tak terhingga,
Adikku Faizah yang slalu cErewet dan uptodate untul selfie,
Keluargaku yang di Prajekan, Sidodadi, Banyuwangi, Solo, dan Mlandingan Timur yang
selalu mendo'akanku demi kesuksesanku agar menjadi kebanggaan keluarga,
Tak lupa juga untuk Imamku Aby Ghufon semoga selalu menuntunkunku menggapai
Syurga-Nya, Amiiennn....

Teman-teman kopin seperjuangan yang selalu mengisi hari-hariku baik senang maupun
sedih, makasih buat Bunda Mu'izah yang selalu mengajari arti sebuah perjuangan, buat
Mbak Buyati makasih juga atas nasehat-nasehatnya, Buat Mbuk Firda makasih udah
mengajari sebuah saling menghargai, Buat Soulmedt Ummik makasih udah ngajari sebuah
kedewasaan dalam cinta, buat dek Ovie yang lucu, adek Rara yang child, buat adk ulum
yang baik, Ustadzah Zulfa yang rajinnyan tak tertandingi dan juga Adek Ulfa yang lebay
banget makasih ea udah jadi keluargaku di kopin. Maafin aku atas semua kesalahanku baik
disengaja maupun tidak. Tak lama lagi aku akan pulang untuk melanjutkan perjalanan
hidupku bersama imamku hehe..jangan lupain qw ea.....

Dan untuk Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di IAINJ terutama dikelas C angkatan

2011 Thank's FOR ALL

ABSTRAK

Hidayati, Wiwin. 2015. Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Faizin, S. Ag., M.Pd., (II) Abu Hasan Agus Rahmatullah, M.Pd

Kata kunci: Pemanfaatan Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran apabila media yang dibutuhkan belum tersedia. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sebagaimana telah diterapkan di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso yang sudah memanfaatkan media pembelajaran walaupun hanya memakai media yang sederhana.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini pada dasarnya merupakan penelitian yang bersifat eksperimen yang berjenis non desain (*pre-experimental designs*) yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso, dan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso.

Selanjutnya setelah data diperoleh dari penyebaran soal tes prestasi kepada responden (sampel) sebanyak 12 siswa dan dikumpulkan, maka data diklasifikasikan dan dianalisis. Dalam penelitian ini digunakan teknik analisa data "t" test dengan bantuan aplikasi SPSS versi 16. Selanjutnya menyimpulkan hasil penelitian.

Ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015. Tingkat pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015 dikategorikan signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi yang berjudul, *"Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Miftahul Ulum Pancoran Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015"* dapat kami selesaikan dengan baik, walaupun dari awal hingga akhir masih jauh dari kesempurnaan.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW. yang diutus sebagai penunjuk jalan yang benar sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Dengan ini kami menyadari bahwa terselesainya skripsi ini adalah karena berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing skripsi akhirnya terselesaikan juga.

Atas terselesainya skripsi ini, kami sebagai penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Mukhlis dan Ibunda Miswani yang telah memberikan limpahan kasih sayang dan dukungan materiil maupun moril, demi terwujudnya perjuangan panjang ini.
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA dan Ny. Hj. Bisyaroh Syuhud selaku pemangku wilayah Az-Zainiyah
4. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak Drs. H. Hambali, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
6. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

7. Bapak Faizin, S.Ag., M.Pd dan Bapak Abu Hasan Agus R, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua Dosen yang telah banyak mengajarkan berbagai disiplin ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik
9. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai awal hingga akhir

Tiada balas jasa yang dapat kami berikan kecuali hanya balasan permohonan doa' kepada Allah swt, semoga amal baik mereka semuanya mendapatkan balasan yang lebih baik disisi-Nya, Amin.....

Disamping itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis, maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.....

Paiton, 20 Juni 2015

Wiwin Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Teori tentang Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	21
4. Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
5. Macam-macam Media Pembelajaran	25
B. Teori tentang Prestasi Belajar	31
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	31

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	37
C. Teori tentang pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar	45
BAB III : METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel.....	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	52
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	52
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	60
D. Pengujian Hipotesis	61
E. Pembahasan.....	61
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN