

**STUDI KOMPARATIF TENTANG EFEKTIFITAS PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP)
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

ZAKIYATUL MILLAH

NPM/NIMKO: 113305192/2011.4.010.0101.1.41957

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**STUDI KOMPARATIF TENTANG EFEKTIFITAS PENERAPAN
KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP)
PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

ZAKIYATUL MILLAH

NPM/NIMKO:113305192/2011.4.010.0101.1.41957

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAKIYATUL MILLAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**


(_____)

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**


(_____)

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**


(_____)

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ZAKIYATUL MILLAH**
NIM/ NIMKO : 113305192/2011.4.010.0101.1.41957
Fak/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **STUDI KOMPARATIF TENTANG EFEKTIFITAS
PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-
2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 16 Juni 2015

Pembimbing I


Faizin Syamweil, M.Pd

Pembimbing II


Abu Hasan Agus. R, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ZAKIYATUL MILLAH
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 09 Juni 1993
NPM/ NIMKO : 113305192/2011.4.010.0101.1.41957
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Pademawu, Pamekasan, Madura

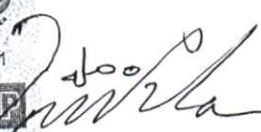
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Studi Komparatif tentang Efektifitas Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015**. Sekalipun judul skripsi ini pernah ada, mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 16 Juni 2015

Saya yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
PAJAK MENBANTU BAHASA
TGL 20
B1DA1AAF870213831
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DJP
ZAKIYATUL MILLAH

MOTTO

عن عياض بن حمار رضي الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا حتى لا يفجر أحد على أحد

ولا يبغي أحد على أحد.

Diriwayatkan dari Iyadh bin Himar r.a. Dia berkata: Rasulullah S.A.W. bersabda: "Sesungguhnya Allah S.W.T. telah memberikan wahyu kepadaku agar supaya kamu sekalian bersifat tawadhu' (merendahkan diri), sehingga seseorang dengan yang lainnya tidak jahat dan tidak melampaui batas kepada orang lain. (H.R. Muslim-Abu Dawud).

ABSTRAK

Millah, Zakiyatul. 2015. *Studi Komparatif tentang Efektifitas Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2014-2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Faizin Syamweil, M.Pd (II) Abu Hasan Agus R, M.Pd.

Kata kunci : Kurikulum 2013, Mata Pelajaran PAI.

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang bertujuan untuk mendorong peserta didik, mampu lebih baik dalam melakukan observasi, bertanya, menalar, dengan mengkomunikasikan (mempersentasikan), terhadap apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah menerima materi pelajaran.

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran yang bertujuan untuk mencetak bangsa yang bertaqwa, berkualitas baik rohani maupun jasmani dan mempunyai spirit keagamaan yang tinggi.

Berdasarkan pemikiran tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apakah Perbedaan dan Persamaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Pembelajaran PAI. 2) Bagaimanakah Efektifitas Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Jadid Tahun Ajaran 2014-2015. 3) Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat Efektifitas Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Pembelajaran PAI di SMP Nurul Jadid Tahun Ajaran 2014-2015.

Kemudian dalam memperoleh data tersebut penulis menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang menggunakan metode observasi, *Interview* (wawancara), dokumentasi, dan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian penulis, berdasarkan fakta lapangan dapat disimpulkan bahwa: dalam studi komparatif tentang efektifitas penerapan kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dalam mata pelajaran PAI di SMP Nurul Jadid tahun ajaran 2014-2015 bahwa, kurikulum 2013 di anggap lebih bisa dan lebih mampu membawa perubahan bagi peserta didik pada mata pelajaran PAI baik ketika KBM berlangsung hingga menghasilkan beberapa gagasan luas tentang apa yang didiskusikan oleh guru di dalam kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Beribu syukur penulis panjatkan ke haribaan Ilahi Robbi Penguasa seluruh alam yang senantiasa melimpahkan nikmat sehat dan sempat-Nya sehingga penulis dikaruniai begitu banyak kekuatan dan kesempata dalam merampungkan skripsi ini dengan tepat waktu sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Shalawat dan Salam semoga selalu terajut teruntuk baginda Nabi Muhammad SAW, sang pemilik *Syafa'atul 'Udzma'*.

Skripsi ini tidak dapat terampungkan dengan tepat waktu tanpa dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo dan staf rektorat IAI Nurul Jadid. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Faizin Syamweil, M.Pd dan Bapak Abu Hasan Agus R, M.Pd selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh ketelatenan memberikan arahan dan

bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tak ada yang dapat penulis balaskan selain doa semoga Allah memberikan sebaik-baik balasan untuk beliau berdua.

5. Bapak Arofik, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan keleluasaan penuh bagi penulis untuk melakukan penelitian serta semua staf karyawan dan guru SMP Nurul Jaidd.
6. Aba (H. Muhit Abu Bakar serta Almarhumah Umami terspesial Hj. Humairoh Syarifah dan Umi Yanti), sang motivator utama bagi penulis yang selalu penulis rindukan dan tanpa henti selalu mengalirkan doa dan dukungan bagi penulis.
7. Adek Faul, adek ali dan semua keluarga besar, paman, bibi, kakak, Mbak, adek yang selalu menjadi alasan kuat bagi penulis untuk segera merampungkan skripsi ini.
8. Keluarga besar El-Basya 16 MAK Nurul Jadid yang selalu bersedia menjadi pelipur lelah kehidupan dan tak kenal bosan memberi dukungan dan senyuman dimanapun dan dalam keadaan apapun.
9. Big team, pengurus Badan Pembinaan Khusus (BPK) MTs Nurul Jadid yang telah menemani penulis dalam berproses dan menggali makna-makna kehidupan, semoga Allah selalu memberikan kekuatan untuk mereka dalam melanjutkan tugas mulia itu.
10. Semua peri kecilku peserta didik Badan Pembinaan Khusus (BPK) MTs Nurul Jadid yang selalu penulis banggakan dan senantiasa menjadi obat dalam setiap kepenatan serta pelukis warna-warni kehidupan.

11. Small Team, Pengurus Keamanan Puteri Wilayah Az-Zainiyah yang selalu mewarnai hari-hari penulis dengan arti persaudaraan yang bermakna, (Tete, Ukhti Farhah, Khodijah Bunda, Rute', Dek Ana, Ummi', Jet Rope') yang senantiasa memberikan arahan pada penulis.
12. The one and only, yang selalu menghiasi angan dan pikiran dalam setiap untaian doa dan harapan.
13. Untuk teman kelas VIII D Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah yang selalu memotivasi penulis dalam dunia akademik selama 4 tahun dan untuk anggota kelas yang bernama Nurul Isliyah dan Robiatul Adawiyah yang telah menghadap sang kholiq semoga amal ibadah mereka di terima di sisiNya.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut andil dalam penyelesaian penyusunan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*Jazakumullah Khoiral Jaza*", yang penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis.

Harapan dari penulis semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan segala urusan dan hanya kepada-Nyalah penulis berserah diri serta memohon taufik dan hidayah-Nya. Amin

Penulis

ZAKIYATUL MILLAH

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PERSEMBAHAN.	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi konsep.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Penerapan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	16
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	48

C. Study Komperatif tentang Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	50
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.	57
B. Tahap-tahap penelitian.....	58
C. Instrumen Penelitian.	61
D. Sumber data	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Analisis Data.	68
G. Pengecekan keabsahan data	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Obek Penelitian	72
B. Paparan Data dan Analisa	82
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.	101
B. Saran.	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir pengajuan judul skripsi
2. Surat keterangan proposal
3. Pengesahan judul dan kerangka penelitian
4. Berita acara bimbingan skripsi
5. Surat izin penelitian
6. Surat keterangan penelitian
7. Kisi-kisi pertanyaan wawancara (*Interview*)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-