

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB DI MAN KARANGANYAR**

PAITON TAHUN PELAJARAN 2013-2014

SKRIPSI



OLEH :

RAUDATUL JANNAH MUHYA

NPM/NIMKO: 103604964/2010.4.010.0102.1.00375

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Juli 2014

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB DI MAN KARANGANYAR
PAITON TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

RAUDATUL JANNAH MUHYA

NPM/NIMKO : 103604864/2010.4.010.0102.1.00375

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITO PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2014**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **RAUDATUL JANNAH MUHYA**
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 03 Februari 1992
NPM/NIRM : 103604964/2010.4.010.0102.1.00375
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap di KTP : Dusun Taretah, Desa ponjanan Barat, Kecamatan Batu
Marmar, Kabupaten Pamekasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Srategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru bahasa arab**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 17 juni 2014

Saya yang menyatakan.



RAUDATUL JANNAH MUHYA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RAUDATUL JANNAH MUHYA** ini telah dipertahankan didepan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Probolinggo pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan:

Fakultas tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI:

Ketua : Zainul Arifin, M.pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : Dr. H. A. Wafi, M.Pd.I



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: RAUDATUL JANNAH MUHYA
NIM/ NIMKO	: 103604964/2010.4.010.0102.1.00375
Fak/ Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab
Judul	: STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB DI MAN KARANGANYAR PAITON TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juni 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



H. MOH BARZAN, M, PD. I



UMAR MANSHUR, MA

MOTTO

أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ (النساء: ٥٩)

Artinya: Ta'atilah Allah dan Ta'atilah Rasul dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) diantara kalian. (An-Nisa': 59).

خِيَارُ أَيْمَتِكُمُ الَّذِينَ تُحِبُّونَهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ, وَتُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ وَ
يُصَلُّونَ عَلَيْكُمْ, وَشِرَارُ أَيْمَتِكُمُ الَّذِينَ تَبْغِضُونَهُمْ وَ
يَبْغِضُونَكُمْ, وَتَلْعَنُونَهُمْ وَ يَلْعَنُونَكُمْ (رواه مسلم).

Artinya: Sebaik-baik pemimpin diantara kalian ialah pemimpin yang kalian cintai dan mencintai kalian, kalian mendoakannya dan mereka mendoakan kalian. Dan seburuk-buruknya pemimpin di antara kalian adalah pemimpin yang kalian benci dan membenci kalian, kalian melaknatnya dan merekapun melaknat kalian (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini teruntuk:

- ❖ Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mendidiku tanpa mengenal pamrih, kudoakan semoga engkau selalu mendapatkan kasih dan sayang disisiNYA.
- ❖ Paman-paman dan Bibi tercinta yang telah menggantikan posisinya sebagai ayah dan bunda, tanpamu aku tidak akan bisa menuntut ilmu diperguruan tinggi sampai selesai.
- ❖ adikku (laila) dan adikku (riya) yang kusayangi, kekuatan cinta dan kasih sayang diantara kita memberi kekuatan bagiku dalam mengarungi samudra kehidupan ini.
- ❖ Saudara-saudaraku dan sepupu-sepupuku yang selalu memberi motivasi dan selalu memberi warna dalam perjalanan hidupku
- ❖ Suami tercinta (Moh.Tanzilul Furqon) yang selalu bersabar dalam memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya..
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku motivasi untuk segera menyelesaikan tulisan ini dan selalu menemaniku dalam suka dan duka, semoga kalian menjadi yang terbaik dihadapan Allah SWT.

ABSTRAK

Jannah, Raudah, 2014, Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi guru Bahasa Arab Di MAN Karanganyar Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh Barzan, M, pd. I., Pembimbing: (II) Umar Manshur, MA

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, kompetensi Guru Bahasa Arab.

Segala yang terkait dengan aktifitas di sekolah tidak lepas dari tanggungjawab kepala sekolah, demikian juga dalam meningkatkan kompetensi atau kemampuan para pendidik, terutama dalam pelajaran Bahasa Arab yang di aggap sebagai pelajaran yang menakutkan dan tidak penting. Kepala sekolah memegang peranan yang cukup urgen, karena kepala sekolah adalah orang yang berhak dan bertanggungjawab mengendalikan semua kegiatan yang ada di sekolah, termasuk pengendalian kemampuan guru. Sehingga mampu atau tidaknya seorang guru merupakan tanggung jawab kepala sekolah termasuk di dalamnya adalah guru bahasa arab.

Guru merupakan suatu yang urgen dalam suatu sistem pendidikan, karena peranannya sampai saat ini tidak dapat digantikan oleh apapun, bahkan posisi guru dalam suatu proses belajar mengajar semakin memiliki urgensi yang tinggi, sehingga keharusan hadirnya guru dalam proses belajar mengajar.

Bertitik tolak dari pemikiran di atas, maka masalah yang akan dikaji dalam skripsi ini adalah bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru bahasa arab di MAN karanganyar paiton tahun ajaran 2013/2014.

Dalam pelaksanaan penelitian dipergunakan beberapa metode, diantaranya menggunakan beberapa metode pengumpulan data seperti observasi, studi pustaka, interview, dan dokumentar. Untuk menganalisa data yang diperoleh, penelitian ini menggunakan analisa kualitatif dengan metode analisa data dari lapangan langsung.

Jadi kesimpulan yang dapat diambil adalah ternyata upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru bahasa arab adalah dengan jalan, memberikan pembinaan, pengarahan dan mensinergiskan kerja semua komponen yang ada dalam lembaga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada semua keluarga yang telah memotivasi dan memberi semangat untuk terus berusaha hingga skripsi ini selesai.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA., selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang dengan tanpa pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil I'tibar dalam banyak hal.
2. Dr. KH.A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah melanjutkan amanah dan tanggung-jawab dari para Masyayikh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Barzan. M,pd,I., dan Bapak Umar Manshur, MA., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

4. Kepala sekolah dan segenap para guru MAN karanganyar paiton, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap tulisan ini bias member manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan memberi nilai tambah dalam pengembangan nilai keilmuan, serta di catat sebagai amal sholeh oleh Allah SWT.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN BERMATERAI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Kepala Sekolah	14
B. Kajian Tentang Kompetensi Guru	23
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Tahap-tahap Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Sumber Data	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	46
B. Pembahasan	57

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.Sarana PraSarana MAN Karanganyar paiton	50
2. Data Guru dan Tenaga Kerja	51

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

1. Pedoman Wawancara
2. Riwayat Hidup
3. Surat Penelitian
4. SuratHasil Penelitian
5. Pengesahan judul
6. Pengajuan judul
7. Berita acara bimbingan skripsi