

**STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH LUBBUL LABIB PUTRA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

SKRIPSI



Oleh :

MUSTOFA
NPM/NIRM : 103304974

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

**STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI MADRASAH ALIYAH LUBBUL LABIB PUTRA
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MEYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

MUSTOFA
NPM/NIRM : 103304974

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

NOTA BIMBINGAN

Hal : **Persetujuan Pembimbing**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : MUSTOFA

NIM/NIMKO : 103304974

Fak/Jurusan : PAI

Judul : STRATEGI PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
MADRASAH ALIYAH LUBBUL LABIB PUTRA TAHUN PELAJARAN
2015 - 2016

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi fakultas tarbiyah institut agama islam nurul jadid paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian. atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wa'alaikumsalam War. Wab.

Paiton.....

Pembimbing I



H.BARZAN AHMADI, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSUR.M.A

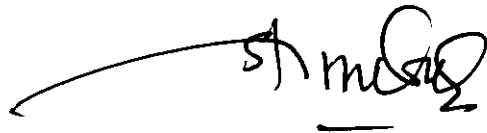
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUSTOFA** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi fakultas tarbiyah institusi agama islam nurul jadid paiton probolinggo pada :

Hari : SENIN

Tanggal : 20 JUNI 2016

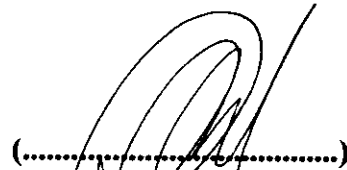
Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah Iai Nurul Jadid
Dekan,



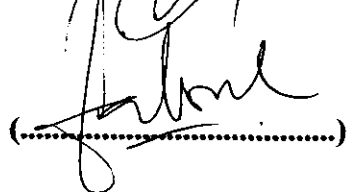
Drs, H.HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**


(.....)

Sekretaris : **MOH.BAHRUL ULUM, M.Phil.**


(.....)

Penguji : **H.IDRUS, M.HI.**


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUSTOFA
NPM : 103304974
Jurusan/Program Study : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah/S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton

Yang membuat pernyataan,

 
MUSTOFA

MOTTO

*“ Bila suatu hari telah berlalu sedangkan aku tidak
berbuat sesuatu dan juga tidak mendapatkan tambahan
ilmu, maka apa arti (manfaat) hari itu dalam seumur
hidupku “.*

ABSTRAK

Mustofa (NPM/NIRM: 103304974). 2016. *Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Aliyah Lubbul Labib Putra Tahun Pelajaran 2015-2016.*

Madrasah mempunyai kontribusi dalam mengenalkan, menumbuhkan, memelihara dan meningkatkan nilai-nilai disiplin peserta didik, termasuk antara lain kepatuhan peserta didik pada tata tertib di Madrasah. Selain itu, guru juga mempunyai andil yang besar dalam menumbuhkan sikap disiplin diri kepada peserta didiknya. Adanya perilaku yang kurang patuh pada tata tertib Madrasah dari peserta didik, tidak hanya di dalam proses pembelajaran, memunculkan pertanyaan apakah sebenarnya yang dilakukan Madrasah/guru dalam mensosialisasikan norma atau tata tertib yakni upaya yang dilakukan Madrasah/guru dalam mendisiplinkan peserta didik pada tata tertib di Madrasah. Demi mempertegas masalah penelitian yang dikemukakan, perlu ditentukan fokus yang akan diteliti. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah tindakan guru dalam membina kedisiplinan siswa. Penetapan fokus tersebut didasari alasan bahwa melalui tindakan yang dilakukan guru akan terlihat upaya-upaya guru dalam membina kedisiplinan sehingga peserta didik dapat mematuhi tata tertib Madrasah tersebut. Penelitian ini didasarkan atas tiga rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana pengembangan karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Lubbul Labib Tahun Pelajaran 2015 – 2016. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan karakter disiplin siswa di Madrasah Aliyah Lubbul Labib Tahun Pelajaran 2015 - 2016.

Pendekatan yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Data-data diperoleh melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan nilai karakter dan disiplin siswa di madrasah melakukan sesuai dengan upaya-upaya yang disarankan Pusat Kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional, yaitu kegiatan rutin, spontan, keteladanan, pengondisian, dan ekstrakurikuler. Faktor pendukung kegiatan madrasah dalam pengembangan karakter disiplin siswa di MA. Lubbul Labib Kedungsari Maron, adalah: (1) madrasah dapat berkembang dengan baik melalui budaya madrasah yang mendukung, (2) Penerapan karakter disiplin siswa dengan pendekatan belajar aktif (3) madrasah mendapatkan program pendampingan yang baik. Beberapa hambatan secara mikro yaitu; (1) hanya terjadi pada kegiatan bersalaman pada pagi hari (2) kehadiran beberapa guru piket yang terlambat (3) ketika proses pembacaan doa di awal kegiatan pembelajaran dan di akhir pembelajaran yang hanya dilakukan oleh guru agama. (4) Hampir setiap hari masih ditemui beberapa peserta didik yang terlambat.

Kata Kunci : Strategi, Karakter Disiplin Siswa, MA. Lubbul Labib

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya sampaikan kepada Allah tuhan semesta alam, karena rahmat dan hidayahnya perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam kepada Rosulullah SAW. Cahaya dan kegelapan pembimbing umat dikala akan tersesat.

Kesuksesan ini dapat kami raih karena dukungan banyak pihak oleh karena itu, saya menyadari dan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M. Ag. Selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M. Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Barzan Ahmad, M. Pd. I Selaku pembimbing I dan bapak Umar Mansur, M.A. Selaku pembimbing II.
4. Bapak M. Basyir Nawawi, S. Pd. Selaku Kepala MA. Lubbul Labib Kedungsari Maron Probolinggo.
5. Ayah bunda dan saudara – saudaraku semua, karena do'a dan dukungannya saya dapat menempuh pendidikan ini.

6. Guruku semua, karena ilmu dan do'a saya dapat mengetahui banyak hal tentang lika – liku kehidupan ini.
7. Seseorang yang suatu saat menjadi imam didunia menuju akhiratku, karena do'anyalah saya dapat menyelesaikan semua ini.
8. Sahabat – sahabatku dalam satu perjuangan, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya, sehingga saya menjadi kuat dalam menghadapi semuanya.

Tidak ada harapan yang paling berarti selain apa yang telah kami susun ini. Semoga member manfaat bagi semuanya dan permohonan maaf bila ditemukan kesalahan dan kekurangan.

Probolinggo,
Penulis

MUSTOFA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Karakter	17
B. Pengertian Disiplin	24
1. Penanaman atau Penegakan Kedisiplinan	26
2. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat	28
3. Macam-Macam Disiplin	31
4. Pembinaan Disiplin Siswa	34
5. Indikator Kedisiplinan Siswa	38
6. Pendidikan Karakter Disiplin	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Deskripsi Informan Penelitian	42
B. Jenis Penelitian	43
C. Tahap – Tahap Penelitian	46
D. Instrumen Penelitian	48
E. Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Analisis Data	53
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	58
1. Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Lubbul Labib Kedungsari Maron	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Lubbul Labib Kedungsari Maron	69
B. Pembahasan	76
1. Keterlaksanaan Karakter Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Lubbul Labib Kedungsari Maron	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat di Madrasah Aliyah Lubbul Labib Kedungsari Maron dalam Melakukan Pengembangan Karakter Disiplin Siswa.....	78

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN