

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MA. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

ASNI FUROIDAH

NPM/NIMKO : 093604570/2009.4.010.0102.1.00328

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **ASNI FUROIDAH**

NIM/NIMKO : 093604570/2009.4.010.0102.1.00328

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA. Nurul Jadid

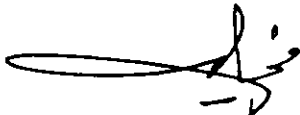
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

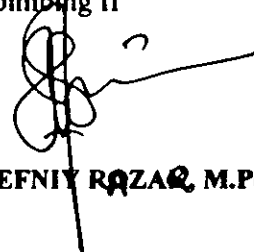
Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I



DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA

Pembimbing II



H. HEFNIY RAZAQ, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ASNI FUROIDAH** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

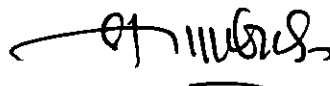
Hari : **SABTU**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

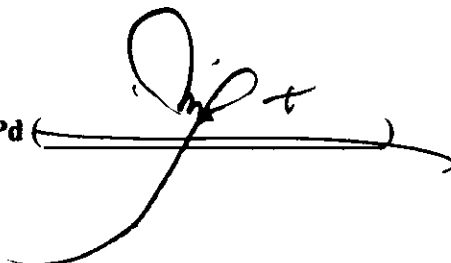
Ketua : **H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



Sekretaris : **UMAR MANSUR, MA**



Penguji : **Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd**



MOTTO

أَحْرِصُوا عَلَى تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ
(عمر بن خطاب)

Artinya: “Bersemangatlah dalam mempelajari bahasa Arab
Karena sesungguhnya bahasa Arab adalah sebagian
dari agamamu”. (Umar Ibnu Khattab)

PERSEMBAHAN



Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati

Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan

Yang Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya

Sang Pemilik Sholawat Dan Salam Baginda Rosul

Ayahiku H. Akwan Hamid, S.Pd.I dan Ibundaku Hj. Siami, HS, orang

yang paling berjasa dalam hidupku, cucuran keringat dan air mata

beliau sebagai pengorbanan yang tak terhingga nilainya.

Kakak ku Uhl Muryasroh dan Adikku Siti Ma'unah, kalianlah pelita

hatiku serta Seluruh Keluargaku yang Senantiasa Tiada Putus-

putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,

Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di PBA 8 tahun angkatan

2013 (Kosma, Hafidz, Salman, Umar, Dlaiqi, Agus, Maula, Badriyah,

April, Fath, Jeje, Nawa, Nyak, Aini, Salma, b' Dila, Wilda, Hibya,

b' Iefa). Kalian slalu memberi kesejukan didalam hati

dan slalu berbaik hati.

Kawan-kawanku yang ada di Security Office and KOSIYAH Mumtaz

yang tak dapat ku sebutkan satu persatu. Kalian selalu memberi

support dan menemaniku saat-saat aku sendiri di Kantor.

ABSTRAK

Asni Furoidah, 2013 : *Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Pembimbing : 1) Dr. KHL Mukhlisin Sa'ad, MA., 2) H. Hefniy Razaq, M.Pd

Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang amat penting dalam proses belajar mengajar, selain itu media pembelajaran juga merupakan salah satu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan siswa agar lebih efektif. Dalam proses belajar mengajar, pengaruh media pembelajaran memiliki arti yang sangat penting mengingat selama ini hasil dari pembelajaran dinilai masih kurang aktif. Hal itu salah satunya dikarenakan para guru kurang memperhatikan komponen-komponen lain yang dapat membantu proses pembelajaran, diantaranya metode pembelajaran yang diterapkan masih monoton, tanpa menggunakan media yang dapat memberikan gambaran lebih konkret tentang materi yang disampaikan sehingga seringkali tujuan pembelajaran belum bisa tercapai secara maksimal. Dari penjelasan diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang "*Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*".

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, (2) mengetahui sejauh mana pengaruh media pembelajaran bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi dan angket. Setelah data dikumpulkan, maka dianalisis *Regresi* dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 16, dan dengan menggunakan langkah *Analyze, Scale, Reliability Analysis*.

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan secara rinci sebagai berikut :

1. Ada pengaruh media pembelajaran bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Tingkat pengaruh media pembelajaran bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 berdasarkan hasil analisis SPSS, didapat nilai Sig. sebesar 0.056 dan sama dengan 0.05 yang berarti signifikan/valid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran maulana hirobbi Allah SWT “Sang Maha Cahaya” yang telah melimpahkan kasih-sayang-Nya yang tiada batas serta dapat merasakan bias percikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo*”.

Alaika Salam ya Rasulullah, Salam damba penuh pesona semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada sang revornis dunia “Nabi Muhammad SAW”. Karena, melalui Beliauulah kita menemukan jalan yang terang benderang dalam mendaki puncak tertinggi iman, dari gunung tertinggi Islam, yang telah sukses dalam ekspansi besarnya untuk semerbakkan rona Islam mulai dari belahan bumi bagian barat sampai belahan bumi bagian timur.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, permohonan maaf, dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. Zuhri Zaini BA. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah menjadi figur dan uswah yang kamil sekaligus pembimbing rohani menuju jalan ilahi dalam hidup penulis.
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku rektor LAI Nurul Jadid.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, dan Bapak Umar Mansur, MA. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah program studi

Pendidikan Bahasa Arab beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid yang dengan ikhlas telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

4. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan Bapak H. Hefniy Rozak, M.Pd selaku Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap staf perpustakaan Institut Agama Islam Nurul Jadid yang dengan ikhlas membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
6. Kepala Sekolah, guru, dan segenap siswa kelas X IPA 2,3,4 yang dengan ikhlas membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
7. Nurul Jadid, Almamaterku IAI Nurul Jadid, serta beribu tempat dalam memori hidup penulis.
8. Teman-teman PBA VIII, seperjuangan satu tujuan yang telah memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga perjuangan kita dari awal hingga akhir membuahkan hasil yang terbaik, amin.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Harapan kami, dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi kami pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada -Nya kami serahkan diri.

Paiton, 20 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Umum Media Pembelajaran Bahasa Arab

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Bahasa Arab.....	15
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Bahasa Arab.....	18

4. Manfaat Media Pembelajaran Bahasa Arab	50
5. Landasan Penggunaan Media PBA	56
B. Tinjauan Umum Tentang Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	56
2. Motivasi Belajar	59
3. Macam-Macam Motivasi	60
C. Pengaruh Media Pembelajaran Bahasa Arab terhadap Motivasi Belajar	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	66
2. Tahap Pelaksanaan	67
3. Tahap Penyelesaian	67
B. Populasi dan Sampel	
1. Penentuan Populasi.....	68
2. Penentuan Sampel.....	69
C. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Observasi	70
2. Metode Kuesioner (Angket).....	70
3. Metode Dokumentasi.....	72
D. Metode Analisis Data	73

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MA. Nurul Jadid.....	75
2. Identifikasi Madrasah	78
3. Visi	79
4. Misi	79
5. Tujuan	80
6. Struktur Organisasi	80

7. Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa	82
8. Sarana Dan Prasarana	86
9. Proses Pembelajaran	88
B. Penyajian Data	89
C. Analisis Data.....	94
D. Pengujian Hipotesis.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA.....	98
----------------------------	-----------

LAMPIRAN