

**PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PAITON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



OLEH :

FATHIYATUL FIKRIYAH

NPM/NIMKO: 093604574/2009 4.010.0102.1.00332

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

2014

i

**PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI KARANGANYAR PAITON TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

FATHIYATUL FIKRIYAH

NPM/NIMKO: 093604574/2009.4.010.0102.1.00332

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Paiton, 30 Juni 2014

METERAI
TEMPEL
PAITON, 30 JUNI 2014
12FE9ACE324535291
6000
DJP
FATHIYATUL FIKRIYAH

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh FATHIYATUL FIKRIYAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



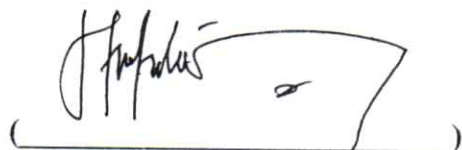
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

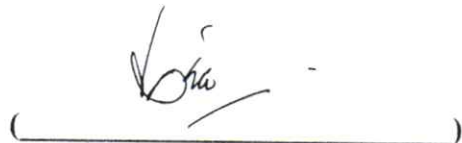
Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : FATHIYATUL FIKRIYAH

NPM/NIMKO : 093604574/2009.010.1.0102.1.00332

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Judul Skripsi : PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI KARANGANYAR PAITON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

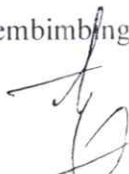
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Paiton, 29 Juni 2014

Pembimbing I



Drs. Wafi Rowi, M.Pd.

Pembimbing II



Zainul Arifin Adam, M.Pd.I

HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَعَلِّمُواهَا النَّاسَ

“Ajari dan Ajarkan Bahasa Arab Kepada Manusia”

(Sabda Rasulallah SAW)

*“Biarlah kekhawatiran yang ada di dalam dirimu
menjadi pendorong untuk menemukan ide-ide serta
gagasan-gagasan baru”*

(Sir Wilson Churcil)

PERSEMBAHAN

- ◆ Untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya yang selalu memanjatkan doa kepada putri tercinta dalam setiap sujudnya . Ibu, Bapak terima kasih semuanya ^_^
- ◆ Untuk Kakek, Dadong(memanjakan cucu satu2nya hehehe), be Datun(yg selalu mengajarkan shalat tepat waktu tapi tetep ja molor hehehe), be Nunk(yang selalu suka tukaran baju), man Makmun (terima kasih atas kirim2manya), man Otick (yang selalu jailin ponakannya sendiri) , dan be Lia , Amy (temen or bibi sepermainan selalu nyari lagu bagus n video" bagus) terima kasih semua ^.^
- ◆ Temen- temen c5 MNIM, adek" perpust dan anak-anak post kamtib yang telah memberikan banyak warna
- ◆ Temen- temen PBA yang pernah hadir dalam hidupku yang membuat hidupku berwarna, terima kasih walau sampai sekarang masih terasa,,,
- ◆ Ponakan- ponakanq terima kasih walau sedikit bawel tapi selalu saya memanjakan mereka saat mereka butuh
- ◆ Almaterku tercinta IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
- ◆ Nurul Jadidku tercinta banyak yg aku dapat disini...

ABSTRAK

Fathiyatul Fikriyah, 2014, *Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing : (I) Drs. Wafi Rowi M. Pd., (II) Zainul Arifin Adam, M.Pd.I.

Kata Kunci : Profesionalisme, Guru, Bahasa Arab

Dalam upaya menyukkseskan keberhasilan dunia pendidikan, seorang guru jelas memiliki peran penting di dalamnya. Guru tidak hanya dituntut untuk bias mentransfer informasi pengetahuan sebagaimana tertulis di dalam buku materi pelajaran. Lebih dari itu, seorang guru juga dituntut untuk memiliki *teaching skill* atau kemampuan mengajar yang memadai, mempunyai strategi mengajar yang tepat, serta mampu memberikan solusi bagi setiap permasalahan yang dihadapi oleh anak-anak didiknya dalam menempuh pendidikan.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain: Bagaimana peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Karanganyar Paiton 2013-2014? Dan apa saja factor pendukung dan penghambat peningkatan profesionalisme guru dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri Karanganyar Paiton 2013-2014?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan interview. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil analisa menunjukkan bahwa peningkatan profesionalisme guru bahasa arab di MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo sudah lumayan baik. Terbukti dengan terbukti dengan memiliki ijazah keguruan, kompetensi yang dimiliki, dan mengikuti pelatihan yang diadakan oleh sekolah, peningkatan oleh profesionalisme yang dilakukan oleh sekolah adalah pelatihan, pengawasan kedisiplinan dan memberi motivasi. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru adalah mengikuti pelatihan, meningkatkan kualitas diri dengan melanjutkan pendidikan, dan musyawarah. Sedangkan kendala yang dihadapi adalah media pembelajaran Bahasa Arab kurang, waktu, dan pelatihan untuk guru bahasa Arab terbatas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul "*Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*".

Rahmat, sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia yaitu Nabi Muhammad SAW, begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat ketidaksempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang, dorongan, semangat, do'a dan biaya untukku.

2. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Dr. K.H. Malthuf Siraj, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
4. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak Umar Mansur, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
6. Bapak Drs. Wafi Rowi, M.Pd. dan Bapak Zainul Arifin Adam, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini
7. Guru-guruku serta semua dosen IAINJ, semoga ilmu yang diberikan barokah.
8. Bapak Kepala MTs Negeri Karanganyar Paiton dan semua dewan guru di MTs Negeri Karanganyar Paiton, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dengan tulus dan ikhlas.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serah kan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri sera memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, 30 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Tinjauan Tentang Profesionalisme Guru	12
1. Pengertian Profesionalisme Guru	12
2. Persyaratan Guru Profesional	13
3. Tugas dan Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	15

4. Kompetensi Profesional Guru.....	20
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa Arab.....	22
1. Pengertian dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab.....	22
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	24
3. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab.....	26
4. Metode-metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	29
C. Peningkatan Profesionalisme dalam Pembelajaran Bahasa Arab..	35
BAB III: METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap-tahap Penelitian.....	37
C. Instrument Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisa Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	43
B. Pembahasan	51
BAB V: PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I :.....	45
TABEL II :.....	46
TABEL III :.....	47
TABEL IV:.....	51