

**METODE DEMONTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTs. NURUL ULUM SUMBER PINANG
MLANDINGAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

KHAIRUL FAUZI

NPM/NIMKO : 113305240/201140100101142005

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**METODE DEMONTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MTs. NURUL ULUM SUMBER PINANG
MLANDINGAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Disusun Oleh :

KHAIRUL FAUZI

NPM/NIMKO : 113305240/201140100101142005.

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War.Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: KHAIRUL FAUZI
NPM/NIMKO	: 113305240/2011.4.010.0101.1.42005.
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Strategi Guru Fiqih Dalam Menanamkan Kebiasaan Shalat Berjamaah Siswa Di MTs. Nurul Ulum Sumber Pinang Mlandingan Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014.

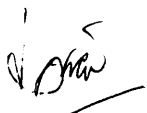
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War.Wab.

Paiton, 09 Agustus 2014

Pembimbing I,



H.MOH.BARZAN AHMADI, M.Pd

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

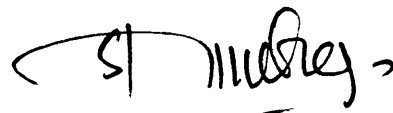
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh KHAIRUL FAUZI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

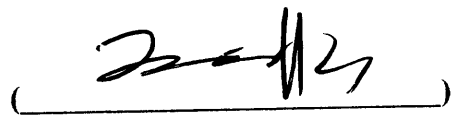
Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : H. A. Wafi, M.Pd.I



MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُوِيَّ أَصَلِّي

Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam bersabda .”*Shalatlah kalian sebagaimana kalian melihat aku (Nabi) shalat*”. (Muttafaqun `Alaihi)

ABSTRAK

Fauzi, Khairul. 2014. *Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mts. Nurul Ulum Desa Sumber Pinang Kecamatan Mlandingan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (1) H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I, (2) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih.

Fiqih adalah salah satu materi Pendidikan Agama Islam di MTs. Nurul Ulum Sumber Pinang Mlandingan Situbondo yang di dalamnya terdapat materi-materi tentang syariat-syariat islam. Metode Demonstrasi adalah salah satu metode dari sekian banyak metode yang ada. Metode ini sangat tepat digunakan dalam materi pembelajaran Fiqih tersebut.

Penggunaan metode Demonstrasi ini bertujuan untuk membantu peserta didik agar lebih mudah dan fokus dalam memahami suatu materi pokok misalnya pemahaman tentang tata cara wudlu', shalat baik munfarid maupun berjama'ah. Penggunaan metode Demonstrasi dalam mempelajari Fiqih sebenarnya lebih tepat.

Maka dengan penggunaan metode tersebut diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran Fiqih, atau bahkan dapat menemukan inovasi (pembaharuan). Dengan demikian apabila pembelajaran Fiqih dengan menggunakan metode yang sesuai dapat diterapkan secara konsekuen, diharapkan target dalam memberantas kebodohan dalam memahami syariat islam dan menciptakan generasi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT akan tercapai..

Fenomena di atas cukup menarik untuk dibahas terkait dengan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di MTs. Nurul Ulum Sumber Pinang, bagaimana penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di MTs. Nurul Ulum Sumber Pinang yang sudah berjalan selama ini, mengapa metode ini yang lebih dominan digunakan oleh guru Fiqih dan materi apa saja yang menggunakan metode demonstrasi.

Berdasarkan pemikiran tersebut, penulis tertarik untuk mengambil sebuah judul yaitu: " Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MTs. Nurul Ulum Desa Sumber Pinang Kecamatan Mlandingan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014".

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diteliti adalah :1. Bagaimana Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih di MTs. Nurul Ulum Mlandingan Tahun Pelajaran 2013-2014 ?

Sesuai dengan permasalahan yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk menjelaskan penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di MTs. Nurul Ulum Mlandingan Tahun Pelajaran 2013-2014.

Agar hasil penelitian dapat berjalan dengan baik, maka dalam pelaksanaan penelitian, dipergunakan beberapa metode yaitu, metode penentuan dan sampel

yang menggunakan beberapa metode pengumpulan data diantaranya: observasi, interview dan dokumenter.

Metode penelitian adalah strategi umum yang digunakan dalam pengumpulan dan analisis data yang digunakan untuk masalah yang dihadapi. Pelaksanaan penelitian selalu berhadapan dengan obyek yang sedang diteliti, baik berupa manusia, peristiwa atau gejala-gejala yang terjadi pada lingkungan yang diteliti. Adapun metode yang digunakan adalah Pendekatan penelitian, Subjek dan Informan Penelitian, Teknik Pengumpulan Data (Observasi, Wawancara, Dokumentasi).

Dengan menggunakan metode penelitian seperti yang telah dijelaskan di atas, maka hasil penelitian tentang metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di Mts. Nurul Ulum Desa Sumber Pinang Kecamatan Mlandingan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2013-2014 dapat dikatakan berjalan dengan baik. Akan tetapi yang perlu diperhatikan dalam memaksimalkan alokasi waktu pembelajaran yang ada.

Namun MTs Nurul Ulum akan terus mengevaluasi jadwal disesuaikan dengan perkembangan dan kontroling dari semua komponen lembaga yang ada, contoh kepala sekolah dan waka kurikulum.