

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MODELING
PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DI MTs. NURUL JADID SUMBERANYAR MLANDINGAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

WILDATUL FIRDAUSIYAH

NPM/NIMKO : 093604585/2009.4.010.0102.1.00343

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal.: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di _

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya. Maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **WILDATUL FIRDAUSIYAH**

NIM/NIRM : 093604585/2009.4.010.0102.1.00343

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MODELING
PADA BIDANG STUDI BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI MTS NURUL
JADID SUMBERANYAR MLANDINGAN TAHUN
PELAJARAN 2012-2013**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 17 Juni 2012

pembimbing I.



H. M. Barzan Ahmadi, M.Pd.I

pembimbing II



Umar Mansyur, MA

PENGESAHAN TIM PRNGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **WILDATUL FIRDAUSIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada

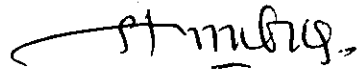
Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Hambali, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : H. Idrus ali, M.Pd.I



Sekretaris : Faridy, M.H



Penguji : Drs. KH. Mursyid romli, M.Pd.I



Motto

أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ
عِلْمًا ثُمَّ يُعَلِّمَهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ
(إِبْنُ مَاجَه)

Artinya:

"Sedekah yang paling utama yaitu belajarnya seseorang muslim berupa Ilmu lalu diajarkan pada saudaranya dari orang Islam yang lainnya". (HR. Ibnu Majah)

11

¹ Hussen Bahreisj, *Ensiklopedi Hadits Nabi Sahih Bukhori Muslim*, cet 1, Bintang Usaha Jaya, Surabaya, 2003, hal. 143.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada :

*aba dan ummiku tercinta yang selalu memberikan motivasi serta mendoakan kesuksesanku
& kebahagiaanku, kakandaku, H. Zuhri dan Hj. qomariyah yang selalu memberikan
persaudaraan sepanjang musim berganti sepanjang kenangan tercipta & terpatri, &
adinda-adindak.*

*Sang belahan jiwa seorang pangeran hati entah siapa & dimana kau berada
wicco endawan yang telah memberikan pelajaran berharga dalam hidupku.
adil yang telah mengajarkanku mencintai dalam diam.*

sahabat kecilku lutfy, wowo, dan semua yang telah mendoakanku

*Teman-teman seperjuangan di PBA angkatan 2009 beribu-ribu kata terimakasih atas
segala ilmu, pengalaman serta kenangan persahabatan yang tak'kan pernah terlupakan
baik suka ataupun duka yang telah kita jalani bersama,
semoga bermanfaat fi- dunya wal akhirat
Amin*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat *ilahi rabbi* yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bahasa arab pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menemukan hambatan yang tidak sedikit. Namun berkat bantuan, dorongan serta dukungan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tidak terhingga kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Malthuf Siraj , selaku Rektor IAI Nurul jadid.
2. Bapak Hambali, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul jadid
3. Bapak Umar mansyur, MA selaku Kajor Pendidikan Bahasa Arab IAI Nurul jadid.
4. Bapak H. Ahmad Barzan dan bapak umar mansyur, MA selaku dosen pembimbing, yang dengan kearifan dan ketulusan hati, serta kecermatan dalam memberikan bimbingan , dorongan , arahan, serta saran-saran yang sangat berarti kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. kepada seluruh dosen IAI Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan curahan ilmu kepada penulis
6. Kepada ummyku Hj. maimunah dan abiku H. Zuhdi kepadanya penulis sampaikan penghargaan kehormatan setinggi-tingginya, yang memberikan dukungan dan doa yang tulus tiada henti-hentinya.
7. kepada kakakku H. zuhri dan Hj. nurul qomariyah yang dengan kesetiaan serta jalinan persaudaraan yang tak mengenal musim dapat memberikan semangat untuk penulis
8. keponakan-keponakanku yang selalu memberikan keceriaan dan selalu membahagiakanku.
9. kepada wicco endawan yang telah memberikan pelajaran berharga dalam hidupku
10. kepada sahabat-sahabatku yang tiada lelah memberi peesahabatan yang tulus padaku
11. Kepada teman-temanku di jurusan pendidikan bahasa arab yang telah memberikan kenangan indah selama perkuliahan.

12. Dan seluruh teman-teman Fakultas Tarbiyah serta pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

13. kepada seseorang yang aku belum bertemu dengannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka kritik yang positif dan membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga Allah SWT selalu melindungi mereka dan memberikan balasan terhadap semua pihak-pihak yang belum sempat di sebut satu-persatu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Tarbiyah IAI Nurul jadid.

probolinggo, 17 Juni 2013

Penulis

Wildatul Firdausiyah

ABSTRAK

Wildatul Firdausiyah, Penerapan Metode Pembelajaran Modeling pada Bidang Studi Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di MTs Nurul Jadid Sumberanyar Mlandingan Situbondo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, HM. Barzan Ahmadi, M.Pd. I

Selama yang menjadi objeknya adalah manusia dunia pendidikan akan terus berkembang seiring dengan bergulirnya waktu dan perubahan sosial serta budaya. Di era global seperti saat ini kualitas pendidikan ditentukan oleh berbagai faktor diantaranya yang paling dominan adalah faktor sumber daya manusia (SDM). Untuk meningkatkan kualitas manusianya, sehingga mempunyai SDM yang siap bersaing di dunia global yang intelektual, bermoral dan berwawasan luas. maka perlu ditingkatkannya kegiatan belajar mengajar yang notabene adalah batu loncatan pertama dalam pendidikan salah satunya dengan mengaktifkan siswa.

berangkat dari latar belakang diatas penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi ini dan mengambil judul Penerapan Metode Pembelajaran Modeling pada Bidang Studi Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di MTs Nurul Jadid Sumberanyar Mlandingan Situbondo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode Pembelajaran Modeling yang dilakukan oleh guru Bahasa Arab untuk meningkatkan Keaktifan Siswa di MTs Nurul Jadid Sumberanyar Mlandingan Situbondo.

penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Adapun dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisisnya, penulis menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data tertulis atau lisan orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Guru bahasa arab MTs Nurul Jadid Sumberanyar Mlandingan Situbondo dalam rangka meningkatkan keaktifan siswa adalah dengan menerapkan metode pembelajaran modeling . Membuat siswa menjadi modelnya, memberi tugas dengan praktek kepada siswa dan menuruh siswa mengamati lingkungan sekitarnya atau mengamati teman sebaya nya yang menjadi model dalam pembelajaran.

Dari penerapan metode pembelajaran modeling pada bidang studi bahasa arab dalam meningkatkan keaktifan siswa di MTs Nurul Jadid Sumberanyar Mlandingan Situbondo. Agar keaktifan siswa semakin meningkat terutama terkait dalam proses prmbelajaran, maka perlu adanya penemabahan wawasan guru terutama terkait dengan bidang studi yang diajarkannya, peningkatan sarana-prasarana, buku ajar, dan laboratorium bahasa. Dan hendaknya siswa mengikuti dengan semangat program-program yang di canangkan oleh guru atau lembaga. akrena program tersebut dapat menunjang keaktifan dan prestasi siswa.

Kata kunci : metode pembelajran modeling, keaktifan siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Bab I: Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Metode Pembelajaran Modelling.....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2. Metode Modelling.....	13
3. Proses Penerapan Metode Modeling.....	15
B. Bahasa Arab.....	18
C. Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa.....	19
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data.....	35

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	40
1. Profil Madrasah.....	40
2. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Jadid Sumberanyar.....	41
3. Letak Geografis.....	42
4. Keadaan Siswa, Guru, dan Karyawan.....	43
5. Data Ruang Kelas.....	44
6. Jumlah Rombongan Belajar.....	44
7. Guru.....	44
8. Pegawai Tata Usaha.....	44
9. Kegiatan Belajar Mengajar.....	44
10. Sumber Dana.....	44
11. Sarana dan Prasarana Fisik.....	45
12. Struktur Organisasi Sekolah.....	46
13. Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	46
B. Paparan dan Analisis Data.....	47
1. Penerapan Metode Modeling.....	47
2. Faktor Penghambat dan Pendukung.....	54
3. Usaha Guru Bahasa Arab dalam Mengatasi Faktor Penghambat.....	61
BAB V PENUTUP.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71