

**STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MTs BADRUL ARIFIN
SELETRENG KEC KAPONGAN KAB SITUBONDO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

MASLUHA

NPM/NIRM :103604960/2010.4.010.0102.100371

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN BAHASA ARAB (PBA)

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

2014

**STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA DI MTs BADRUL ARIFIN
SELETRENG KEC KAPONGAN KAB SITUBONDO TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada institute agama islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan dalam rangka penysunan
skripsi Program Sarjana (S-1) Pendidikan Bahasa Arab**

Oleh:

MASLUHA

NPM/NIRM :103604960/2010.4.010.0102.100371

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN BAHASA ARAB (PBA)

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

2014

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Istitut Agama Islam Nurul Jadid

Di-

Tempat

Asslamu'alaikum Wr, Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi sisi bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **MASLUHA**

NIM : 103604960/2010.4.010.0102.100371

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul skripsi: ***Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo***

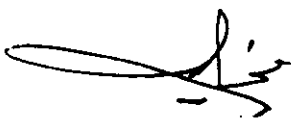
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

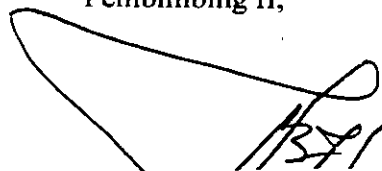
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Paiton, 21 Juni 2014

Pembimbing I,



Pembimbing II,



PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MASLUHA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



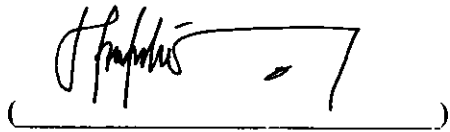
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

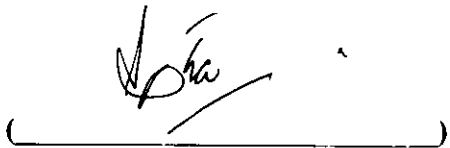
Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya

Nama : **MASLUHA**

Tempat tanggal lahir : Sumenep, 18 Agustus 1991

NPM/NIRM : 103604960/2010.4.010.0102.100371

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Jenjang : Strata Satu (S1)

Alamat lengkap di KTP : Dusun Duko RT. 007 RW. 007 Desa Duko

Kecamatan Arjasa Kabupaten Sumenep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 21 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



PERSEMBAHANKU

*Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku persembahkan Buah Karya ini Kepada:*

*Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya
dan Yang Menguasai Seluruh Makhhluk Ciptaan-Nya.*

Ayah dan Ibundaku Tercinta (Amiruddin&Masturoh)

*Restumu yang selalu menyertai disetiap langkahku dari jerih
payahmu kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan.*

Kakek&Nenekku (K.H.Syarfuddin&Ny Zahro')

*Yang tak pernah letih untuk mendo'akan ku di setiap langkahku
Dan selalu memberikan dukungan, motivasi demi kesuksesanku untuk
meraih cita-citaku.*

Pendamping hidupku Dunia Akhirat (Masoriey)

*Yang sangat aku cintai dan aku sayangi, yang telah mengisi ruang
hatiku dan selalu memberikan semangat dan dukungan yang sangat
berarti dalam hidupku.*

Saudaraku (syafi'a, Mahtumah, Mahmuda)

*Yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk dapat
menyelesaikan skripsi ini.*

*Sahabatku yang senasip seperjuangan (khairunnisah, Rauda
Aljannah, Riena Kuswanti, Ummi Mahmuda, Ratna Sari, Unih
Sholhatuz Zahirah, Siti Zubaidah) dan juga masih banyak yang tidak
dapat saya sebutkan satu persatu,,,,,, kalian selalu mewarnai hari-
hariku.*

*Semua guru-guru dan Dosen-dosenku Yang memberikan Scercah
Cahaya Berupa Ilmu hingga Aku dapat mewujudkan harapan,
Angan dan Cita-Citaku untuk Masa depan.*

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم

والذين اوتوا لعلم درجت

“niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S. al-Mujadilah: 11)

ABSTRAK

Masluha. 2014, *Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I): Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA., Pembimbing (II) : H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru Bahasa Arab, Kesulitan Belajar.

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas diharapkan agar setiap siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Karena dengan memahami apa yang guru sampaikan bagi peserta didik dapat mengamalkan apa yang mereka pahami dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi berdasarkan pengamatan peneliti ketika melakukan observasi di lapangan menemukan bahwa tidak semua siswa yang ada di dalam kelas dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Bahkan sebagian siswa yang terlihat tidak serius dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain: Bagaimana kesulitan belajar siswa p

ada pembelajaran Bahasa Arab di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo? Bagaimana Strategi guru Bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo?. Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan bentuk-bentuk kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo, Mendeskripsikan strategi guru Bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data melalui metode interview, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dari analisis yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo adalah sebagai berikut : Kurangnya minat siswa, Masih banyaknya siswa yang kurang biasanya dalam baca tulis arab, Kurangnya menguasai sistematika nahwu, Tidak dijadikannya bahasa sehari-hari, Keterbatasan media dan buku-buku, Lingkungan tidak mendukung, kurangnya saran. Sedangkan strategi guru Bahasa Arab dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo adalah sebagai berikut: *Pertama*, strategi guru Bahasa Arab di dalam KBM cenderung memakai metode percakapan, hafalan mufrodad, menggabungkan kalimat, diskusi, ceramah, dialog, terjemah dan melakukan pendekatan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajarnya, dengan tujuan dapat memberikan stimulus pada siswa, *Kedua*, guru Bahasa Arab juga mengadakan persaingan atau kompetensi agar mendorong siswa selalu bersungguh-sungguh dalam meraih prestasinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadiran-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mulah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul : ***Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo***.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena berkat beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang takterhingga kepada:

1. Ayah dan ibundaku (Amiruddin&Masturoh) tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang
2. Kakek dan Nenekku (KH. Syarfuiddin&NyZahro`) tercinta yang takpernah berhenti member arahan dan motivasi serta dukungan dan do'a yang takpernah letih beliu ucapkan untuk kesuksesan ananda.
3. Bapak KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang selalu membekali kami dengan ilmu yang barokah.
4. Bapak Umar Mansur, A. Ma selaku Kepala Jurusan (Kajur) fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINJ
5. Bapak Drs. KH. Muhlisin Sa'ad, MA dan H. Hasan Baharun, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Bapak H. Shomadi Djaelani, selaku Kepala Sekolah MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah

mengijinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Badrul Ariefin Seletreng Kapongan Situbondo.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini. Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik bapak/ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Paiton, 21 juni 2014

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Halaman
LEMBAR NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Defenisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Strategi Guru Bahasa Arab.....	15
1. Pengertian Strategi.....	15
2. Pengertian Guru.....	17
3. Syarat-Syarat Guru.....	21
B. Kesulitan Belajar.....	24
1. Pengertian Belajar.....	24
2. Pengertian Kesulitan Belajar.....	26
3. Strategi Dalam Belajar Mengajar.....	30
a. Contextual Teaching Learning.....	30
b. Konstruktivisme	30

c. Bertanya (<i>Questioning</i>).....	31
d. Menemukan (<i>Inquiri</i>).....	31
e. Masyarakat Belajar (<i>Learning Commonity</i>).....	31
f. Pemodelan (<i>Modeling</i>).....	32
g. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	32
h. Tanya Jawab.....	33
i. Ceramah.....	33
j. Inquiri.....	34
k. Diskusi	34
l. Terjemah	34
m. Membaca.....	35
n. Reseptif dan Produktif.....	35
o. AudioLingual.....	36
4. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	36
a. Faktor Intern Siswa.....	37
b. Faktor Eksteren Siswa.....	38
5. Diagnosis Kesulitan Belajar.....	44
C. Stratrgi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	
BahasaArab.....	47
1. Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar.....	47
2. Strategi Meningkatkan Minat Belajar.....	50
a. Memberikan angka atau nilai.....	50
b. Memberikan Penghargaan.....	50
1. Pujian	51
2. Penghormatan	51
3. Hadiah.....	51
4. Tanda Penghargaan.....	51
BAB III: METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Tahap-Tahap Penelitian	54
C. Instrument Penelitian.....	56

D. Sumber Data.....	56
1. Sumber Data Primer.....	57
2. Sumber Data Sekunder.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Metode Interview.....	59
2. Metode Observasi.....	59
3. Metode Dokumentasi.....	61
F. Analisis Data	62
1. Reduksi data.....	63
2. Display data atau penyajian data.....	64
3. Conclusion (Menarik kesimpulan atau verifikasi).....	64
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	65
1. Triangulasi.....	65
2. Ketentuan Pengamatan.....	66
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	67
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	67
B. Paparan Data.....	76
1. Kesulitan belajar Bahasa Arab siswa di MTs Badrul Arifin SeletrengKaponganSitubondo.....	76
C. Pembahasan	85
2. Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo.....	85
BABV: PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

No	NAMA TABEL	HALAMAN
1	Keadaan sarana dan prasaran MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo	69
2	Keadaan dewan Guru dan karyawan MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo	70
3	Keadaan kelas MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo	72