

**PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN SEBAGAI SUMBER
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MAMBAUL HIKAM
KETOWAN ARJASA SITUBONDO TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013**

SKRIPSI



Oleh :

AHMAD GAZALI

NIM/NIMKO : 093304412/2009.4.010.0101.1.41277

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

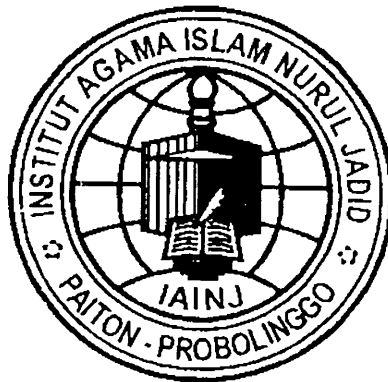
**PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN SEBAGAI SUMBER
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MAMBAUL HIKAM
KETOWAN ARJASA SITUBONDO TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013**

SKRIPSI

Oleh :

AHMAD GAZALI

NPM/NIMKO: 093304412/2009.4.010.0101.1.41277



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **AHMAD GAZALI**
NMP/NIMKO : **09330412 / 2009.4.010.0101.1.41277**
Fak/Jurusan : **Tarbiyan / Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Peran Lingkungan pendidikan sebagai sumber
motivasi belajar siswa di MTs Mambul Hikam
ketowan Arjasa Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami berharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.
Paiton, 25 Juni 2013
Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I



MIFTAHOL MUNIR, S.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh **AHMAD GAZALI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji SKripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 07 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

Ketua : Misbahul Munir, M.Si

Sekretaris : H. HAsan Baharun, M.Pd

Penguji : Drs. H. M. Rosyadi Badar, M.Pd (.....)

(.....)

(.....)

(.....)

ABSTRAKS

Ahmad Gazali, 2013, NIM : 09.3304412 *“Peranan Lingkungan Pendidikan Sebagai Sumber Motivasi Belajar Siswa di MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2012 / 2013”*. Pembimbing 1: Drs.H.M.Bakir Muzanni, M.Pd.I, Pembimbing 2 : Miftahul Munir, S.Pd

Keyword : Peranan Lingkungan Pendidikan, Sumber Motivasi belajar Siswa

Manusia dalam kehidupan sehari-hari tidak dapat melepaskan diri dari hubungan dengan sesama dan lingkungannya, yang di dalam lingkungan tersebut berlangsung berbagai bentuk komunikasi dan situasi sehingga terjadilah interaksi antara individu, sesama dan lingkungannya. Lingkungan yang pertama kali ditemui oleh individu adalah lingkungan keluarga, tempat dimana anak berinteraksi dan memperoleh berbagai macam unsur-unsur / ciri-ciri dasar dari pribadi yang dibina, dibimbing dan diarahkan sesuai dengan keinginan masing-masing. Sebagai kelanjutan dari lingkungan pendidikan keluarga adalah lingkungan pendidikan sekolah, sebagai penunjang dan pendukung dalam pemberian motivasi baik Instrinsik maupun Ekstrinsik agar siswa bisa meraih prestasi.

Berawal dari kenyataan diatas, maka timbullah permasalahan yang diangkat dan nantinya dipecahkan dalam penelitian atau pembahasan ini yaitu : Bagaimana peranan lingkungan pendidikan sebagai sumber motivasi belajar siswa MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo.

Adapun tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah : Ingin mengetahui apakah lingkungan pendidikan dapat berperan sebagai sumber motivasi belajar siswa MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memilih informan yang dapat menghasilkan data-data sebagaimana diharapkan, dalam pengumpulan datanya, menggunakan teknik metode observasi, interview dan dokumentasi. Dari analisa data yang dikumpulkan, diperoleh kesimpulan sebagaimana berikut ini :

Pertama, apakah lingkungan pendidikan dapat berperan sebagai sumber motivasi belajar siswa di MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo tahun pelajaran 2012/2013..? ialah : Lingkungan pendidikan keluarga dan lingkungan pendidikan sekolah sangat berperan sebagai sumber motivasi belajar siswa dan dapat saling membantu dalam pemberian motivasi belajar siswa, hal itu terbukti dari mayoritas siswa memberikan pernyataan yang positif terhadap kondisi lingkungan keluarga dan di rumah, dimana orang tua siswa di rumah selalu memberikan motivasi melalui cara mendidik dengan memberikan pujian, hadiah bila anak didik berprestasi serta memberi hukuman bila berbuat salah dan lingkungan sekolah pun juga demikian, dimana siswa memiliki relasi yang sangat baik dengan gurunya, terbukti dengan pemberian ulangan siswa lebih giat belajar, pujian dan hadiah bila siswa berprestasi dan memberi hukuman bila berbuat salah, siswa juga memiliki relasi

yang baik dengan sesama siswa didukung fasilitas dan gedung sekolah yang memadai.

Kedua, apakah lingkungan pendidikan keluarga dapat berperan sebagai sumber motivasi belajar siswa di MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo tahun pelajaran 2012/2013..?. ialah: Lingkungan pendidikan keluarga memiliki peran yang sangat penting sebagai sumber motivasi belajar pada siswa MTs Mambaul Hikam. Hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informen yang meliputi kepala sekolah, guru, wali murid serta siswa, bahwa lingkungan keluarga sebagai unit terkecil dalam masyarakat, sumber motivasi belajar bagi anak adalah keluarga, dengan cara mendidik anak yang baik berdasarkan sukarela dan cinta yang asasi yang saling bekerja sama antara dua manusia (Bapak dan Ibu), mendidik dengan kasih sayang maksudnya adalah mendidik dengan halus, santun dan tidak keras penuh dengan sikap demokratis tanpa penekanan sehingga motivasi anak dapat terpenuhi dan bertambah. **Ketiga**, apakah lingkungan pendidikan sekolah dapat berperan sebagai sumber motivasi belajar siswa di MTs Mambaul Hikam Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo tahun pelajaran 2012/2013..? yaitu: Lingkungan Pendidikan Sekolah memiliki peran yang sangat dominan sebagai sumber motivasi belajar pada siswa di MTs Mambaul Hikam. Hal ini berdasarkan hasil pengamatan, siswa memiliki relasi yang baik dengan guru, memiliki relasi yang baik antar siswa, didukung oleh fasilitas dan gedung sekolah yang memadai sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, dan di perkuat dengan hasil wawanca penulis dengan dua orang guru dan kepala sekolah, bahwa dalam pemberian ulangan siswa lebih rajin untuk belajar, pemberian pujian dan hadiah bila siswa mendapat nilai bagus atau rangking juga pemberian hukuman bila siswa melanggar peraturan dengan hukuman yang mendidik sehingga motivasi belajar siswa semakin terpacu, hal itulah yang membuktikan bahwa peran lingkungan sekolah sangat dominan sebagai sumber motivasi belajar siswa.

MOTTO :

قُوا أَنْفُسَكُمْ

وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

Peliharalah dirimu dan keluargamu dari
siksa Api Neraka (At-Tahrim : 6)

PERSEMBAHAN :

- ❖ Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya (**Ayah dan Ibu** tercinta) yang selalu memanjatkan doa kepada Anak satu-satunya dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.
- ❖ Untuk Dirinya..... bakal permata hatiku, dimanapun berada.
- ❖ Semua keluarga di rumah. Mbah Haji Faris.... Kakak2 sepupuku (cak suki, cak hartono), Terimakasih atas do'anya, adik2 sepupuku (zainul yang slalu yakin, si kecil Najwa Furoidha) serta saudara2ku yg jauh di sana, kalian inspirasi baru bagiku. Aku sayang kalian smua....
- ❖ Untuk ustadzku pahlawanku Ust.Wardiyono,S.Pd.I yang banyak memberikan Spirit dan sumbangsih. Jazakumullah.....
- ❖ Saudara2ku di the silent room, iyye' dayat *some one like you*, si penunjuk arahku, Kholil sang kyai, yang tak ada hari tanpa ngobrol masalah ilmu,. Amir Kopler. Mbah agil calon MK masa depan, cz namanya cocok banget. Krisna yg nggak mau makan makanan yg bernyawa. Mas irwan .Untuk kalian,Trims motivasinya.....
- ❖ Dan untuk semua sahabat2ku di cangkruk tahfidz, kong2 yg sering keseleo Lidah, ubed manusia sejenis Afifosapiens. Dan smua adik2 peserta tahfidz, I love you all
- ❖ Dan setelah itu semua, Kini :
Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, pastinya juga harus diimbangi dengan tindakan nyata, agar mimpi dan juga angan, tidak hanya menjadi sebuah bayangan semu.

5. Bapak Ridwan, S.Pd sebagai kepala sekolah MTs. Mambaul Hikam Desa Ketowan Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo.

6. Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberi masukan dan membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada balasan yang penulis sampaikan kecuali ucapan “Jaza Kumullah Khoirol Jaza” dan semoga amalnya mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulisan skripsi ini telah diusahakan seoptimal mungkin, namun penulis menyadari apabila ditinjau dari kaca mata keilmuan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan lebih lanjut.

Akhirnya semua usaha kita yang berkenaan dengan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Probolinggo, 25 Juni 2013

AHMAD GAZALI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Asumsi dan Keterbatasan.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis Tentang Peran Lingkungan pendidikan	11
1. Pengertian peran lingkungan pendidikan.....	11
2. Macam-macam Lingkungan Pendidikan	12
a. Lingkungan pendidikan keluarga	12
b. Lingkungan pendidikan sekolah	21
B. Kajian Teoritis Tentang Motivasi.belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Fungsi Motivasi Belajar	31
3. Macam-macam Motivasi Belajar	33
A. Motivasi Instrinsik	33
B. Motivasi Ekstrinsik	40

C. Kajian Teoritis Tentang Peran Lingkungan Pendidikan sebagai sumber Motivasi Belajar	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian, Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian.....	59
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
1. Sejarah singkat berdirinya MTs Mambaul Hikam	64
2. Letak Geografis MTs Mambaul Hikam.....	65
3. Sarana Prasarana MTs Mambaul Hikam.....	66
4. Struktur Organisasi MTs mambaul Hikam	67
5. Data Guru dan Karyawan MTs Mambaul Hikam	69
6. data Siswa MTs Mambaul Hikam	70
B. Paparan Data dan Pembahasan	71
a. Paparan Data	71
1. Peran Lingkungan pendidikan Keluarga sebagai Motivasi Belajar Siswa	71
2. Peran Lingkungan Pendidikan Sekolah Sebagai sumber motivasi belajar siswa	73
b. Pembahasan.....	75
1. Peran Lingkungan pendidikan Keluarga sebagai sumber Motivasi Belajar Siswa	75
2. Peran Lingkungan pendidikan Sekolah	

sebagai sumber Motivasi Belajar Siswa 77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN - SARAN

A. Kesimpulan 79

B. Saran-saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO	KETERANGAN	HAL
4.1	SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN	68
4.2	DATA GURU MTS MAMBAUL HIKAM	71
4.3	DAFTAR SISWA MTS MAMBAUL HIKAM	72

**PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN SEBAGAI SUMBER
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MAMBAUL HIKAM
KETOWAN ARJASA SITUBONDO TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Untuk menyelesaikan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

AHMAD GAZALI

NPM/NIMKO : 093304412/2009.4.010.0101.1.41277

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat dan karunianya yang tak terhingga kepada seluruh makhluk dan hambanya.

Semoga Rahmat dan kesejahteraan senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, Rasul yang terakhir dan juga kepada keluarga dan para sahabatnya serta segenap kaum muslimin / muslimat hingga hari kemudian, Amin.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua itu tak lepas dari bantuan baik material, moral maupun spiritual dari semua pihak yang telah membantu dengan rasa keikhlasan dan kepeduliannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu yang dengan ikhlas telah membesarkan, mengasuh dan membiayai serta iringan do'a kepada penulis dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Drs. KH. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Drs.H.M.Bakir Muzanni, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing 1 dan Bapak Miftahul Munir, S.Pd sebagai dosen pembimbing 2, yang dengan kesabarannya telah membimbing penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Tarbiyah IAINJ Paiton Probolinggo