

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL LUGHAH
WAL KAROMAH**



OLEH :

MIFTAHUR RAHMAN

NPM/NIMKO : 093304441/ 2009.4.010.0101.1.41306

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2013

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL LUGHAH
WAL KAROMAH**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

MIFTAHUR RAHMAN

NPM/NIMKO : 093304441/ 2009.4.010.0101.1.413 06

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Nurul Jadid**
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **MIFTAHUR RAHMAN**
NIM/NIMKO : 093304441/2009.4.010.0101.1.41306
Fak/ Jurusan : Tarbiyah / Pendidik Agama Islam
Judul : **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL LUGHAH
WAL KAROMAH.**

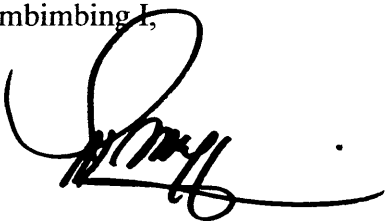
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

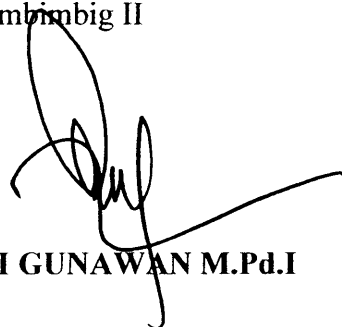
Paiton, ____ Juli 2013

Pembimbing I,



Drs. ROSYADI BADAR.M.M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINI GUNAWAN M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MIFTAHUR ROHMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

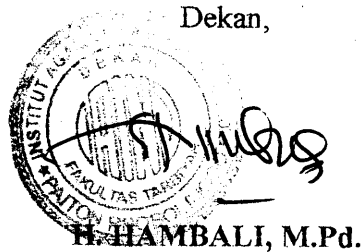
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

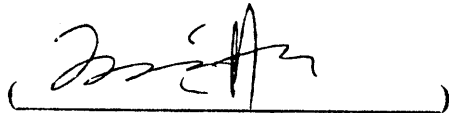
Dekan,



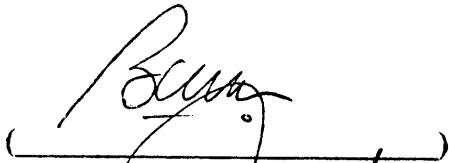
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

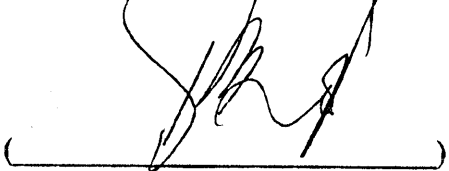
Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



Sekretaris : **BASHORI ALWI, M.Pd.**



Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M.HI.**



MOTTO

وَذَكَرَ الْآخِرَ وَالْأَوَّلَ اللَّهُ يَرْجُوا كَانَ لِمَنْ حَسَنَةُ أَسْوَأُ اللَّهُ رَسُولٍ فِي لَكُمْ كَانَ لَقَدْ

كثيراً الله

21. Sungguhlah Tuhan ada pada diri Rasulullah itu satu kebaikan yang baik bagimu
yaitu bagi orang yang mengingat apa yang Allah dan Rasul-Nya ucapkan. Itu adalah dalam diri
banyak menyebut Allah.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada:

Ayah dan ibuku: Atas segala curahan cinta, kasih sayang yang tak terbatas.

Syukron katsir atas makna kesederhanaan.

Guru-guruku : Pahlawan tanpa tanda jasa, hingga aku kenal hidup dengan
alif ba ta tsa,...

Kakak-kakak dan adik-adikku : Indahnya ukhuwah, menjadikan kita selalu
bersama dalam mengokohkan "istana keluarga"

Almamaterku tercinta

Semua orang yang akan haus akan ilmu dan pengetahuan

Calon istriku : terima kasih atas torehan tintanya
di dalam sabil hidupku.

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi Maha penyayang serta memanjatkan puji syukur kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan taufiq hidayah-Nya kepada penulis, Sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang diberi judul : Penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran fiqh di Madrasah Tsanawiyah Darul Lughah Wal Karomah

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabat, serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai-nilai Islam dan menegakkan agama Allah SWT.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam menempuh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Skripsi ini tidak lepas dari peran serta semua pihak. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Sang Guru KH. Zuhri Zaini, BA. dan KH. Abdul Haq Zaini, Lc. (Alm),
Mantan Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
2. Dr.KH. A.Malthuf siroj, M.Ag. Selaku Rektor dan segenap Civitas Akademik
Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd. Selaku Dekan dan segenap karyawan
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.

4. Bapak Drs. H. Rosyadi Badar, M.Pd.I dan Bapak Zaini Gunawan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan telaten dan penuh kesabaran.
5. Keluarga serta paman-pamanku tercinta yang telah memberi uswah pada penulis tentang makna sebuah dedikasi bahwa hidup adalah perjuangan dan tak boleh mundur dalam perjuangan. Juga Ibu dan Ayahku tercinta, Untuk kesabaran dan semangat yang berkobar walau diterpa kekurangan, “ketiadaan” dan apapun itu namanya sehingga mampu mendorong penulis untuk terus bersemangat mencari ilmu Allah dibentala bumi ini. Terutama untuk menyelesaikan sarjana.
6. Adik Misbahul munir, Ash Diqi Romadhoni, dan adik-adikku (Tabahlah dalam kekurangan dan ketiadaan, Karena Allah tidak sedang menghukum hamba-Nya tetapi Mengujinya)

Meskipun demikian, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena penulis sadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, Kritik dan sumbangan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya kesempurnaan.

Akhirnya hanya denga iringan do’a amal baik mereka diterima oleh Allah SWT. Serta mengapat pahala yang berlipat ganda. dan semoga skripsi ini bermanfa’at bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.
Amiin ya Rabbal Alamin... ..!!!

Paiton, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Macam-macam Media Pembelajaran	13
3. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	18
4. Fungsi dan Penggunaan Media Pembelajaran	24

5. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	29
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	34
7. Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran	39
B. Motivasi Belajar	40
1. Pengertian Motivasi	40
2. Fungsi Motivasi	43
3. Macam-Macam Motivasi	44
4. Faktor-faktor yang Dapat Menimbulkan Motivasi Belajar	50
C. Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi siswa	56
1. Pengertian Media Pembelajaran Fiqh	56
2. Macam-Macam Media Pembelajaran Fiqh	59
3. Penerapan Media Pembelajaran Fiqh	61
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Fiqh	63
BAB III : METODE PENELITIAN	65
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian	67
D. Sumber Data	67
E. Tehnik Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-tahap Penelitian	75
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN	76

A. Penyajian dan Analisis Data	76
1. Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Fiqh di MTs Darul Lughah Wal Karomah	76
2. Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Fiqh di MTs Darul Lughah Wal Karomah	84
BAB V : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Denah Sekolah
2. Struktur Organisasi MTs Darul Lughah Wal Karomah
3. Data Guru dan Pegawai MTs Darul Lughah Wal Karomah
4. Data Tenaga Administrasi MTs Darul Lughah Wal Karomah
5. Data Jumlah Siswa MTs Darul Lughah Wal Karomah Tahun Ajaran 2011-
2012
6. Data Ruang MTs Darul Lughah Wal Karomah Tahun Ajaran 2011-2012
7. Data Sarana Prasarana MTs Darul Lughah Wal Karomah Ajaran 2011-
2012
8. Pedoman Wawancara
9. Bukti Konsultasi
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Surat Penelitian Kepada Kepala MTs Darul Lughah Wal Karomah
12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari MTs Darul Lughah
Wal Karomah

ABSTRAK

Miftahur Rahman. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Lughah Wal Karomah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. H. Ahmad Hambali, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Motivasi

Semakin sadarnya orang akan pentingnya media yang membantu pembelajaran sudah mulai dirasakan. Pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Bahkan pertumbuhan ini bersifat gradual. Selain itu, dengan semakin meluasnya kemajuan di bidang komunikasi dan teknologi, namun merupakan salah satu komponen dari sumber belajar yang disebut orang.

Adanya realita dan permasalahan di atas, maka peneliti merumuskan masalah yaitu media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Lughah Wal Karomah dan bagaimana penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Lughah Wal Karomah.

Dengan menggunakan pendekatan Deskriptif-Kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan beberapa metode yaitu, observasi, interview dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul tersebut dianalisis melalui tiga cara, yaitu Presistent observation, Triangulasi dan Peerderieng.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Media visual lebih sering digunakan dalam pembelajaran dengan melihat materi yang disampaikan, karena lebih dapat membantu guru Fiqih dalam memahami siswa saat pembelajaran. Sehingga, siswa tidak perlu membayangkan tentang apa yang dijelaskan oleh

guru. (2) Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Lughah Wal Karomah adalah dengan meliputi tahapan dimulai dari persiapan guru.