

**PERANAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN DAYA SERAP MATERI PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS XI MADRASAH
ALIAH MIFTAHUL ULUM BESUKI SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

DULBAHRI

NPM/NIMKO : 093304422/2009.4.010.0101.1.41287

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepad Yth : Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikolerasi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **DUL BAHRI**
NIM/NIMKO : **093304422'/2009.4.010.0101.1.41287**
Fakultas : **Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Peranan Metode Ceramah dan Diskusi dalam meningkatkan Daya Serap Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki Situbondo.**

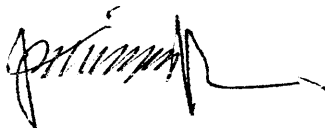
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

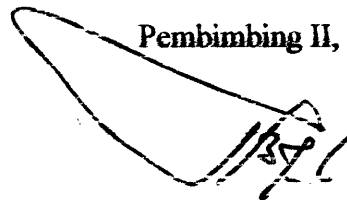
Paiton, 18 Juni 2013

Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHORRAZI, M. Pd.I

Pembimbing II,



H. HASAN BAHARUN, M. Pd,

PENGESAHAN TIM PENGUJI

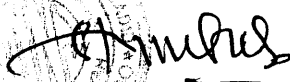
Skripsi oleh **DULBAHRI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo:

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI:

PARAF :

Ketua : SYAMSURI HASAN, M. HI (.....)

Sekretaris : DIDIK P. WICAKSONO, M. Pd (.....)

Penguji : H. HAMBALI, M. Pd (.....)

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang sempurna imannya adalah yang baik akhlaqnya.” (HR. Tirmidzi no. 1162, Abu Daud no. 4682 dan Ad Darimi no. 2792, hasan shahih)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:

Ayah dan Ibuku Tersayang

orang yang paling berjasa dalam hidupku

yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka

dalam keadaan sepi atau ramai, dalam keadaan suka maupun duka

Seluruh keluargaku, Kakak-kakakku dan adek-adekku yang

selalu memberikan Motivasi, dan selalu mendo'akanku

Guru-guruku, , Dosen, Pembimbingku yang mencurahkan ilmu

baik diwaktu sulit atau lapang, yang selalu sabar

mendidikku dari semasa kecil hingga saat ini

Sahabat-sahabatku yang memberikan arti sebuah

persahabatan yang tidak terbatas

dan tidak lupa kepada Orang-orang yang senantiasa dekat di kehidupanku

mewarnai hidupku yang tak akan bisa terlupakan

ABSTRAK

DUL BAHRI. PERANAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI DLALAM MENINGKATKAN DAYA SERAP AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS XI MA. MIFTAHUL ULUM BESUKI. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. 2013

Kata Kunci : Metode Ceramah dan Diskusi. Daya Serap Materi Pelajaran Akidah Akhlak

Pendidikan sebagian besar orang berarti berusaha membimbing anak untuk menyerupai orang dewasa dengan berbagai cara sehingga bisa menghasilkan out put yang dapat dinyatakan bahwa ia bisa memecahkan suatu masalah. Dalam hal ini pendidikan berperan sangat penting dalam pembentukan karakter tersebut.

Keberhasilan seorang guru dalam menyampaikan suatu materi pelajaran, tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuannya dalam menguasai materi yang akan disampaikan. Akan tetapi ada faktor-faktor lain yang harus dikuasainya sehingga ia mampu menyampaikan materi secara profesional dan efektif. Menurut Zakiyah Daradjat pada dasarnya ada tiga kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi penguasaan atas bahan ajar, dan kompetensi dalam cara-cara mengajar. Ketiga kompetensi tersebut harus berkembang secara selaras dan tumbuh terbina dalam kepribadian guru.

Adapun rumusan masalah yang peneliti angkat adalah 1) Bagaimana peranan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Daya Serap materi pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki Situbondo? 2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat metode Ceramah dan Metode diskusi dalam proses pembelajaran Aidah Akhlak ? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan daya serap akidah akhlak siswa kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki.

Metode Ceramah ialah, penerangan dan penuturan secara lisan oleh Guru terhadap anak didik di dalam kelas. Dengan kata lain dapat pula dimaksudkan, bahwa Metode ceramah atau *lecturing* adalah suatu cara penyajian atau penyampaian informasi melalui penerangan dan penuturan secara lisan oleh Guru terhadap Siswanya. Metode diskusi adalah suatu cara penyajian bahan pelajaran di mana guru memberi kesempatan pada siswa (kelompokkelompok siswa) untuk mengadakan perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atas penyusunan berbagai alternative pemecahan atas sesuatu masalah.

Dalam rangka menemukan jawaban dari pertanyaan diatas, maka dilakukan pengumpulan data dengan: 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. 4) tes. Untuk menganalisa data yang diperoleh, maka peneliti menggunakan metode kualitatif non statistik, bersifat induktif, artinya dikembangkan dan ditulis dalam bentuk narasi untuk melengkapi gambaran menyeluruh tentang apa yang terjadi dalam peristiwa yang dilaporkan

Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa peranan metode ceramah dan diskusi dalam meningkatkan daya serap akidah akhlak sangat signifikan dan nilai prestasi siswa cukup baik, terutama penanaman akhlakul kalimah yang sudah dibiasakan oleh para siswa, seperti kedisiplinan dan kerapian serta mengucapkan salam ketika bertemu dengan para Guru.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang memeberikan karunia kepada hambanya dengan tiada batas. Salawa serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita. Nabi Muhammad Rasulullah SAW, segenap keluarga para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya samapai akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah SWT, penelitian tentang **Peranan Metode Ceramah dan Diskusi Ddalam Meningkatkan Daya Serap Materi Pelajaran Akidah Akhlak pada Siswa Kelas II Madrasah Aliyah. Miftahul Ulum Besuki** ini dapat penulis selesaikan.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini peneliti menyadari sebagai manusia biasa pasti memiliki kekurangan dalam pelaporan atau penulisan skripsi ini. Oleh sebab itudengan sepenuh hatinbahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas oleh bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kepada:

1. Bapak dan Ibu orang-orang yang sangat berjasa, yang dengan sabar memberikan, mengasuh, membimbing dengan ikhlas dan senantiasa meridloi langkah-langkah penulis dalam mencari ilmu, hanya dengan harapan menjadi orang yang berbakti kepada Allah SWT dan berbuat baik kepada kedua orang tua.
2. DR. KH. A. MALTUF SIROJ. M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
4. Abdullah, S, Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam IAI Nurul Jadid.

5. Drs. H. A Fathorrazi, M. Pd. I, selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu hanya untuk memberi pengarahan, bimbingan dalam penulisan skripsi
6. H. Hasan Baharun, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu hanya untuk memberi pengarahan, bimbingan dalam penulisan skripsi
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid yang telah sudi mentranfer ilmu (pengetahuan tentang nilai/ akhlaq) sehingga yang awalnya tidak tahu apa-apa sampai mengerti.
8. Kakak- kakakku yang selalu memberiku dorongan dan kepercayaan.
9. Sahabat dan kawan-kawanku yang telah membantu pada waktu yang sulit.

Tiada patut kata yang terucap kecuali *Jaza kumullah khoiron jaza* semoga Allah SWT mengampuni dosa dan menerima semua amal ibadah kita.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis, kritik dan saran selalu penulis harapkan agar tetap pada proses perbaikan.

Paiton, 17 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	 10
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
B. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	12

C. Metode Ceramah dan Metode Diskusi.....	17
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan penelitian	33
B. Obyek Penelitian	34
C. Tahap-Tahap Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Metode Analisa Data.....	39
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	40
a. Sejarah Singkat MA Miftahul Ulum Besuki	40
b. Visi dan Misi MA. Miftahul Ulum Besuki	42
c. Identitas Madrasah Miftahul Ulum Besuki	43
d. Fungsi dan Tugas Fungsionaris Masdrasah	43
e. Kesiswaan	50
f. Bimbingan dan Konseling.....	53
g. Kegiatan Penunjang	53
B. Penyajian Data	54
C. Analisa Data	63

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR GAMBAR	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Ulum dari Depan

Gambar 2 : Kantor Madrasah Aliyah Miftahul Ulum

**Gambar 3 : Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Ulum tampak dari Arah depan ke
Belakang**

Gambar 4 : Ruang Laboratorium

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Instrumen Observasi

LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 4 : Denah Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki

LAMPIRAN 5 : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki

LAMPIRAN 6 : Ketenagaan (Guru dan Kariawan)

**LAMPIRAN 7 : Susunan Pengurus Komite Madrasah Aliyah Miftahul Ulum
Besuki**

LAMPIRAN 8 : Kurikulum Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki

**LAMPIRAN 9 : Daftar Ruang dan Inventaris Madrasah Aliyah Miftahul Ulum
Besuki**

Formulir Pengajuan Judul Skripsi

Pengesahan Judul dan Krangka Penelitian

Berita Acara Bimbingan Skripsi