

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN MAHARAH KALAM DI LANGUAGE
INTENSIVE PROGRAME OF SMP NURUL JADID TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH:

ULUMIYAH

NPM/NIMKO : 123605647/2012.4.010.0102.1.00460

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

2016

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ULUMIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 18 Juni 2016

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

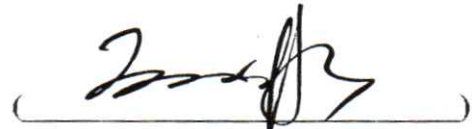
Ketua : **Dr. UMAR MANSHUR, MA.**



Sekretaris : **H. MUHAMMAD MUNIF, M.Pd.I**



Penguji : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di_

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ULUMIYAH**

NPM/NIMKO : 123605647/2012.4.010.0102.1.00460

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab

Judul : *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Maharatul kalam
Di Language Intensive Programe of SMP Nurul Jadid Pelajaran
2015-2016.*

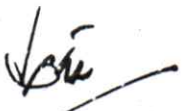
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Mei 2016

Pembimbing I,



H. Moh. Barzan, M. Pd. I

Pembimbing II,



Umar Manshur, M.A

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ULUMIYAH
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 20 Agustus 1994
NPM/ NIMKO : 123605647/2012.4.010.0102.1.00460
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Tamanan-Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau hasil penelitian orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya akhiri, agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 20 Mei 2016

Saya yang menandatangani


ULUMIYAH

MOTTO

أَنَّهَا أَكْثَرُ ثَبَرٍ فِي الْحَوَاسِ وَأَكْثَرُ لِفَهْمٍ

"Bahwasanya media pembelajaran paling besar pengaruhnya bagi indera dan lebih dapat menjamin pemahaman seseorang"

(Yunus; At-tarbiyatu Watta'lim)

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cinta sayangi,
Khususnya teruntuk Abiku Abdul Mun'im dan Umiku Jamilah tercinta yang selalu
melimpahi saya dengan kasih dan sayang yang tak terhingga,
kakakku Arif yang sangat baik hati dan Adikku Al-Mahbubah Fatimah satu-satunya
adikku yang cantik
Keluargaku yang jauh disana yang selalu mendo'akanku demi kesuksesanku agar menjadi
kebanggaan keluarga,
Tak lupa juga untuk Imamku semoga selalu menuntunkunku menggapai Syurga-Nya,
Amiiennr....

Teman-teman kopin seperjuangan yang selalu mengisi hari-hariku baik senang maupun
sedih, makasih buat Bunda Mu'izah yang selalu mengajari arti sebuah perjuangan, buat
Mbak Kiki makasih karna udah membantu aq dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga atas
nasehat-nasehatnya, Buat Mbuk Firda makasih udah mengajari sebuah saling menghargai,
Buat Mbak Ummik makasih udah ngajari sebuah kedewasaan dalam cinta, buat Yu Rara
yang lucu seperjuangan, buat ovi (yobo) yang imut dan manis, buat Ustadzah Zulfa yang
rajinnyan tak tertandingi dan juga Adek Ulfa yang lebay banget, buat adk Intan yang baik,
buat adk ulfa (bakbau) yang selalu memberiku semangat dalam hal ubudiyah makasih ea
udah jadi keluargaku di kopin. Maafin aku atas semua kesalahanku baik disengaja maupun
tidak. Tak lama lagi aku akan pulang untuk melanjutkan perjalanan hidupku bersama
imamku hehe..jangan lupain qw ea.....

Dan untuk Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan di IAINJ terutama dikelas PBA love's
angkatan 2012 Thank's FOR ALL

ABSTRAK

Ulumiyah. 2016. *Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Language Intensive Programe of SMP Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2015-2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M. pd. I(II) Umar Manshur, M.A

Kata kunci: Media Gambar, Maharah Kalam

Gambar merupakan media reproduksi bentuk asli dalam dua dimensi. Gambar ini merupakan alat visual yang efektif karena dapat divisualisasikan sesuatu yang akan dijelaskan dengan lebih konkrit dan realistis. Informasi yang disampaikan dapat dimengerti dengan mudah karena hasil yang diragakan lebih mendekati kenyataan melalui gambar yang diperlihatkan kepada anak-anak, dan hasil yang diterima oleh anak-anak akan sama. Selain itu penggunaan gambar dalam proses pembelajaran, bahwa gambar itu merupakan wahana bagi siswa untuk dapat membentuk citra visual yang diduga merupakan jenis pengkodean memori dan penyimpanan yang sangat penting. Untuk itu guru harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pembelajaran dalam meningkatkan maharah kalam. Sebagaimana telah diterapkan di Language Intensive Programe of SMP Nurul Jadid yang sudah memanfaatkan media pembelajaran walaupun hanya memakai media yang sederhana.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu yang bertujuan untuk mengetahui bagaimanakan penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan maharah kalam di language intensive programe of SMP Nurul Jadid, dan Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media gambar pada pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan Maharah kalam di language intensive programe of SMP Nurul Jadid.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendiskripsikan penggunaan media gambar dalam meningkatkan maharah kalam di Language Intensive Programe of SMP Nurul Jadid. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan paparan data diatas dan hasil temuan diperoleh kesimpulan bahwa Media gambar merupakan salah satu komponen sebagai instrumen dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran maharah kalam. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran maharah kalam bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam. Kemahiran dan keterampilan guru mengajar sangat dibutuhkan dalam memilih media gambar yang tepat serta yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi yang berjudul, *"Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Language Intensive Programe of SMP Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2015-2016"* dapat kami selesaikan dengan baik, walaupun dari awal hingga akhir masih jauh dari kesempurnaan.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW. yang diutus sebagai penunjuk jalan yang benar sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Dengan ini kami menyadari bahwa terselesainya skripsi ini adalah karena berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing skripsi akhirnya terselesaikan juga.

Atas terselesainya skripsi ini, kami sebagai penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Abi Abdul Mun'im dan ummi Jamilah yang telah memberikan limpahan kasih sayang dan dukungan materil maupun moril, demi terwujudnya perjuangan panjang ini.
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA dan Ny. Hj. Bisyaroh Syuhud selaku pemangku wilayah Az-Zainiyah
4. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak Drs. H. Hambali, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
6. Bapak Muzaqqi, M.Pd. I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
7. Bapak H. Moh. Barzan, M. Pd. I dan Bapak Umar Manshur, M. A selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua Dosen yang telah banyak mengajarkan berbagai disiplin ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik
9. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai awal hingga akhir

Tiada balas jasa yang dapat kami berikan kecuali hanya balasan permohonan doa' kepada Allah swt, semoga amal baik mereka semuanya mendapatkan balasan yang lebih baik disisi-Nya, Amin.....

Disamping itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis, maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.....

Paiton, 20 Mei 2016

Ulumiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Defenisi Konsep	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	15
A. Teori Tentang Media Gambar	15
1. Pengertian Media Gambar.....	15
2. Gambar Sebagai Media Pengajaran.....	16
3. Keuntungan Dan Kelemahannya Gambar.....	17
4. Karakteristik Komunikasi Dari Gambar	21
5. Jenis-Jenis Media Gambar	26
B. Teori Tentang Maharah Kalam	26
1. Pengertian Maharah Kalam.....	26
2. Tujuan Kalam	29

3. Model Pembelajaran Kalam	31
4. Strategi Pembelajaran Kalam.....	34
5. Hal-hal Yang Harus Diperhatikan	36
C. Strategi Penggunaan Media Gambar Untuk Pembelajaran Maharah Kalam	37

BAB III : METODE PENELITIAN 39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tahap-Tahap Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN..... 51

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	51
1. Sejarah Berdirinya LIPS.....	51
B. Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Di Language Intensive Programme Of SMP Nurul Jadid	59
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Media Gambar Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Di LIPS Nurul Jadid	66
D. Pembahasan.....	70

BAB V : PENUTUP 76

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN