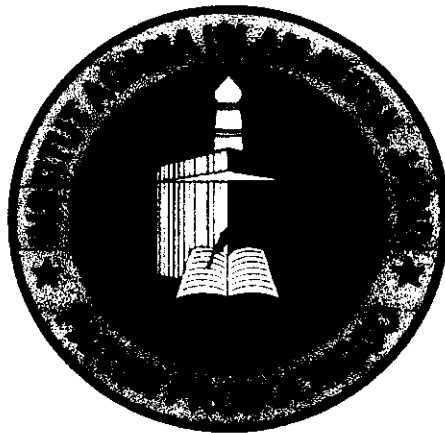


**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN BACA TULIS AL -QUR'AN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MTS MIFTAHUL ULUM
BANYUANYAR LOR GENDING PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

LAILATUS SA'ADAH

NPM/NIMKO: 103604959/2010.4.010.0102.1.00370

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI MTS MIFTAHUL ULUM
BANYUANYAR LOR GENDING PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM IAI NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

OLEH :

LAILATUS SA'ADAH
NPM/NIMKO: 103604959/2010.4.010.0102.1.00370

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh LAILATUS SA'ADAH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

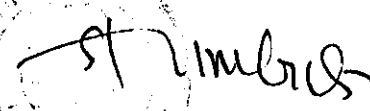
Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

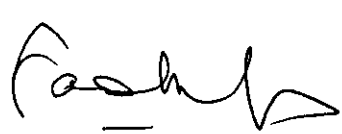
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. Fachri Sufyan, M.Pd.


(_____)

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.


(_____)

Penguji : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si.


(_____)

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **LAILATUS SA'ADAH**
NIM/NIMKO : 103604959/2010.4.010.0102.1.00370
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor Gending Probolinggo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 24 Juni 2014

Pembimbing I,



Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA

Pembimbing II,



H. Hasan Baharun, M.Pd

HALAMAN MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Artinya: “*sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al-Qur’an berbahasa Arab, agar kamu mengerti*” (Q.S. Yusuf: 2)

PERSEMBAHAN

*Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam penulis
persembahkan karya ini kepada:*

*Abah (H. M. Abd. Razaq) dan Ummi (Hj. Siti
Aisyah) tercinta yang tiada henti mendoakan, mendukung,
dan memberikan kasih sayang dengan penuh keikhlasan*

*Adikku tersayang (Faizatul Munawwaroh) yang dengan
komentar-komentar narsisnya membuatku tersadar akan kasih
sayang persaudaraannya*

*Semua guru-guruku yang telah memberikan ilmunya dengan
ikhlas dan kesabaran*

*Sahabat-sahabatku (F5 dan P.B.A.N.) yang setia
menemaniku kala suka dan duka, yang telah banyak
mengajarkan tentang pentingnya arti persahabatan*

*Seluruh teman-temanku (di Wilayah FathimatuZZahro')
dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang
selalu menghibur dan memberikan motivasi dalam proses
penyelesaian skripsi ini.*

ABSTRAK

Lailatus Sa'adah, 2014, *Korelasi Antara Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing:1) Dr. KH. Muhlisin Sa'ad, MA.,2) H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata kunci: Kemampuan baca tulis Al-Qur'an, Motivasi belajar Bahasa Arab

Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi seluruh umat manusia dan juga merupakan pedoman hidup dan kitab suci bagi umat Islam. Mengingat demikian pentingnya peran Al-Qur'an dalam memberikan dan mengarahkan kehidupan manusia, maka belajar membaca, menulis, memahami, dan menghayati ayat Al-Qur'an untuk kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari merupakan kewajiban bagi umat Islam, juga dikarenakan kemampuan tersebut merupakan dasar dalam mempelajari Bahasa Arab yang tak lain adalah Bahasa Al-Qur'an, maka tentunya kemampuan tersebut juga berperan penting dalam timbulnya motivasi belajar anak pada pembelajaran Bahasa Arab karena merupakan kemampuan personal awal yang harus dimiliki.

Permasalahannya sekarang adalah adakah korelasi antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum dan seberapa besar korelasinya. Oleh karena itu kemudian penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang " korelasi antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor tahun pelajaran 2014-2015 "

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan populasi semua siswa MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor kecuali kelas IX. Instrumen yang digunakan adalah tes dan kuesioner. Dan teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, dokumentasi, dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah tehnik korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan program SPSS.16.0 *for windows*.

Hasil dari analisis data tersebut diperoleh bahwa nilai korelasi pearson -.020 menunjukkan tanda negatif yang menunjukkan korelasi yang rendah karena kurang dari 0,20 yang berarti tidak signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwasanya kemampuan baca tulis Al-Qur'an tidak memiliki korelasi positif dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* sebagai tanda syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat yang tak terhingga termasuk juga penulisan skripsi ini yang hanya karena inayah dari-Nya penulisan ini bisa terselesaikan.

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman juga sebagai pembawa kabar gembira bagi umat yang bertaqwa.

Suatu kebanggan dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan, arahan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pengasuh PP. Nurul Jadid KH. Zuhri Zaini.
2. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. H. A. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Umar Manshur, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
6. Bapak Muzakki, S.Pd.I yang telah dengan sabar menjawab dan mengajari penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Sibro Mulisi selaku Kepala Sekolah dan segenap guru MTs Miftahul Ulum Banyuanyar Lor Gending Probolinggo yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
8. Ayah dan ibu yang dengan segala ketulusan selalu mendukung dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik yang secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. *Jazakumullah Khairan Katsir.*

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman karena penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini.

Paiton, 23 Juni 2014

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis	7
F. Definisi Oprasional	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	 12
A. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	12
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	14
2. Pengertian Menulis Al-Qur'an	16
3. Adab Membaca dan Menulis Al-Qur'an.....	19
B. Motivasi belajar Bahasa Arab	21
1. Pengertian Motivasi Belajar Bahasa Arab	21
2. Macam-macam Motivasi.....	24
3. Fungsi Motivasi belajar.....	31
4. Ciri-ciri Motivasi belajar.....	32
C. Pengaruh Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab.....	33

BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data	41
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	 43
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	49
C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan	57
 BAB V: PENUTUP.....	 59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	35
TABEL II	37
TABEL III.....	38
TABEL IV	39
TABEL V	42
TABEL VI.....	47
TABEL VII	47
TABEL VIII.....	48
TABEL IX.....	48
TABEL X	49
TABEL XI.....	50
TABEL XII	53
TABEL XIII.....	54
TABEL XIV	56
TABEL XV.....	56

DAFTAR TRANSLITERASI

Dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang dipergunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. KONSONAN

ا	= tidak dilambangkan	ض	= dl
ب	= b	ط	= th
ت	= t	ظ	= dh
ث	= ts	ع	= ‘ (koma menghadap keatas)
ج	= j	غ	= gh
ح	= <u>h</u>	ف	= f
خ	= kh	ق	= q
د	= d	ك	= k
ذ	= dz	ل	= l
ر	= r	م	= m
ز	= z	ن	= n
س	= s	و	= w
ش	= sy	ئ	= h
ص	= sh	ي	= y