

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA MA. ARRIYADLAH
PANDEAN PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/013**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

H A M S I

NPM/NIMKO : 093304425/2009.4.010.0101.1.41290

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

Skripsi oleh **HAMSI** ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : **AHAD**

Tanggal : **08 September 2013**

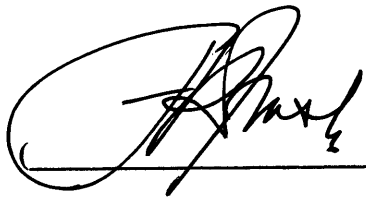
Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

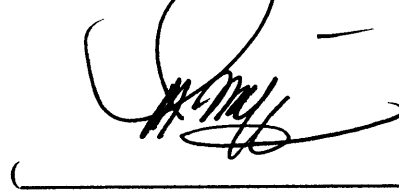
Ketua : **M. FARIDY, SH.I**



Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



Penguji: **Drs. H.M. ROSADI BADAR, M.Pd.I**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth : Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : HAMSI

NIM/NIMKO :093304425/2009.4.010.0101.1.41290

Fakultas : Trbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul

: Setrategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan
Siswa Ma Arriyadlah Pandean A Paiton Probolinggo Tahun
Pelajaran 2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk melanjutkan sidang Munaqasyah Skripsi *Fakultas Tarbiyah Istitiut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Untuk itu kami harap agar segera di munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Paiton 24 Agustus 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

H. M. Barzan Ahmadi M. Pd.


Umar Mansur MA. M.Pd.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HAMSI
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304425
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di AR-RYADLA Paudean Tahun pelajaran 2012 - 2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. M. Burzan Ahmadi M. Pd. I
2. Umar Mansur MA. M. Pd
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
03-02-2013	Persetujuan judul		
30-05-2013	Bab I		
06-06-2013	Bab II		
13-06-2013	Bab III		
28-08-2013	Bab IV		
28-08-2013	Bab V		
05-09-2013	Bab VI		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْأَمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

(رواه البخاري)

“masing-masing kamu adalah pengembala (pemimpin) dan masing-masing kamu harus bertanggung jawab atas kepemimpinanmu itu....”

(H.R Bukhari)

“JADILAH PEMIMPIN YANG AMANAH”

احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ أَمَامَكَ،

تَعْرِفْ إِلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ يَعْرِفَكَ فِي الشَّدَّةِ (الحديث)

Jagalah Allah niscaya dia akan menjagamu. Jagalah Allah niscaya engkau akan mendapatkan-Nya didepanmu. Kenalilah Allah di waktu senggang niscaya Dia akan mengenalmu di waktu susah.(al-Hadits)

ABSTRAK

Hamsi, NIM, 093304425, Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Ma Ar-Riyadla Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut agama islam nurul jadid paiton probolinggo

Dosen Pembimbing: H. M. Barzan Ahmadi M.Pd. I

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kedisiplinan Siswa

Masalah disiplin adalah masalah yang sangat kita perlukan saat ini, karena pada kenyataannya masih sering kita menyaksikan dan mendengar peserta didik yang perilakunya masih tidak sesuai bahkan bertentangan dengan sikap moral yang baik, merokok, membolos, bahkan tindakan yang menjurus pada hal-hal yang bersifat kriminal. Hal ini tidak lain adalah berangkat dari pribadi yang kurang disiplin, oleh karena itu peserta didik harus dibimbing, dibina untuk belajar disiplin.

Kepala sekolah sebagai seorang yang telah diberi wewenang untuk memimpin suatu lembaga maka ikut bertanggung jawab terhadap siswa terlebih bila pelanggaran terjadi di dalam rangka program sekolah. Dalam kaitan ini maka dibutuhkan kinerja kepala sekolah yang professional sehingga mampu memotivasi, mempengaruhi dan menggerakkan anggotanya untuk melaksanakan tugas dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga tercipta suasana belajaryang kondusif serta dapat membina disiplin bagi siswa-siswinya sebagai generasi umat Islam dan bangsa Indonesia agar tidak mengalami degradasi moral dan indiscipliner disegala bidang. MA Ar-Riyadlah merupakan salah satu sekolah

paforid di desa pandean kecamatan paiton yang sudah dikenal khalayak umum tentang kedisiplinannya, peraturan/tatatertib bagi siswa yang ketat dan adanya program-program ekstra sekolah yang sangat mendukung kedisiplinan siswa sehingga banyak walimurid yang tertarik menyekolahkan anaknya di MA Ar-Riyadlah. Berdasarkan fenomena tersebut maka penulis ingin membahasnya dalam skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Ma Ar-Riyadla Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Untuk menggali faktanya penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Datanya diperoleh langsung dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka humas, waka kesiswaan, kepala TU, kepala BK dewan guru, perwakilan siswa, dan pihak-pihak lain yang berkompeten di sekolah tersebut serta data-data yang telah didokumentasikan. Adapun dalam prosedur pengumpulan datanya dengan menggunakan tehnik observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah MA Ar-Riyadlah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa sudah cukup baik. Dari berbagai upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah baik secara langsung dengan memberikan keteladanan, ajakan maupun dengan menggerakkan dan kerjasama dengan para guru dan staf dalam mendisiplinkan siswa. MA Ar-Riyadlah semakin maju dan berkembang, hal ini dapat dilihat dari sarana prasarana yang sudah mulai lengkap, adanya inovasi-inovasi baru yang dituangkan dalam program-program pendidikan diantaranya LDK serta kegiatan ekstra sekolah baik yang

mengarah pada kesehatan jasmani dan rohani sehingga menjadi siswa yang disiplin dan berakarakter, seperti olahraga shalat berjama'ah, membaca surat Yasin sebelum masuk dan moving class, full day school, budaya salam yang secara langsung dapat menunjang kedisiplinan siswa,.

Tatatertib/peraturan yang semakin ketat tapi tidak terlalu menekan dan ditegakkan dengan tegas, adanya pembinaan terhadap siswa merokok, terlambat, berseragam dsb. Sehingga kedisiplinan siswa MA Ar-Riyadlah sudah terlihat, baik dalam disiplin belajarnya, waktu, seragam maupun bertingkah laku. Sedangkan yang sekarang mulai diterapkan oleh kepala madrasah terhadap semua kalangan baik guru, staf, maupun siswa adalah supaya mewujudkan dan membudayakan "Disiplin dalam Kesantunan dan Santun dalam Kedisiplinan" khususnya lingkungan sekolah.

Adanya keberhasilan upaya meningkatkan kedisiplinan siswa, Strategi Kepala MA Ar-Riyadlah tersebut diantaranya tidak terlepas dari adanya komitmen serta keteladanan dan kontrol langsung dari kepala sekolah sendiri terhadap pelaksanaan kedisiplinan siswa dan juga adanya dukungan dari para guru MA Ar-Riyadlah yang sudah cukup baik. Meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan yang tidak terlalu berarti diantaranya masih ada satu, dua guru yang masih statis dan adanya permasalahan yang timbul dari sebagian kecil siswa MA Ar-Riyadlah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Dr. KH. Maltub Syirod. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali. M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Zainul Arifin selaku pembantu dekan satu Fak Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak Abdullah S.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

6. Bapak H. M. Barzan Ahmadi M. Pd. Selaku dosen pembimbing I, atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Umar Mansur MA. M.Pd. Selaku dosen pembimbing II, atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Drs. Muhammad M.Pd. Selaku Kepala Sekolah MA. Ariyadlah Pandean Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak Dewan guru dan Staf Karyawan MA. Ariyadlah Pandean Paiton Probolinggo, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang telah membantu dan turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga amal kebaikan mereka dapat diterima serta mendapat balasan dari Allah SWT. Amin. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis selalu mengharap kritik dan saran dari semua pihak untuk perbaikan lebih lanjut.

Paiton, 08 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAKSI.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Oprasiona	9
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Tinjauan Teoritis Tentang Strategi Kepala Sekolah	13
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah	13
2. Macam-Macam Strategi.....	17
B. Tinjauan Teoritis Tentang Kepala Sekolah	18
1. Pengertian Kepala Sekolah	18
2. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	18
3. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	20
4. Syarat-Syarat Kepala Madrasah	31
C. Tinjauan tentang kedisiplinan siswa	32
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa	35

2. Pentingnya Kedisiplinan Siswa	35
3. Tujuan Kedisiplinan Siswa	37
4. Fungsi Kedisiplinan Siswa	38
5. Unsur-unsur Kedisiplinan Siswa	43
 D. Strategi Kepala sekolah untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	 44
1. Kompetensi Kepribadian kepala sekolah.....	45
2. Kompetensi manajerial	47
3. Kompetensi Supervisi	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 54
A. Rencana penelitian	55
B. Sumber Data	57
C. Instrumen Penelitian.....	59
D. Metode Pengumpulan Data.....	59
E. Metode Analisis Data.....	63
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Obyek Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Ar Riyadlah	65
2. Identifikasi MA Ar Riyadlah	66
3. Visi Misi dan Tujuan MA Ar Riyadlah	67
4. Letak Giografis Sekolah	68
5. Struktur Organisasi Sekolah MA Ar Riyadlah	69
6. Data siswa tahun pelajaran 2012/2013	72
7. fasilitas sekolah.....	72
 B. Temuan Penelitian di MA Ar Riyadlah Pandean.....	 73
1. Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Ma Ar Riyadlah Pandean Paiton Probolinggo	 73

2. Faktot-Faktor yang mempengaruhi Setrategi kepala sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa	78
---	----

BAB V PEMBAHSAN HASIL PENELITIAN

1. Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Ma Ar Riyadlah Pandean Paiton Probolinggo.....	80
2. Faktot-Faktor yang mempengaruhi Setrategi kepala sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa	95

BAB VI PENUTUP

1. Kesimpulan	102
2. Saran-Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Jadwal Kegiatan Tutorial	68
Tabel 1.2 : Data siswa, tamatan dan angka putus sekolah	71
Tabel 1.3 : Data Kelulusan UAN	73
Tabel 1.4 : Daya Tampung Madrasah	74
Tabel 1.5 : Data Guru Menurut Tingkat Pendidikan.....	75
Tabel 1.6 : Data Karyawan Menurut Tingkat Pendidikan	75
Tabel 1.7 : Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	76
Tabel 1.8 : Jumlah Dan Kondisi Buku Pelajaran.....	77