

**PENGARUH INOVASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DIMADRASAH ALIYAH NURUL YAQIN
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

ZAINATUL ULUHIYAH

NPM/NIRM :113305191/2011.4.010.0101.1.41066.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH INOVASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DIMADRASAH ALIYAH NURUL YAQIN
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT
AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disusun Oleh:

ZAINATUL ULUHIYAH
NPM/NIRM :113305191/2011.4.010.0101.1.41066.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAINATUL ULUHIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



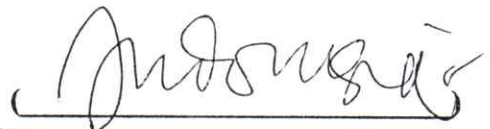
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

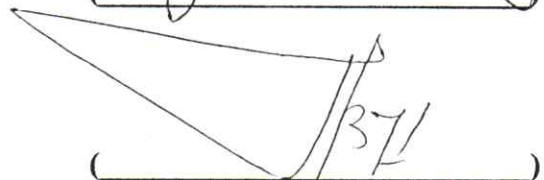
Ketua : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**



Penguji : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



ABSTRAK

Zainatul Uluhiyah, 2015. *Pengaruh Inovasi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Paiton Probolinggo*. Skripsi, Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dosen pembimbing 1. H. Hasan baharun, M.Pd.

2. H. Akmal Mundziri, M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh Inovasi Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa

Dalam suatu pembelajaran sering kali muncul keanekaragaman perilaku yang terjadi pada diri siswa, seperti ketidaksamaan keinginan, motivasi mengarah kepada minat belajar yang sangat rendah. Dalam hal ini seorang guru hendaknya memahami kebiasaan belajar siswa, serta keadaan dilingkungan sekitarnya. Pendidik harus mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.

Keterampilan atau kemampuan guru mengajar merupakan puncak keahlian yang profesional sebab merupakan penerapan semua kemampuan yang telah di miliknya dalam hal bahan pengajaran, komunikasi dengan siswa, metode mengajar, dll. harus dapat dikembangkan oleh pendidik agar pembelajaran lebih efektif dan siswa lebih termotivasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Apakah ada pengaruh antara inovasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. 2). Ingin mengetahui seberapa besar pengaruh antara inovasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan teknik korelasional, subyek penelitian sebanyak 25 responden, yang terdiri atas kelas X. XI. XII, menggunakan teknik random sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode Observasi, metode angket dan Metode dokumentasi. Pengujian hipotesis penelitian dianalisis dengan korelasi product momen yang diaplikasikan kedalam SPSS.

Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: Pengaruh Inovasi mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Paiton Probolinggo. Termasuk dalam katagori sedang/cukup yaitu pada interval 0,600 – 0,800 dengan nilai "r" 0,661

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru (pendidik) dan siswa-siswi di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin khususnya dan masyarakat pada umumnya terutama dalam memberi dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara memadai.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zainatul Uluhiyah
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 10 Maret 1993
NPM/ NIMKO : 113305191/ 2011.4.010.0101.1.41956
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Sumberrejo, Paiton, Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: *Pengaruh Inovasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur 'an Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015*. Sekalipun judul skripsi ini pernah ada, mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini agar saya dimaklumi semua pihak.

Paiton, 28 Juni 2015

Sa



ZAINATUL ULUHIYAH

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ
2. H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Akmal Mundziri, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul jadid Paiton Probolinggo.

5. Bapak karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul jadid Paiton Probolinggo
6. Civitas akademika Madrasah Aliyah Nurul Yaqin yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tuaku, Ayahanda Abdul Hadi dan Ibunda Asizah. Mertuaku Bapak Fathurrosi dan Ibunda Supatmi yang aku sayangi, beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu- persatu, karena keterbatasan ruang. Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Probolinggo, 13 Juni 2015

Penulis

Zainatul Uluhiyah
NIM: 113305191

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Sampul Luar	I
Sampul Dalam	II
Lembar Persetujuan	
a). Lembar Persetujuan Dan Pengesahan	III
b) Lembar Persetujuan Pembimbing.....	IV
Pernyataan Keaslian Tulisan	V
Abstrak	VI
Kata Pengantar	VII
Daftar Isi	IX
Daftar Tabel	XII
Motto	XIII
Persembahan	XIV
Daftar Lampiran	XV

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Hipotesis penelitian	8
E. Manfaat penelitian	8
F. Definisi operasional variable	10
G. Penelitian terdahulu	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Pengaruh inovasi mengajar guru	16
1. Definisi Inovasi	16
2. Urgensi Inovasi Mengajar Bagi Guru	19
3. Tujuan Inovasi Mengajar	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Inovasi	24
5. Bentuk-Bentuk Inovasi	27
6. Manfaat Inovasi	41
B. Kajian tentang motivasi belajar	43
1. Definisi motivasi belajar	43
2. Fungsi motivasi belajar	44
3. Prinsip motivasi	46
4. Jenis – Jenis motivasi	47
5. Pihak yang terlibat dalam motivasi	49
C. Pengaruh Inovasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian	54
B. Populasi Dan sampel	57
C. Instrumen Penelitian	58
D. Pengumpulan Data	60
E. Analisis Data	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Profil Lembaga 65

B. Penyajian data 67

C. Analisa Data 69

D. Pengujian Hipotesis 75

E. Pembahasan 75

BABA V : Kesimpulan Dan Saran-Saran

A. Kesimpulan 77

B. Saran – saran 77

C. Penutup 78

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian	84
2. Riwayat Hidup	86

DAFTAR TABEL

1. Tabel I Jumlah siswa	58
2. Tabel II Kisi-kisi Soal Angket Pengaruh Inovasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	60
3. Tabel III Tabel Penskoran Skala Guttman	62
4. Tabel IV Tabel Konversi Nilai “ r” Produc Moment	65
5. Tabel V Hasil Angket Pengaruh Inovasi Mengajar Guru	68
6. Tabel VI Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	69
7. Tabel VII Out Put Validitas Variabel Inovasi Mengajar Guru	70
8. Tabel VIII Validitas Item Inovasi Mengajar	71
9. Tabel IX Reliability Item Inovasi Mengajar	72
10. Tabel X Out Put Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	73
11. Tabel XI Validitas Item Motivasi	74
12. Tabel XII Reliability Item Motivasi	75
13. Tabel XIII Correlations	75

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

- ❖ Yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam
- ❖ Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak di ketahuinya. (QS. Al- Alaq: 4-5)

PERSEMBAHAN



Sebagai rasa terimakasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Yang Terutama Dari yang Utama,

Ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmad, dan inayah yang tidak mengenal batas ruang dan waktu. Saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan kasih sayang. Atas karuniaMu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk insan-insan yang terkasih dan sangat berarti dalam perjalanan hidupku.

1. Ayah dan ibu tersayang (ABD Hadi dan Azizah)
2. Adik-adik kandungku (Nur Diana Kholidah dan Moh. Danil Rahman)
3. Suamiku tercinta (Ahmad Busairi)
4. Seluruh keluarga terkasih
5. Dosen Pembimbing(H.Hasan Baharun, M.Pd & H.Akmal Mundiri, M. Pd)
6. Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah
7. Teman- teman seperjuangan IPNU-IPPNU dan PENCINTA ALAM
8. Almamater tercinta IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.