

**PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT  
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECNOLOGY)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS**

**Di MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**KHOIRUL AREFIN**

**NPM/NIMKO : 093304432/2009.4.010.0101.1.41279**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**2013**

**PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT  
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECNOLOGY)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS  
Di MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH:**

**KHOIRUL ARIFIN**

**NPM/NIMKO : 093304432/2009.4.010.0101.1.41279**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**2013**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **KHOIRUL ARIFIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

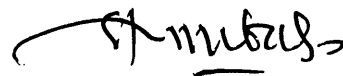
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

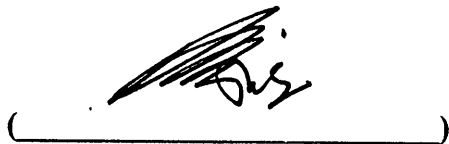
Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

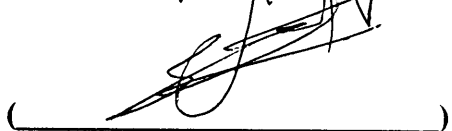
Ketua : **Drs. H.A. BASHORI, M.Si**



Sekretaris : **ZAMRONI, M.Pd.**



Penguji : **Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si**



## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah diutus menjadi menjadi suri tauladan yang baik. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena berkat do'a beliaulah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Keberhasilan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak Misbahul Munir, M.Si, M.Pd dan Bapak Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos, M.Pd, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Kepala MTs. Nurul Jadid yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
6. Semua pihak yang telah turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

## **MOTTO**

**Orang yang berakal adalah orang yang jika diam dia berfikir,  
jika bersuara dia berdzikir, dan jika memandang dia  
mengambil pelajaran**

**Hidup tidak menghadiahkan barang sesuatupun kepada  
manusia tanpa bekerja keras**

**Orang yang hebat adalah orang yang ketika jatuh bangun dan  
jatuh bangun lagi tetapi tanpa kehilangan antusiasme**

**Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali  
ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran  
orang lain atas kekeliruan diri sendiri**

## ABSTRAK

### **‘Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013’**

Oleh : Khoirul Arifin

Pembimbing I : Misbahul Munir, M.Si, M.Pd

Pembimbing II : Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos, M.Pd

---

Dalam rangka membangun manusia seutuhnya, bidang pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan dan merupakan titik pusat dalam pembangunan negara Indonesia, karena dengan melalui pendidikan maka akan terciptalah warga yang berpotensi sekaligus menyiapkan kader-kader muda yang intelektual dan berkepribadian luhur.

Dalam meningkatkan mutu, aplikasi pembelajaran berbasis ICT memegang peranan yang dominan dalam proses belajar mengajar, untuk itu demi kelancaran proses pelaksanaan pendidikan dan keberhasilan pendidikan, maka yang paling penting adalah tersedianya aplikasi pembelajaran yang baik sehingga akan memudahkan dan melancarkan proses belajar mengajar sekaligus diharapkan dapat memberi motivasi siswa untuk rajin belajar.

Berdasarkan hal di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan: “Adakah Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Adapun yang menjadi tujuannya adalah, “Untuk mengidentifikasi adanya Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam pencarian data digunakan beberapa metode yaitu metode angket, interview dan dokumentasi. Sedangkan sampelnya menggunakan sampel proposional random sampling.

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil angket terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan aplikasi pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar, hal ini di tunjukkan dengan nilai  $r$  hitung  $0,701 \geq r$  tabel  $0,396$  dan nilai signifikannya  $0,05$ .

Sedang berdasarkan hasil analisis data hasil interview dapat disimpulkan Aplikasi Pembelajaran ICT di MTs Nurul Jadid Paiton yang tidak menjenuhkan dan lebih memudahkan, lebih praktis dalam proses pembelajaran, dan lebih memudahkan guru dalam menyampaikan materi kepada para siswa menjadi bagian dari suatu proses belajar mengajar di sekolah yang dapat memotivasi siswa.

**Keyword : Pembelajaran berbasis ICT, Motivasi Belajar**

## DAFTAR ISI

|                           |      |
|---------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....        | i    |
| KATA PENGANTAR.....       | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN ..... | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....  | vi   |
| HALAMAN MOTTO .....       | vii  |
| ABSTRAK .....             | viii |
| DAFTAR ISI .....          | ix   |
| DAFTAR TABEL .....        | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....     | xiv  |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....         | 3 |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian .....     | 4 |
| E. Hipotesis penelitian.....     | 5 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |
| G. Keterbatasan penelitian ..... | 6 |
| H. Definisi Operasional .....    | 6 |

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| A. Kajian Umum Tentang Aplikasi Pembelajaran Berbasis<br>ICT..... | 8 |
|-------------------------------------------------------------------|---|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian Angket .....    | 68 |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian Interview ..... | 69 |
| Lampiran 3 Tabulasi Data .....                  | 70 |
| Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan .....             | 71 |

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

**Assalamualaikum War. Wab.**

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **KHOIRUL ARIFIN**

NPM/NIMKO : 093304432 / 2009.4.010.0101.1.41279

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS  
ICT (INFORMATION COMMUNICATION AND  
TECHNOLOGY) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII MTs NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

**Wassalamualaikum War. Wab.**

Paiton, 28 Juni 2013

Pembimbing I



**MISBAHUL MUNIR, M.Pd**

Pembimbing II



**DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos, M.Pd**

4. Bapak Misbahul Munir, M.Si, M.Pd dan Bapak Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos, M.Pd, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Kepala MTs. Nurul Jadid yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
6. Semua pihak yang telah turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT .....                        | 8  |
| 2. Penerapan ICT pada pembelajaran.....                                       | 10 |
| 3. Manfaat Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT .....                           | 14 |
| B. Kajian Umum Tentang Motivasi Belajar Siswa .....                           | 15 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar .....                                          | 15 |
| 2. Macam-macam Motivasi dalam Belajar .....                                   | 17 |
| 3. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....                                        | 19 |
| C. Karakteristik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....                         | 19 |
| 1. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....                                           | 19 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....                     | 20 |
| D. Pengaruh aplikasi pembelajaran berbasis ICT terhadap motivasi belajar..... | 22 |

### BAB III : METODE PENELITIAN

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. Rancangan penelitian .....           | 23 |
| B. Populasi dan sampel penelitian ..... | 23 |
| C. Instrument penelitian.....           | 25 |
| D. Pengumpulan Data .....               | 25 |
| E. Analisis Data.....                   | 27 |

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Latar belakang objek penelitian .....       | 32 |
| 1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Jadid.....     | 32 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Nurul Jadid ..... | 35 |
| 3. Sarana dan Prasarana MTs Nurul Jadid .....  | 36 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Nurul Jadid ..... | 37 |
| 5. Kondisi Murid MTs Nurul Jadid.....                             | 37 |
| 6. Prestasi-prestasi MTs Nurul Jadid.....                         | 38 |
| 7. Struktur Organisasi MTs Nurul Jadid .....                      | 40 |
| B. Deskripsi Data.....                                            | 42 |
| 1. Hasil data kuesioner .....                                     | 42 |
| 2. Hasil data interview.....                                      | 46 |
| 3. Hasil data dokumentasi .....                                   | 52 |
| C. Pengujian Hipotesis.....                                       | 52 |
| 1. Uji validitas .....                                            | 52 |
| 2. Uji reliabilitas.....                                          | 54 |
| 3. Uji hipotesis .....                                            | 55 |
| D. Analisa data.....                                              | 59 |
| E. Pembahasan.....                                                | 63 |
| <br>BAB V : PENUTUP                                               |    |
| A. Kesimpulan .....                                               | 67 |
| B. Saran.....                                                     | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                              | 70 |
| LAMPIRAN .....                                                    | 72 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Sarana prasarana MTs Nurul Jadid .....                                    | 36 |
| Tabel 2 Kondisi pendidik dan tenaga kependidikan MTs Nurul Jadid .....            | 37 |
| Tabel 3 Kondisi murid MTs Nurul Jadid .....                                       | 37 |
| Tabel 4 Distribusi frekuensi skala interval aplikasi pembelajaran berbasis ICT .. | 44 |
| Tabel 5 Distribusi prosentase aplikasi pembelajaran berbasis ICT .....            | 44 |
| Tabel 6 Distribusi frekuensi skala interval motivasi belajar siswa .....          | 45 |
| Tabel 7 Distribusi prosentase motivasi belajar siswa.....                         | 46 |
| Tabel 8 Uji validitas variabel aplikasi pembelajaran berbasis ICT .....           | 52 |
| Tabel 9 Uji validitas variabel motivasi belajar siswa.....                        | 53 |
| Tabel 10 Uji reliabilitas instrument.....                                         | 54 |
| Tabel 11 Tabulasi data angket.....                                                | 56 |
| Tabel 12 Koefisien Korelasi $r$ .....                                             | 58 |