

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
DI SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN SOGAAN PAKUNIRAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

BASHARI ALWI

NPM/NIMKO : 093304419/2009.4.010.0101.1.41284

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA BIMBINGAN

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **BASHARI ALWI**
NPM/NIMKO : 093304419 / 2009.4.010.0101.1.41284
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
DUKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR DI SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIH
SOGAAN PAKUNIRAN PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2012 - 20013**

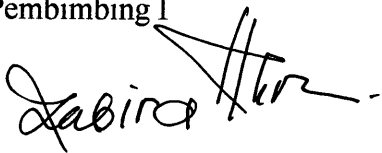
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

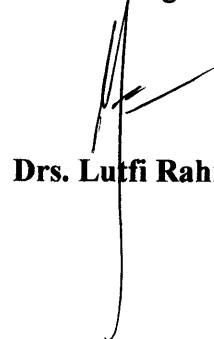
Paiton, Juli 2013

Pembimbing I



H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si

Pembimbing II



Drs. Lutfi Rahman

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **BASHARI ALWI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nururl Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

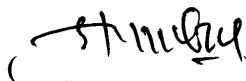
1. Ketua : H. Idrus Ali, S. Ag, M. HI.



2. Skretaris : Umar Mansur, MA.



3. Penguji : H. Hambali, M. Pd.



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Hasan Siswo dan Ibunda Rif'ah yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan uswatun hasanah serta mendo'akan yang tiada henti – hentinya dan selalu berada dihati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Kakak tercinta wana'i yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita – cita dalam pendidikan maupun yang lain.

Kami ucapkan banyak – banyak terima kasih kepada Keluarga Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si. dan Drs. Lutfi Rahman yang telah membimbing membantu serta selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dan tak lupa pula kawan – kawanku yang selalu menemaniku dalam susah maupun senang kami mengucapkan banyak terima kasih, kepada mereka yang ikut membantu dan ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

MOTTO

Sahabatmu adalah kebutuhan jiwamu yang terpenuhi. Dia lah ladang hatimu, yang dengan kasih kau taburi dan kau pungut buahnya penuh rasa terimakasih. Kau menghampirinya dikala hati gersang kelaparan, dan mencarinya dikala jiwa membutuhkan kedamaian. Janganlah ada tujuan lain dari persahabatan kecuali saling memperkaya jiwa

" Kahlil Gibran "

ABSTRAK

Bashari Alwi, 2013, *Korelasi antara persepsi siswa terhadap dukungan keluarga dengan motivasi belajar di SMP Plus tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013*, Pembimbing I H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si, Pembimbing II Drs. Lutfi Rahman. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Kepala Sekolah adalah salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam keberhasilan peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Maju mundurnya sebuah sekolah bergantung pada kepala sekolah, karena kepala sekolah merupakan kunci keberhasilan di suatu lembaga. Kepala sekolah akan menjadi figur bagi segenap warga sekolah karena berada di garda terdepan dan dapat diukur keberhasilannya.

Kepala sekolah mempunyai peran yang cukup signifikan dalam melaksanakan program – program yang sudah ditetapkan oleh sekolah begitu pula dengan masalah kedisiplinan, karena disiplin itu merupakan suatu kondisi atau sikap yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai – nilai ketaatan, keteraturan, dan ketertiban. Kedisiplinan tidak bisa tertanam bila tidak dilatih atau dibiasakan dengan serius, hal ini juga dirasakan serta diupayakan oleh Kepala sekolah SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran, karena diketahui pula, dengan kepiawayaan kepala sekolah mutu sekolah akan lebih baik.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah: Persepsi siswa terhadap dukungan keluarga berkorelasi dengan motivasi belajar serta signifikansi korelasi antara persepsi siswa terhadap dukungan keluarga dengan motivasi belajar.

Yang menjadi obyek adalah siswa SMP Plus tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode anket. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan metode kuantitatif.

Dari analisis yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa: Persepsi siswa terhadap dukungan keluarga berkorelasi dengan motivasi belajar siswa SMP Plus tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo terbilang H1 (Alternatif). Dan signifikansi korelasi antara persepsi siswa terhadap dukungan keluarga dengan motivasi belajar siswa SMP Plus tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggoterbilang H0 (Nihil). Sedangkan upaya yang telah dilakukan Kepala Sekolah sudah terbilang bagus dan namun masih membutuhkan kerjasama antar sesama warga sekolah untuk menjalakkannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran maulana Azzawajallah yang telah melimpahkan rahmat, taufik beserta hidayahnya sehingga tugas yang berat ini namun sangat mulia dapat terselesaikan.

Lantuna sholawat seiring salam semoga tetap mengalir deras keharibaan baginda kita yakni Sang Revolusioner dunia yakni Nabi Muhammad SAW.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, selayaknyalah penulis menghaturkan untaian terimakasih, dan penghormatan yang tak ternilai, kepada :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang tak pernah kenal lelah dalam memberi dukungan penuh serta do'a barokah.
2. Pemangku dan Pengasuh Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku ketua rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid beserta staf dan karyawan akademik serta para dosen yang telah mendidik penulis selama menimba ilmu di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hambali M. Pd, selaku Ketua Dekan Pendidikan Agama Islam (PAI) Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si , dan Bapak Drs. Lutfi Rahman selaku dosen pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penulisan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah SMP Plus Tahdzibun Nasyiin beserta guru – guru.
6. Saudara – saudaraku yang ikut serta memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Sahabat – sahabat seperjuangan di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberi bantuan baik berupa tenaga atau pikiran sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Rangkaian do'a dan asa semoga apa yang diberikan mereka menjadi amal ibadah dan dicatat pahala oleh Allah SWT. Penulis sangat menyadari akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini bahwa dalam penyusunannya masih jauh dari sempurna, dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Sang Motivator dan Pembimbing Agung Kehidupan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat barokah bagi semua umat khususnya bagi penulis. Amien...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Persepsi	9
-------------------	---

1. Pengertian Persepsi	9
2. Proses Persepsi.....	9
3. Faktor – faktor Pembentuk Persepsi	11
B. Dukungan Keluarga.....	12
1. Pengertian Dukungan Keluarga.....	12
2. Fungsi Dukungan Keluarga.....	12
3. Sumber Dukungan Keluarga.....	14
4. Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga	15
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
2. Jenis – jenis Motivasi.....	16
3. Prinsi – prinsip Motivasi.....	17
4. Fungsi Motivasi dalam belajar.....	18
5. Nilai Motivasi dalam Pengajaran.....	19
D. Korelasi antara persepsi siswa terhadap dukungan keluarga dengan motivasi belajar.....	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
E. Analisa Data.....	29
F. Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i> (r_{xy}).....	30

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	31
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
C. Hasil Pengkorelasi Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	38
D. Pembahasan.....	39

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	41
B. Saran-saran	42
Daftar Pustaka.....	43
Lampiran–lampiran.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi – kisi persepsi siswa terhadap dukungan orang tua.....	27
Tabel 2 : Kisi – kisi motivasi belajar.....	27
Tabel 3 : Angket persepsi siswa terhadap dukungan keluarga.....	31
Tabel 4 : Angket motivasi belajar siswa.....	34
Tabel 5 : Reabilitas dukungan Keluarga.....	36
Tabel 6 : Reliabilitas Motivasi belajar.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment
- Lampiran 2 : Angket Penelitian
- Lampiran 3 : Profil Sekolah SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
- Lampiran 4 : Smp Plus Tahdzibun Nasyiin Selayang Pandang
- Lampiran 5 : Visi & Misi Smp Plus Tahdzibun Nasyiin
- Lampiran 6 : Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 7 : Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian
- Lampiran 8 : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian