

تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية لترقية دوافع تعليم اللغة  
لدى طالبات شعبة اللغة المكثفة بمدرسة المتوسطة نور  
الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي

للحصول على درجة الطبقة الأولى



قدمته : ستي مكنونة  
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٤٤

جامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربالنجا  
كلية التربية  
بقسم اللغة العربية  
٢٠١٥



سعادة المحترم عميدا كلية التربية  
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما

يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : ستي مكنونة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٤٤ :

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية لترقية دوافع تعليم اللغة لدي طالبات

شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥.

لقد وافر شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة نور

الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجوا إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلم عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الأول



الحاج مخلصين سعد الماجستير

المشرف الثاني



عمر منصور الماجستير



## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI MAKNUNAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : **UMAR MANSUR, MA.**



( )

Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**



( )

Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**



( )



## إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : ستي مكنونة  
تاريخ الميلاد : باسوروان، ١١ يونيو ١٩٩٢  
رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٤٤  
الكلية : كلية التربية  
الشعبة : شعبة اللغة العربية  
الدرجة : الطبقة الأولى  
العنوان : بلوع ايار - لكوك - باسوروان

و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمي هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذي يراجع الى الكتب. و بحث عن " تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية لترقية دوافع تعليم اللغة لدي طالبات شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ " كما قد بحث الاثثة الماضي و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمي قبله.
  ٢. إذا كان هذا البحث مقلد في يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعامة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.
  ٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.
- لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.



١١٣٦٠٥٣٤٤



## مستخلص

مكونة ، ستي.، ٢٠١٥، تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية لترقية دوافع تعليم اللغة لدي طالبات شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥". البحث العلمي، قسم اللغة العربي، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) الحاج مخلصين سعد الماجستير، (٢) عمر منصور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية ، دوافع التعلم.

مذكره هي تعليم لواصل أهداف التعليم، والتي من المتوقع أن إشراك الطلاب بنشاط في عملية التعليم. يمكن الاطلاع على وحدات كبرنامج أن انتظم في شكل وحدات محددة لغرض التعليم. يحتوي على مجموعة متنوعة من أنشطة التعلم والتعليم مثل قراءة الوصف، الانتباه إلى الصور أو الرسوم البيانية، نظر الشرائح والمهام والإجابة على الأسئلة التي يمكن تطويرها يناسب للسرعة وقدرات كل منها. دور المعلم في نظام التعليم هو كمصدر إضافي للمعلومات، وتوجيه وتنظيم وتنظيم عملية التعليم. وهكذا، في التدريس الكلاسيكي دور المعلم كما بث المعلومات، في حين أن دور المعلم كمدير مذكرة التعليم ومنظم من الطلاب أكثر حرصا على التعليم. مزايا التعليم مع وحدات المذكره (أ) استقلالية المتعلمين من حيث التعليم تشكلت على الفور (ب) زيادة تعليم الطالب النشاط، (ج) توفير فرص للأطفال الذين يعلمون بسرعة لاستكمال برنامج التعليم و (د) الفروق الفردية للطلاب بسرعة تقدير كبير.

من الملاحظات خلال هذه المذكرة المستخدمة في طلبة مدرسة نور الجديد المتوسطة مشتمل ليجتاج

الطلاب في تعليم اللغة العربية. وفيه يسمى شعبة اللغة المكثف بمدرسة نور الجديد المتوسطة ( LIP SMPNJ).



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب ولى اله و صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع " تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية لترقية دوافع تعليم اللغة لدي طالبات شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان بربونجا:

١. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء

٢. لشيخة مسرورة هاشم الحاجة, التى قد علمتني عن شدة البذل والصراحة في كل الأحوال, بارك الله في عمرها دائما

٣. لوالدى المحبوبين اللذين لايزالان يرشدانني إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربيانني تربية حسنة وينفقانني مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لى بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة

٤. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag, رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله

٥. لفضيلة الأستاذ حنبالى الحاج, M.Pd, عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان بربالنجا و لفضيلة الأستاذ مزكى, M.Pd, رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين يساعدوننى على اكمال هذا البحث



٦. فضيلة المشرف الشيخ مخلصين سعد الحاج الماجستير و عمر منصور الماجستير الذان يساعدان لتمام هذا البحث.
٧. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدوني في تخلص هذا البحث المخصوص لصاحباتي منهن سري زلفية و حفيظة الجنة وعفة العفيفة وعفيفة بصيرة ومخلصة الأعمالية واعضاء الذاكيات والحفاظ الأحباء.
٨. لأسرتي كلهم في المدرسة نور الحديد المتوسطة الذين يساعدوني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل حال.
٩. لأخوات المحبوبة المخصوصة بولاية الهاشمية منهن اختي ستي بدريّة، مدينة المتوّرة و نور عين وكذلك لأعضاء مشرفين والمشرفات بالمدرسة نور الحديد المتوسطة.
١٠. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.
١١. للإخوان والأخوات الذين يساعدوني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل حال .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. أمين...!!!

الباحثة، ١١ يونيو ٢٠١٥

ستي مكنونة

١١٣٦٠٥٣٤٤



# الإستهلاء و الشعار

"إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ"

**“Sesungguhnya Allah tidak merubah sesuatu kaum sehingga mereka sendiri yang merubah keadaannya”**

*“QS. Ar-Ra’dû: 11”*



# الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

♣ والدائي إحياء علوم الدين الحاج و سوريا الحاجة اللذان كانا شجعاني و ربياني في مواجهة

الحياة، حتى نهاية دراستي. شكرا على كل دعائكما يوم و ليلة

♣ خال و خالتي أو عمي و عمتي الأحباء في باسوروان. و جميع عائلتي الذي يدعوني في

اسوروان.

♣ أخ الكبيرى و الصغيرى الأحباء أحي لطفى و عين اليقين و بدر الصلاح الذين يدافعوني في

بيتنا.

♣ و مشرفى الشيخ مخلصين سعد الحاج و أستاذ عمر منصور الماجستير اللذان يساعدنى لنهاية

البحث.

♣ جميع أساتذتى منذ طفولتى إلى هذا الحين في المدرسة الإبتدئية و معهد نور الجديد.

♣ و أختي المحبوبة ستي سندرى التي ترافقنى في كل الوقت بمدرسة نور الجديد المتوسطة. شكرا

على كل الحال

♣ و أستاذ زين الله الرفعى و أستاذ عمر الفاروق و أستاذ محمد عين اليقين الذين يساعدونى أن

يعطوننى المكان حينما اعمل هذا البحث.

♣ لجميع إخوانى و أخواتى الأحباء بمدرسة نور الجديد المتوسطة : محمد باكير, ديدى انتو,

مطلوب, فبرى انتو, عبد الغفور و غير ذلك. شكرا على جميع الدوافعكم.



- ♣ و صاحبتي الأحباء أختي حلية الحسنة, ستي بدرية, مدينة المنورة, أختي الصغرى التي يصدقن و يدافعن لنهاية هذا البحث في معهد نور الجديد الخصاص في إدارة المعهد.
- ♣ و أخواتي الأحباء في دائرة الصفوة طوتع العلوية, ستي الرزقية, انيس زكية, أمي محمودة و عين الرحمة و لجميع أعضاء الصفوة و أعضاء شعبة اللغة المكثفة اشقكن جميعا.
- ♣ جميع أصدقائي البسا و سترطفريوس في المدرسة الدنية نور الجديد.
- ♣ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١



## محتويات البحث

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| صفحة الموضوع                          |  |
| صفحة موافقة المشرف                    |  |
| صفحة الموافقة و الإعتماد              |  |
| صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه |  |
| صفحة المستخلص                         |  |
| صفحة كلمة الشكر والتقدير              |  |
| صفحة الشعار                           |  |
| صفحة الإهداء                          |  |
| محتويات البحث                         |  |

### الباب الأول : مقدمة

|                            |    |
|----------------------------|----|
| أ. خلفية البحث             | ١  |
| ب. قضايا البحث             | ٩  |
| ج. أهداف البحث             | ٩  |
| د. مواصفات المنتج المتوقع  | ١٠ |
| هـ. أهمية البحث            | ١١ |
| و. إفتراضات البحث و حدودها | ١٢ |
| ز. المصطلحات الإجرائية     | ١٣ |
| ح. الدراسة السابقة         | ١٥ |



## الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. تطوير المواد التعليمية ..... ١٧
١. المذكرة التعليمية ..... ٢٠
٢. التعليم بالمذكرة ..... ٢٢
٣. الدعم النظري على المواد التعليمية بمذكرة التطوير ..... ٢٣
٤. مذكرة تعليم اللغة العربية ..... ٢٩
- ب. التعليم في المدرسة نور الجديد المتوسطة ..... ٣١

## الباب الثالث : مناهج التطوير

- أ. نموذج التنمية ..... ٣٤
- ب. إجراء التطوير ..... ٣٥
١. التعريف على الحاجة ..... ٣٥
٢. إجراء تحليل للتعليم ..... ٣٦
٣. التعريف على سلوك المدخلات ..... ٣٧
٤. صياغة غرض التعليم الخاص ..... ٣٧
٥. وضع أداة البحث ..... ٣٧
٦. وضع استراتيجية التعليم ..... ٣٨
٧. وضع و إختيار المواد التعليمية ..... ٣٨
٨. تصميم و إجراء التقييم التكويني ..... ٣٨
٩. إعادة النظر المنتجات التعليمية ..... ٣٨
- ج. تجربة المنتجات ..... ٣٩



#### الباب الرابع : نتائج التطوير

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| أ. أعرض و تحليل البيانات .....                 | ٤٤ |
| ١. بيانات التجربة المذكرة الكفائة .....        | ٤٤ |
| ٢. التجربة الخبراء المذكرة المحتوى .....       | ٤٩ |
| ٣. التجربة الفردية .....                       | ٥٣ |
| ٤. التجربة الميدانية .....                     | ٥٩ |
| ب. تصحيح تطوير مذكرة تعليم اللغة العربية ..... | ٦٤ |

#### الباب الخامس: الدراسات و الإقتراحات

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| أ. دراسات المنتج التي قد تم تعديله ..... | ٦٨ |
| ب. الإقتراحات .....                      | ٧١ |
| المراجع .....                            | ٧٢ |

الملاحق

سيرة ذاتية

