

**PENINGKATAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MA. NURIDDAHLANI TAROKAN KECAMATAN BANYUANYAR
KABUPATEN PROBOLINGGO**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
KY AGUS JUNAID MABRURI
NPM : 093304635**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **KY. AGUS JUNAID MABRURI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada

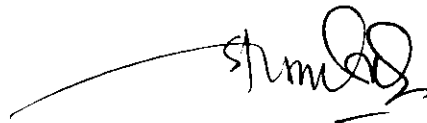
Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2016

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



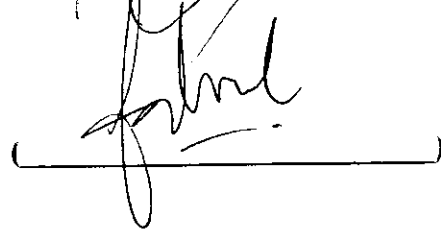
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**



Sekretaris : **MOH. BAHRUL ULUM, M.Phil.I**



Penguji : **H. IDRUS, M.HI.**



MOTTO

إذا وسد الامرالي غير اهله فنتظروا الساعة (رواه مسلم)

Artinya: *“Jika suatu urusan diserahkan kepada orang yang bukan profesinya, maka tunggulah kehancurannya”*. (H.R.Muslim)¹

¹ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hal: 113

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :
Agamaku, sebagai wujud ibadahku
Ayah Bundaku dan saudara – saudaraku
Guruku semua atas ilmu dan do'anya
Almamater IAI Nurul Jadid
Sahabat – Sahabatku

ABSTRAK

Mabruri, Junaid, Agus, Ky. 2016. *Peningkatan Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA. Nuriddahlani Tarokan Kecamatan Banyuwang Kabupatn Probolinggo.*

Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) berkembang pesat dan telah mewarnai seluruh aspek kehidupan manusia. Pemerintah telah menetapkan kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi setiap warga negara, untuk mencapai mutu pendidikan tersebut, salah satu cara yang dapat ditempuh adalah melalui peningkatan keprofesionalan gurunya. Guru merupakan faktor terpenting dalam proses peningkatan kualitas pendidikan. Namun, guru sebagai makhluk sosial dan individual dalam kehidupannya sering mengalami hambatan dalam peningkatan kualitas tersebut. Adapun permasalahan yang timbul adalah bagaimana profesionalitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kendala yang dihadapi dalam peningkatan profesionalitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan upaya apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru dalam pembelajaran tersebut.

Penelitian ini dilakukan di MA. Nuriddahlani Tarokan Banyuwang Probolinggo. Untuk mengumpulkan data digunakan beberapa metode yaitu, observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian data yang telah terkumpul tersebut dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau gambaran-gambaran dan bukan angka.

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut, kemampuan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah cukup profesional, terbukti semua guru memiliki ijazah keguruan, memiliki pengalaman mengajar lebih dari lima tahun, selalu membuat rencana pembelajaran, metode yang digunakan bervariasi, melakukan situasi interaksi yang baik dengan siswa, dan mengadakan evaluasi.

Adapun yang menjadi kendala dalam peningkatan profesionalitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah padatnya jam mengajar dan tidak adanya minat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi serta kesejahteraan guru kurang memadai. Sementara itu, upaya yang dilakukan dalam peningkatan profesionalitas guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah guru selalu menguasai kompetensi, penyediaan sarana dan prasarana, kedisiplinan dan pengawasan, rapat dan seminar.

Kata Kunci : Profesionalitas Guru, Pendidikan Agama Islam, MA. Nuriddahlani

7. Seseorang yang suatu saat menjadi imam didunia menuju akhiratku,
karena do'anyalah saya dapat menyelesaikan semua ini.
8. Sahabat – sahabatku dalam satu perjuangan, terimakasih atas motivasi dan
kebersamaannya, sehingga saya menjadi kuat dalam menghadapi
semuanya.

Tidak ada harapan yang paling berarti selain apa yang telah kami susun ini. Semoga member manfaat bagi semuanya dan permohonan maaf bila ditemukan kesalahan dan kekurangan.

Banyuanyar, _____
Penulis

Ky Agus Junaid Mabruri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
G. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Profesionalitas Guru	15
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
C. Upaya Profesionalitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tahap – Tahap Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Paparan Data	56
B. Pembahasan.....	57

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN