

**EFEKTIVITAS METODE GROUP INVESTIGATION DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA
TAHUN PELAJARAN 2012-2013
(STUDI KASUS DI SMP ISLAM MIFTAHUL ULUM MARGOAYU
PAKUNIRAN PROBOLINGGO)**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

NURUL YULI WAHYUNI

NPM/NIMKO : 093604579/2009.4.010.0102.1.00337

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarkatuh

Setelah dikorelasi dan di adakan perbaikan dengan teliti serta penyempurnaan seperlunya, kami berpendapat dan menyimpulkan bahwa naskah skripsi :

Nama : **Nurul Yuli Wahyuni**

NIM : 093604579/2009.4.010.0102.1.00337

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **EFEKTIVITAS METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (STUDI KASUS DI SMP ISLAM MIFTAHUL ULUM MARGOAYU PAKUNIRAN PROBOLINGGO).**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosahkan.

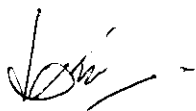
Demikian, atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarkatuh

Paiton, 21 Juni 2013

Pembimbing I

pembimbing II



H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I



UMAR MANSHUR, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL YULI WAHYUNI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

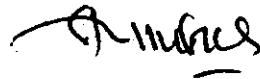
Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan, \



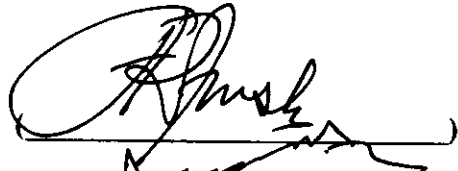
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : H. IDRUS, M.HI



Sekretaris : FARIDY, M.H.



Penguji : Drs. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I



MOTTO

صِرْتُ كَمَا خَلَقَنِي رَبِّي
كَالْهَوَاءِ الْمُرِيحِ الْمُبَرِّدِ عَلَى الْجِبَالِ
كَالْأُبَابِ السَّائِلِ أَجْرَى الْأَفْكَارِ
كَالنَّارِ اللَّهَبِ الْمُنَشِّطَةِ
كَالْأَرْضِ تُقِيمُ الرَّجُلَ وَتُحَرِّكُهُ
لِلْمَشْيِ خُطْوَةً بَعْدَ خُطْوَةٍ
عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ هَذَا التَّأْلِيفَ نَافِعًا لِلنَّاسِ
خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Menjadi diriku sendiri

Menjadi apa yang telah Allah berikan

Seperti Udara segar pegunungan memberi kesejukan

Seperti Air mengalirkan jutaan inspirasi

Seperti Bara memberi semangat menyala nyala

Seperti Bumi memberi dukungan dimana Kaki bergerak melangkah

Semoga bermanfaat

Seperti sebaik baik manusia yang memberikan manfaat kepada sesama

-KHOIRUNNAS ANFA'UHUM LINNAS-

عَبْدُ الْفَقِيرِ: نور اليولى وحيونى

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

Teruntuk almarhum Ayahanda "Fadli Anwar Asmoro Redjo, Aas".

*Dan Ibunda tercinta "Misna'i A.R." yang selalu kurindukan
Ketulusannya, keikhlasannya mengajarku pada ghiroh yang berarti.
Kakakku "Kurniadi, Fadli, Mp.d", tetap dan yang selalu menjadi
istimewa.*

*Teruntuk General. One "MY SUNNY", yang mengajarku bahwa hidup adalah
dua momentum pilihan manusia, yaitu momen saat ini dimana kita bebas
memilih apapun yang kita inginkan dan momen kematian, ketika kita tak
lagi memilih pilihan apapun karna semua keputusan ditangan Tuhan, ia
hanya ingin agar aku tetap mencintainya dalam setiap keadaan, menjadi
sepasang Albana dalam Tafaqquh Fid_dien.*

*Teruntuk Kampus Hijau "Institut Agama Islam Nurul Jadid",
Barokallah.....*

Teruntuk Guru-Guruku Yang Penuh Ikhlas Mendidikku

Dan Yang Tak Sekedar Hasrat Perjuangan

Yakni Sang Waktu Yang Setia Mengiringi Pengembaraan Intelektualku

Thank for you all.....

To everything you have given to me.....

ABSTRAK

Nurul Yuli Wahyuni. 2013. Efektivitas Metode Group Investigation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013 (Studi Kasus Di SMP Islam Miftahul Ulum Margoayu Pakuniran Probolinggo). Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing I: H.Moh Barzan Ahmadi, M.Pd.I., Pembimbing II: Umar Manshur. SS., M.A.

Kata Kunci : Gruop Investigation, Motivasi, Belajar Bahasa Arab

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas VII-A SMP Islam Miftahul Ulum Margoayu Pakuniran Probolinggo. Metode penelitian ini adalah penelitian sendiri yakni pengambilan dari penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-A SMP Islam Miftahul Ulum Margoayu Pakuniran Probolinggo, sejumlah 40 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki laki dan 26 siswi perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui kegiatan berupa: (a) Observasi keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung; (b) Wawancara kepada siswa; (c) Wawancara kepada kepala sekolah, WAKA Kurikulum, guru bahasa Arab dan lain lain terkait; dan, (d) ulangan harian.

Hasil penelitian mengalami peningkatan apabila dibandingkan dengan sebelum penerapan efektivitas metode Group Investigation, yaitu pada aspek motivasi belajar siswa dalam proses kegiatan pembelajaran pada nilai rata rata hasil pertama yaitu dengan indikator BS= 5%; B= 70%; C= 22,5%; K= 2,5% dan nilai rata rata pada hasil kedua BS= 17,5%; B= 67,5%; C= 15%. Pada pengukuran aspek kerjasama antar siswa mengalami peningkatan yaitu pada pelaksanaan Efektivitas metode Group Investigation dengan indikator I: B= 22,5%; C= 70%; K= 7,5% dan dengan indikator II: BS= 2,5%; B= 32,5%; C= 60%; K= 5%. Pengukuran aspek mengeluarkan pendapat untuk memecahkan masalah mengalami peningkatan yaitu pada indikator I: B= 20%; C= 47,5%; K= 32,5% dan indikator II: BS= 7,5%; B= 22,5%; C= 57,5%; K= 12,5%. Pengukuran aspek memberikan pertanyaan juga mengalami peningkatan yaitu pada indikator I: BS= 2,5%; B= 5%; C= 67,5%; K= 15% dan indikator II: BS= 7,5%; B= 22,5%; C= 57,5%; K= 12,5%. Rata-rata ulangan harian siswa juga mengalami peningkatan sebesar 1,05 (UH I= 6,31; UH II= 7,36). Sehingga dapat disimpulkan bahwa efektivitas metode *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pembelajaran Bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله ، سبحان الذي هدانا
بقصص الغابرين ، وجعلها عبرة للتابعين إلى يوم الدين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول
الله صلى الله عليه وسلم ، الذي كانت حياته مملوءة بمكارم الأخلاق ومحاسن الصفات ، وعلى آله
وأصحابه أجمعين ، أما بعد

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah *Subhanahu Wata'ala.* yang telah menganugerahkan nikmat Islam dan Iman. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu Alaihi Wasallam.* Rasul pembawa misi pembebasan dari pemujaan terhadap berhala, Rasul dengan misi suci untuk menyempurnakan akhlak yang mulia. Semoga kesejahteraan senantiasa menyelimuti keluarga dan sahabat Nabi beserta seluruh ummat Islam.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan, karunia dan hidayah-Nya, al-hamdulillah penyusun mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAI Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Probolinggo, dengan judul : *Efektivitas Metode Group Investigation dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Belajar Bahasa Arab Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013 (Studi Kasus di SMP Islam Miftahul Ulum Margoayu Pakuniran Probolinggo).*

Penyusun menyadari, penyusunan skripsi ini tentunya tidak bisa lepas dari kelemahan dan kekurangan serta menjadi pekerjaan yang berat bagi penyusun yang jauh dari kesempurnaan intelektual. Namun, berkat pertolongan Allah *Subhanahu Wata'ala* Dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu,

dalam kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayahanda Fadli Anwar, Aas. (*Allahummafihrlah*) dan Ibunda tercinta yang senantiasa melantunkan do'a dengan tulus dan ikhlas di sela-sela waktunya, demi proses pengembaraan intelektual ananda, dan tak lupa teruntuk sang motivator belajar, satu dekap dalam satu tetes darah, kakakku "Kurniadi Fadli, MP.d" yang selalu kurindukan.
2. KH. Zuhri Zaini BA. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah menjadi figur dan uswah yang kamil, keikhlasannya mengantar jiwa ini untuk terus berlabuh dalam jalan tafaqquh fid_dien.
3. Bapak Drs. KH. Maltuf Siroj, M.Ag selaku rektor IAI - Nurul Jadid dan Bapak H. Hambali, M.pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI-Nurul Jadid.
4. Bapak Umar Manshur, SS.,MA, selaku ketua jurusan pendidikan Bahasa Arab sekaligus pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan dan arahnya yang sangat berharga dalam membantu penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I, selaku pembimbing I, dan sekaligus sahabat diskusi dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan sabar bersedia membimbing kesulitan penyusun di tengah kesibukan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, penyusun ucapkan terima kasih atas semua pengetahuan yang telah diberikan. Selain itu, penyusun ucapkan terima-kasih pula pada pihak-pihak yang banyak membantu proses akumulasi data, di antaranya perpustakaan IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Perpustakaan MAK Nurul Jadid, Perpustakaan Wilayah Al-Hasyimiyah, dan lain lain terkait.

7. Keluargaku diwisma kampung halaman, hallo Mbak Sumarya, Mbak Cuem, Cak Ahmad, Le' Cory, Le' Nasimin, Oye' Karim & Opex Sun, Abang Sam, Cak Samsul, Mbak Fahri, adekku Dul Kennong, Poan2ku dan Tak lupa juga penyusun ucapkan terima-kasih kepada semua keluarga terkait yang mendukung studi ananda di Nurul Jadid.
8. Kepala Sekolah SMPI Miftahul Ulum, yang ikut memperkaya wawasan ananda mengenai sejarah dan perkembangan politik di Tanah Air ini, melalui perbincangan ringan yang selalu menyegarkan, serta untuk seluruh guru guru SMPI Miftahul Ulum yang hampir setiap hari selalu bersama, menemani dan memberi dukungan selama penelitian skripsi ini berlangsung.
9. Rekan-rekan komunitas PBA Ak-09 yang setiap hari bersama dalam proses belajar, Ka' AWE yang selalu menemani berangkat kuliah dengan SPS=Sepeda Motor Skupat thn.45_an. semoga menjadi cerita Indah.
10. Teman-temanku "SYARIFUL QOLBI AL WADI' BILQUDUMI WALYASRI" yang turut membantu proses pendewasaan berfikir, dan mereka yang tidak bisa penyusun sebut satu persatu di sini.
11. Yang tidak sekedar indah, yang terakhir dan yang telah memberikan arti dalam diri penyusun, Syamsul Arifin.

Semoga mereka semua selalu mendapatkan rahmat, hidayah dan ma'unah dari Allah *Subhanahu Wata'ala*, Amin.

Paiton, 11 Rojab 1434 H
21 Juni 2013
Penyusun

Nurul Yuli Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN I	xv
DAFTAR LAMPIRAN II	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A.Deskripsi Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Umum Efektivitas Metode Group Investigation	15
1. Pengertian Metode Group Investigation	17

2. Prinsip Prinsip Efektivitas Metode Group Investigation	21
3. Langkah Langkah Efektivitas Metode Group Investigation	24
4. Peranan Efektivitas Metode Group Investigation dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	29
B. Motivasi	32
1. Pengertian Motivasi.....	32
2. Tujuan Motivasi	35
3. Fungsi Motivasi.....	36
4. Macam Macam Motivasi	36
5. Prinsip Motivasi Dalam Belajar	37
6. Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa	38
7. Cara Mengukur Motivasi	40
8. Indikator Siswa Termotivasi	41
C. Aplikasi Efektivitas Metode Group Investigation dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab	43
1. Pengelompokan Menemukan Kosa Kata Bahasa Arab	45
2. Pengelompokan Penerapan Grammatika (Nahw- Sharf).....	47
3. Pengelompoka Materi Bahasa Arab Dalam Metode Group Investigation	50

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
a. Jenis Penelitian.....	52
b. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sample	53
C. Intrumen Penelitian	55
D. Pengumpulan Data	57
a. Data Primer	57
1. Metode Observasi.....	57
2. Metode Interview / Wawancara	58
3. Metode Dokumentasi.....	58

4. Metode Tes.....	59
b.Data Sekunder	59
E. Analisis Data.....	60

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Observasi Obyek Penelitian	62
1. Sejarah SMP Islam Miftahul Ulum	
Margoayu Pakuniran Probolinggo.....	62
2. Letak Geografis SMP Islam Miftahul Ulum.....	65
3. Visi Misi Sekolah SMP Islam Miftahul Ulum	65
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	66
5. Data Guru, Karyawan, dan Siswa	68
6. Sarana Prasarana.....	70
7. Fungsi dan Tugas Pengelola SMP Islam Miftahul Ulum	72
8. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	77
9. Kurikulum SMP Islam Miftahul Ulum Thn Pelajaran 2012/2013.	78
B. Penyajian Data	83
1. Pelaksanaan Metode Group Investigation dalam meningkatkan	
Motivasi belajar bahasa Arab Siswa tahun pelajaran 2012-2013....	83
2. Efektivitas Metode Group Investigation dalam meningkatkan	
Motivasi belajar bahasa Arab Siswa tahun pelajaran 2012-2013....	88

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Data guru SMP Islam Miftahul Ulum.....	68
Tabel 2 : Data Karyawan SMP Islam Miftahul Ulum.....	68
Tabel 3 : Data Siswa SMP Islam Miftahul Ulum.....	70
Tabel 4 : Sarana Prasaran SMP Islam Miftahul Ulum berdasarkan Fungsi.....	70
Tabel 5 : Daftar Siswa Kelas VII-A SMP Islam Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2012/2013.....	101
Tabel 6 : Silabus Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII -A SMP Islam Miftahul Ulum.....	103
Tabel 7 : Lembar Observasi I Pengukuran Keaktifan sebelum adanya metode Group Investigation	117
Tabel 8 : Lembar Observasi II Pengukuran Keaktifan adanya metode Group Investigation	119
Tabel 9 : Lembar Observasi III Pengukuran Keaktifan adanya metode Group Investigation	121
Tabel 10 : Rekapitulasi Nilai Ulangan Bahasa Arab pada efektivitas Metode Group Investigation dalam mengembangkan Motivasi belajar Bahasa Arab Siswa.....	127

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Skema Kerangka Berfikir Pelaksanaan Efektivitas Metode Group Investigation.....	32
Gambar 2 : Struktur Organisasi SMP Islam Miftahul Ulum.....	66
Gambar 3 : Letak Geografis SMP Islam Miftahul Ulum.....	100

DAFTAR LAMPIRAN I

	Halaman
Lampiran 1 : Letak geografis SMP Islam Miftahul Ulum.....	100
Lampiran 2 : Data siswa kelas VII-A SMP Islam Mifathul Ulum Margoayu Pakuniran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.....	101
Lampiran 3 : Silabus Pembelajaran Bahasa Arab kelas VII -A SMP Islam Miftahul Ulum.....	102
Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Arab SMP Islam Miftahul Ulum.....	104
Lampiran 5 : Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VII-A SMP Islam Miftahul Ulum.....	107
Lampiran 6 : Lembar Observasi I Pengukuran Keaktifan siswa Sebelum adanya Efektivitas Metode Group Investigation dalam mengembangkan Motivasi Belajar Bahasa Arab.....	117
Lampiran 7 : Lembar Observasi II Pengukuran Keaktifan siswa adanya Efektivitas Metode Group Investigation dalam mengembangkan Motivasi Belajar Bahasa Arab.....	119
Lampiran 8 : Lembar Observasi III Pengukuran Keaktifan siswa adanya Efektivitas Metode Group Investigation dalam mengembangkan Motivasi Belajar Bahasa Arab.....	121
Lampiran 9 : Format Daftar Anggota Kelompok Efektivitas Metode Group Investigation.....	123
Lampiran 10 : Format Soal Ulangan Bahasa Arab	124
Lampiran 11 : Rekapitulasi Nilai Ulangan Bahasa Arab dalam efektivitas Metode Group Investigation Dalam mengembangkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa.....	127

DAFTAR LAMPIRAN II

	Halaman
Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 2 : Formulir Pengajuan Skripsi.....	129
Lampiran 3 : Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian.....	130
Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	131
Lampiran 5 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	132
Lampiran 6 : Surat Keterangan Saran Ujian Munaqosah Skripsi.....	133
Lampiran 7 : Biografi Penulis.....	134