

تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاعناء

في المدرسة العالية الحكومية لوماجانج

سنة التدريس ٢٠١٣-٢٠١٤

البحث العلمي



قدمه

احمد سيف الاعمين

رقم القيد: ١٠٣٦٠٤٩٣٩

كلية التربية

من شعبة اللغة العربية

بالجامعة الاسلامية الحكومية النور الجديد

بيطان - بربالنجا

٢٠١٤

الملحق : توصية المشريف
الشان : مناقشة البحث العلمى
فضيلة العميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية لقسم اللغة العربية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التفيتش و البحث والتصحيح نرى ان البحث العلمى للطالب:

الاسم : احمد سيف اللآمين

رقم القيد : ١٠٣٦٠٤٩٣٩

الموضوع : تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الانشاء فى المدرسة
العالية الحكومية لوماجاغ

وافر لشروط المطلوبة, وكان مستعدا لاشتراك المناقشة للحصول على
الدرجة الاولى بكلية التربية لقسم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الاسلامية بيطان
بروبولنجو.

نرجوا ان يقدم هذا البحث فى مجلس المناقسة فى اقرب وقت ممكن وشكرا
على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

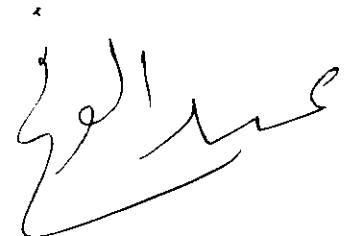
تحريرا بيطان, ١٩ يونيو ٢٠١٤م

المشرف الثانى

المشرف الاول,



M.Pd.I زين العارفين ادم,



M.Pd.I الدكتور اندس عبد الوافى راوى,

لجنة المناقشة

للحصول على درجة الطبقة الاولى فى التربية الاسلامية بكلية التربية جامعة

نورالجدید الاسلامیة بیطان برابالنجا جاوی الشرقية, اجريت المناقشة على البحث العلمي الذي

قدمه :

الاسم : احمد سيف الأمين

رقم القيد : ١٠٣٦٠٤٩٣٩

الموضوع : تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لمتنمية مهارة الانشاء فى المدرسة العالية

الحكومية لوماجانغ.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه درجة الطبقة الاولى فى التربية الإسلامية

كما يستحق ان يواصل دراسته الى ما هو اعلى من هذه المرحلة.

تحريرا بيطان, ١٣ يوليو ٢٠١٤ م

العميد,



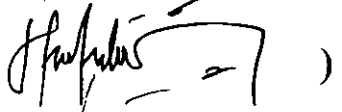
حمبال الحاج , M. Pd

لجنة المناقشة :

١. عمر منصور , M. A

٢. أكمل منذري الحاج , M. Pd

٣. محمد برزان الحاج , M. Pd. I

()
()
()

الشعار

العلم حيد والكتابة قيده

عن جد وجد

الإهداء

أهدى هذا البحث الى:

١. أبي (سولى أمير) وأمى (مارينتي) وأختي (دوي نور الإسلامية) وجدي (فوزا الحاج) وجدتي (مورياتي) وزوجتي الحبيبة (راز مولدة الزهرية).
٢. مدير المعهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
٣. مشايخي وأساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامي
٤. إخواني و إخوانتي الأحباء في النظام نهضة العلماء كاركسان

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي انزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على محمد افصح العرب وعلى اله وصحبه أجمعين, أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمى بعد مرور التعب الكثير والجهد الكبير تحت العنوان : تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الإنشاء فى المدرسة العالية الحكومية لوماجانغ. فكان هذا البحث العلمى بعض شروط النجاح للحصول على درجت الطبقة الأولى بجامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية لقسم اللغة العربية بيطان بربالنجا.

ولانسى على تقديم الشكر الكثير على كل من ساعدني فى تمام هذا البحث العلمى :

١. أبى (سولى أمير) وأمى (ماريانتي) وأختي (دوي نور الإسلامية) وجدي (فوزا الحاج) وجدتي (مورياتي) وزوجتي الحبيبة (راز مولدة الزهرية)

٢. مدير المعهد نور الجديد الإسلامى الشيخ زهري زيني الحاج ومشايخي وأساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامى

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور اندس عبد الوافى راوي, M.Pd.I كالمشرف

الأول والأستاذ زين عارفين آدم, M.Pd.I كالمشرف الثاني الذين

أرشداني ووجهاني في كتابة هذا البحث الى النهاية.

٤. فضيلة الأستاذ عمر منصور, MA كرئيس قسم اللغة العربية

٥. إخواني وإخوانتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية بجامعة نور الجديد

الإسلامية

٦. إخواني و إخوانتي الأحباء في النظام نهضة العلماء كاركسان

أرجو -أنا كالباحث- أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء فى الدنيا

والآخرة, أمين...!

بيطان, ١٣ يوليو ٢٠١٤

الباحث,

أحمد سيف الأمين

ملخص البحث

أحمد سيف الأمين : ٢٠١٤, تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الإنشاء فى المدرسة العالية الحكومية لوماجانغ, الدكتور اندوس عبد الوافى راوي, M.Pd,I وزين العارفين أدم, M.Pd.I, تطوير طريقة تعليم اللغة العربية و تنمية مهارة الإنشاء.

كانت اللغة هبى أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم, حيث يعبر بها الإنسان ما فى قلبه و فكره. واللغة وسيلة فى الحياة الإجتماعية فهى سلاح الفرد فى مواجهة كثير من الموافق الحيوية التى تطلب الكلام او الإستماع او الكتابة او القراءة. وكان اللغة فى حياة الانسان لها وظيفتان اساسيتان هما الإتصال وتسهيل عملية التفكير و التعبير عن النفسى. وكيفية لفهم مهارة الإنشاء اعني بتعيين الطريقة الحسنة والجيدة عسى ان يكون الطلاب ان يوجد السهولة فى القدرة على ان يفهم و يعرف مهارة الكتابة خاصة فى مهارة الإنشاء. ومن بعض الطرق التعليم اللغة العربية وجب على جميع المدرسين ان يختار الطريقة التعليم اللغة العربية الحسنة و الجيدة و كذلك الطريقة التى مناسبة بإرادة الطلاب والطلبة المدرسية.

أما أغراض البحث من هذا البحث هى لمعرفة كيفية تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الإنشاء و لمعرفة العلاقة بين تطوير طريقة تعليم اللغة العربية مع لتنمية مهارة الإنشاء و كذلك لمعرفة العوامل فى تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الإنشاء فى المدرسة العالية الحكومية لوماجانغ.

وللوصول إلى نتيجة هذا البحث فاستعمل الباحث طريقة المقابلة او
التحاورية مع بعض المعلمين و المتعلمين بالمدرسة العالية الحكومية
لوماجانغ. وطريقة المشاهدة تحقيقا للبحث ثم طريقة الوثائق لبرهنة البيانات
الصحيحة. و تعريضها بالوصف التحليلي.

ومن نتيجة هذا البحث هي ان المدرسة فى تطوير طريقة تعليم اللغة
العربية قد جرب الطريقة من الطرق الموجودة ان الطلاب المدرسة فكان
بعضهم اصعب لفهم مهارة الإنشاء, وهذا يحتاج الى تغيير طريقة تعليم اللغة
العربية خاصة فى تنمية مهارة الإنشاء.

واما العلاقة تطوير طريقة تعليم اللغة العربية مع تنمية مهارة الإنشاء,
هما يترابط جدا. اذا طريقة تعليم اللغة العربية حسن و جيد و مناسبة بإرادة
الطلاب فهم يسهلون و يفهمون فى كتابة الإنشاء.

واما العوامل المؤثرة تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة
الإنشاء بالبرنامج المدرسية العالية الحكومية لوماجانغ تتعلق بالعوامل الداخلية
و العوامل الخارجية. ان العوامل الداخلية تتكون على العامل الجسماني و
العامل النفسي. واما العوامل الخارجية تتكون على الأسرة فى البيت والبرنامج
المدرسية والمعاملة فى المدرسة.

محتويات البحث

٠	صفحة الموضوع
I	صفحة المواقف
II	تقرير لجنة المناقشة
III	الشعار
IV	الإهداء
V	كلمة الشكر والتقدير
VI	فكرة تجريدية

الباب الأول : مقدمة

١	١ . خلفية البحث
٦	٢ . فضايا البحث
٧	٣ . أغراض البحث
٧	٤ . منافع البحث
٨	٥ . تحديد البحث
9	٦ . الدراسة السابقة

٧. خطة البحث ١٠

الباب الثاني : الدراسة النظرية

١. عن كيفية تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الانشاء فى ١٢
٢. كيفية تنمية المهارة الانشاء منها: تعريف المهارة الانشاء و اهداف ١٨
- المهارة الانشاء و اهمية المهارة الانشاء ١٨
- أ. تعريف الإنشاء ١٨
- ب. أهداف تعليم الإنشاء ٢٠
- ت. أهمية تعليم الإنشاء ٢٢
- ث. منهج فى تعليم الإنشاء ٢٣
- ج. انواع الانشاء ٢٤
٣. العلاقة بين تطوير طريقة تعليم اللغة العربية و تنمية مهارة الإنشاء ٢٦
٤. عن العوامل لتطوير طريقة تعليم اللغة العربية للتنمية المهارة الانشاء فى المدرسة ٢٦
- أ. العوامل الداخلة ٢٧

ب. العوامل الخارجية ٢٧

الباب الثالث : طريقة البحث

١. طريقة البحث ٢٨

٢. نوعية البحث ٢٨

٣. متغير البحث ٢٩

٤. مجتمع البحث والعينة التحليلية ٣٠

٥. نوعية البيانات ومصادرها ٣١

٦. أساليب جمع البيانات ٣١

٧. تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

١. عرض البيانات ٣٦

أ. الموقع الجغرافي ٣٦

ب. تاريخ تأسيس المدرسة العالية الحكومية لوماجانغ ٣٧

٢. تحليل البيانات

أ. تطوير طريقة تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الإنشاء فى المدرسة

العالية الحكومية لوماجانغ ٣٧

ب. العلاقة بين تطوير طريقة تعليم اللغة العربية و تنمية مهارة الإنشاء ٣٨

ت. العوامل لتطوير طريقة تعليم اللغة العربية للتنمية المهارة الانشاء فى

المدرسة العالية الحكومية لوماجاغ ٣٩

١. العوامل الداخلية ٣٩

(١) العامل الجسماني ٣٩

(٢) العامل النفسي ٤٠

(أ) الرغبة ٤٠

(ب) الدوافع ٤٠

(ت) الذكاء ٤١

٢. العوامل الخارجية ٤٢

(١) الأسرة فى البيت ٤٢

(٢) المعاملة فى المدرسة ٤٣

الباب الخامس : خاتمة البحث

١. خلاصة البحث ٤٧
٢. الاقتراحات ٤٨
٣. الخاتمة ٥٠