

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muhammad. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Metodologi Research* UGM Yogya: Andi Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhinel a Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Aziz, Rahmat. 2004. *el-Hil'mah. Jurnal Pendidikan Fakultas Tarbiyah. Vol 1. No.2*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang.
- Buchori, Muchtar. 1992. *Posisi Dan Fungsi Pendidikan agama Islam Dalam Kurikulum Perguruan Tinggi*. Malang: Makalah IKIP Malang.
- Campbell, David. 1986. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius
- Dai'ien Amien. 1973. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Darajat, Zakiah, dkk. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara dan Depag.
- Darmaningtyas. 1999. *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diana, Rachma. 1999. *Hubungan antara Religiusitas dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Umum. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Jaya Sakti.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drever, James. 1986. *Kamus Psikologi*. Jakarta: Bina Aksara.

- Jalaluddin. 2001. *Teologi pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rahman, Fa'zul. 1984. *Islam*. Terj. Ahsin Muhammad. Bandung: Pustaka.
- Razak, Nazrudin. 1989. *Dienul Islam*. Jakarta: Al-Ma'arif.
- Magnis Suseno, Franz. 2002. *Gerbang Pendidikan*. Volume 7. No 33 Majalah Pendidikan. Jakarta: Lentera.
- Hadis, Abdul. 1996. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hasyim, Umar. 1991. *Cara Mendidik Anak dalam Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- , 1999. *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Muhaimin, dkk. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trilogenda Karya.
- , 2001. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Surabaya: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 1983. *Kreativitas Sepanjang Masa*. Jakarta: Sinar Harapan.
- , 1999. *Pengembangar Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- , 2000. *Kreativitas Anak dan Strategi Pengembangannya*. *Indonesian Psychological Journal*. Vol. 15. No. 4. 390-394. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

- Moleong, Lexy.J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Narbuko, Cholid. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, Noehi, Dkk. 1994 *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, Harun.1995. *Islam Rasional*.Bandung: Mizan
- Nurhadi, dkk. 2002. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Pedoman bagi guru dan Calon Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarsono.2001. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 1989.*Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*.Bandung: Sinar Baru.
- 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudarminta. 1990. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma.
- Sudirman Dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Suharnan. 2000. *Pengaruh Pelatihan Imajeri dan Penalaran Terhadap Kreativitas*. *Psicological Journal*.Jakarta: Anima Indonesia.
- Saputro, Supriyadi. 1993. *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran Umum: Pengembangan Proses Belajar Mengajar*. IKIP Malang
- Syamsudir Makmun, Abin.2003. *Psikologi Kependidikan, Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, Ahmad.1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Uhbiyati, Nur. 1998. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

Hamdani, A. Saepul. 2003. *Nizamia.Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*. Vol.6. No.20. Surabaya: Fak.Tar. IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kasihani. 2003. *Pembelajaran Berbasis CTL*. Makalah. Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.

- Sudarminta. 1990. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: IKIP Sanata Darma.

Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Pedoman bagi guru dan Calon Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ratna, Wilis Dahar. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Roestiyah, NK. 1989. *Masalah-Masalah Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.

Sudirman, dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.

Suharnan. 2000. *Pengaruh Pelatihan Inajeri dan Penalaran Terhadap Kreativitas. Psycological Journal*. Jakarta: Anima Indonesia.

Tadjab. 1994. *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama.

Undang-Undang Dasar 1945. Surabaya: Jaya Sakti.

Undang Undang RI No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Citra Umbaran

Soemanto, Wasty.1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.

Yaljan, Miqdad 1987. *Potret Rumah Tangga Islami*. Jakarta: Pustaka Mantiq.

- Wycoff, Joyce. 2002. *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pemikiran*. Bandung: Kaifa.
- Zuhairini, dkk. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.
- Zuhairini, dkk. 1999. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

| N<br>o | Nama dan NIP                                                                         | Pangkat/<br>Gol.Ruang         | Jabatan<br>Guru         | Jenis<br>Guru                  | Tugas Mengajar            | Jumlah<br>Jam | Jumlah<br>Siswa |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------|
| 1      | H. SUHARI,S.Pd<br>Prob, 11 Mei 1955<br>NIP.19550519<br>197601 1 004                  | Pembina Tk.I<br>IV/b          | Guru<br>Pembina<br>Tk.I | Kepala<br>Sekolah              | PKn kelas<br>IV, V dan VI | 6             | -               |
| 2      | SUKAMTO<br>Prob, 12 Januari<br>1959<br>NIP.19590112<br>198112 1 003                  | Pembina<br>IV/a               | Guru<br>Pembina         | Guru<br>Kelas                  | Kelas VI                  | 26            | 13              |
| 3      | SUDARSONO<br>Prob, 21 Desember<br>1955<br>NIP.19551221<br>197702 1 001               | Penata<br>III/c               | Guru<br>Dewasa          | Guru<br>Kelas                  | Kelas III                 | 24            | 15              |
| 4      | ABD. WAHIED,<br>A.Ma<br>Prob, 20 Desember<br>1963<br>NIP.19631220<br>198504 1 005    | Pembina<br>IV/a               | Guru<br>Pembina         | Guru<br>Mapel<br>PAI           | Kelas Is/dVI              | 24            | -               |
| 5      | MURNATI,S.Pd<br>Prob, 29 Maret 1962<br>NIP.19620329<br>198504 2 001                  | Pembina<br>IV/a               | Guru<br>Pembina         | Guru<br>Mapel<br>Penjask<br>es | Kelas Is/dVI              | 24            | -               |
| 6      | SANIMAN,S.Pd<br>Prob, 18 Maret 1963<br>NIP.19630318<br>199403 1 005                  | Penata<br>III/c               | Guru<br>Dewasa          | Guru<br>Kelas                  | Kelas IV                  | 24            | 12              |
| 7      | UMI HARDINAH,<br>S.Pd<br>Prob, 29 Nopember<br>1971<br>NIP.19711129<br>199403 2 004   | Penata<br>III/c               | Guru<br>Dewasa          | Guru<br>Kelas                  | Kelas V                   | 25            | 10              |
| 8      | RIRIN<br>SUMIATI,A.Ma.Pd<br>Prob, 13 Oktober<br>1983<br>NIP.19831013<br>201101 2 010 | Pengatur Muda<br>Tk.I<br>II/b | Guru<br>Pratama<br>Tk.I | Guru<br>Kelas                  | Kelas I                   | 24            | 7               |
| 9      | ANITA FILLYNA<br>Prob, 03 Maret 1984                                                 | -                             | GTT                     | Guru<br>Kelas/<br>GTT          | Kelas II                  | 24            | 10              |
|        | JUMLAH                                                                               |                               |                         |                                |                           | 201           | 67              |

| KELAS     | Jumlah Siswa | LKIPR |
|-----------|--------------|-------|
| Kelas I   | 25 anak      | 16/14 |
| Kelas II  | 19 anak      | 14/5  |
| Kelas III | 21 anak      | 11/10 |
| Kelas IV  | 27 anak      | 12/15 |
| Kelas V   | 25 anak      | 12/13 |
| Kelas VI  | 23 anak      | 12/11 |

## LAMPIRAN III

### PEDOMAN INTERVIEW

#### • KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya SDN 1 Sidomulyo kota Anyar Probolinggo?
2. Bagaimana proses perkembangan SDN 1 Sidomulyo kota Anyar Probolinggo dari tahun ke tahun ?
3. Apa saja visi dan misi SDN 1 Sidomulyo kota Anyar Probolinggo?
4. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa dalam proses belajar mengajar di SDN 1 Sidomulyo kota Anyar Probolinggo?
5. Bagaimana keadaan lulusan SDN 1 Sidomulyo kota Anyar Probolinggo Keliri dari tahun ketahun?
6. Mulai kapan metode pembelajaran Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo
7. Bagaimana tanggapan/pendapat Bapak tentang Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?
8. Bagaimana keaktifan guru dan siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?

#### • WAKA KURIKULUM

1. Secara operasional apa saja yang menjadi tanggung jawab dari bagian kurikulum ?
2. Apakah pelaksanaan proses belajar mengajar di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo sudah sesuai dengan kurikulum yang ada ?
3. Mata pelajaran apa saja yang mendapatkan tambahan jam pelajaran ?
4. Bagaimana dengan mata pelajaran agama yang menjadi ciri khas keagamaan?
5. Bagaimana Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?
6. Bagaimana keaktifan guru dan siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan metode Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?

## • GURU AGAMA

1. Apakah Bapak / Bapak menerapkan Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?
2. Apa saja model Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo?
3. Bagaimana langkah-langkah Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa tersebut ?
4. Bagaimana proses belajar mengajar berlangsung selama menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa?
5. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam penggunaan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo kota anyar probolinggo?

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SDN 1 Sidomulyo kota anyar probolinggo.
2. Metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SDN 1 Sidomulyo kota anyar probolinggo.
3. Usaha-usaha Guru dalam mengefektifkan metode yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SDN 1 Sidomulyo kota anyar probolinggo.
4. Faktor-Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo
5. Keadaan dan kondisi sekolah, sarana dan prasarana, guru, karyawan dan siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo.

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Peta lokasi penelitian (di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo).
2. Kalender pendidikan.
4. Tugas dan fungs. pengelola di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo
5. Sarana dan prasarana di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo.

#### **Instrumen:**

1. Peneliti sendiri.
2. Pedoman interview dan pedoman observasi.
3. Kertas, dan alat tulis.



Nomor : NJ-T06/0091/A.0 7/04.2013  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal. : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :  
Bapak Kepala SDN 1 Sidomulyo Kotaanyar Probolinggo  
di –

T e m p a t

*Assalamu'alaikum War. Wab.*

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : MUHLISUN  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 04 Juni 1991  
Alamat : Sumbirampak Kidul Kotaanyar Probolinggo  
NPM : 093304450/2009.4.010.0101.1.41315  
Jurusan : PAI

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dalam hal : "PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKTUAL DENGAN METODE INKUIRI PADA BIDANG STUDI PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIFITAS DAN PEMAHAMAN SISWA DI SDN 1 SIDOMULYO KOTAANYAR PROBOLINGGO", selama 5 ( lima ) minggu, terhitung sejak tanggal 24 April -- 29 Mei 2013, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak/saudara disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Paiton, 21 April 2013

Dekan,



*H. HAMBALI, M.Pd.*



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMER/04/...../...../.....

Yang bertanda tanda tangan dibawah ini kami kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri I Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo menerangkan bahwa:

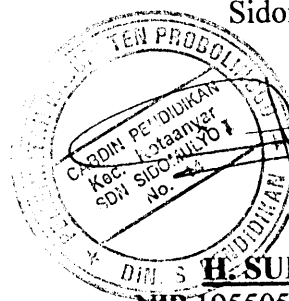
Nama : Muhlisun  
Tetala : Probolinggo 04 juni 1991  
NPM : 093304450  
Fakultas/Jurusan : Tabiyah/PAI  
Judul Skripsi : **Penerapan Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Inkuiri Pada Bidang Studi PAI Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa di SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo**

Bahwa benar – benar telah melaksanakan penelitian di madrasah kami SDN 1 Sidomulyo Kota Anyar Probolinggo sejak tanggal 01 mei – 30 mei 2013.

Demikian surat ini kami keterangan ini kami buat atas perhatiannya dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Sekolah Dasar Negeri I

Sidomulyo

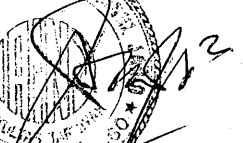


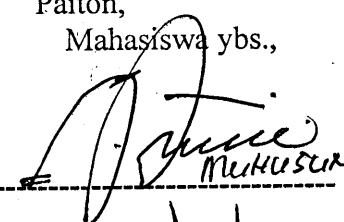
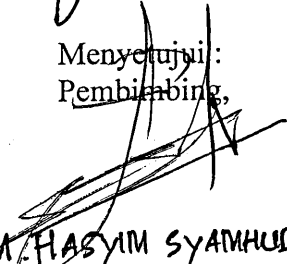
**H. SUIARI, SPd.**  
NIP.19550519 197601 1 004

## PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :  
N a m a : MUHLISUN  
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304450  
Semester/Jurusan : VIII / PAI  
Angkatan Tahun : 2009  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE INKUIRI PADA BIDANG STUDY PAI DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA DI SDHI SIDOMULYO KECAMATAN KOTA ANYAR . KABUPATEN PROBOLINGGO

Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian

Mengesahkan :  
Ketua Jurusan PAI,  
  
ABDULLAH, S.Pd

Paiton,  
Mahasiswa ybs.,  
  
Menyetujui:  
Pembimbing,  
  
Dr. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

## FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

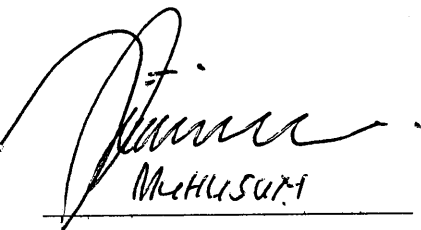
Nama Mahasiswa : MUHLISUNNo. Pokok Mahasiswa : 09330440

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi 1: PENERAPAN PENDEKATAN KONSTEKSTUAL DENGAN METODE  
INQUIRY PADA BIDANG STUDI (PAI) DALAM MENINGKATKAN  
KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA DI SMP  
SILU MULYO REC. KOTA ANYAR. PROBOINGGO

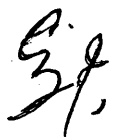
2

Mahasiswa Ybs.,

  
MUHLISUN

Paiton, \_\_\_\_\_

Sekretaris Jurusan PAI,

  
MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MUHLISUM
2. Nomor Pokok Mahasiswa: 09 330 4450
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Penetapan Pendekatan kontekstual dengan Metode Inkuiri pada Tindakan Study (CPAI) dalam Meningkatkan Kreativitas dan pemahaman Siswa di SDN I Sidamulyo Kec. Kota anyar.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. Dr. Hasyim Syamhudi, M. Si  
2. Mohamed Tohet, S. Ag
7. Konsultasi :

| Tanggal    | Uraian Bimbingan                                         | Paraf Pembimbing I | Paraf Pembimbing II |
|------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 8/3/013    | Buat proposal awal skripsi                               |                    |                     |
| 19/4/013   | Jarak bimbingan, rumusan, Aliran ke, (Pb II) keputusahan |                    |                     |
| 20/4/013   | ke & telek                                               |                    |                     |
| 17/6/013   | footnote, plagiasi, tambahan teori (Pb II)               |                    |                     |
|            | Pb II (yang ke 2) dan Aliran di Pb II                    |                    |                     |
|            | Pb II (yang ke 3) dan Aliran di Pb II                    |                    |                     |
|            | ke & telek (di atas ke 3)                                |                    |                     |
|            | ke & telek (di atas ke 3)                                |                    |                     |
| 26/06/2013 | ke & telek awal - akhir                                  |                    |                     |

Selesai menulis skripsi tgl. : 25 Juni 2013  
 Bimbingan telah selesai tgl. : 26 Juni 2013  
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : 06 Juli 2013  
 Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

Dr. HM HASYIM SYAMHUDI, M. Si

Paiton,

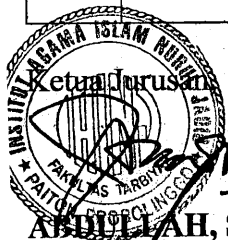
Dekan,

H. HAMBALI, M. Pd

**UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH IAI NURUL JADID**

Nama Mahasiswa : MUHLISUN  
NPM / NIMKO : 093304450/2009.4.010.0101.1.41315  
Penguji : Dr. KH. MUKHLISIN SA'AD, M.A.

| No. | SUBYEK                                                                                                                            | REVISI                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Judul :                                                                                                                           | + menggunakan ts Pelayans .                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Bab I :<br>Latar Belakang,<br>Rumusan Masalah,<br>Kegunaan, Ruang<br>Lingkup, Keterbatasan,<br>Hipotesis, Definisi<br>Operasional | + Pengulangan kata atau kalimat 5 kmda<br>+ Penulisan Foot note menyebu pd Bntu Pch                                                                                                                                       |
| 3.  | Bab II :<br>- Tinjauan Pustaka<br>- Konsep Dasar<br>- Pola Hubungan<br>Konsep dengan Isi                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Bab III :<br>(Metodologi Penelitian)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Bab IV :<br>(Data dan Analisis<br>Data)                                                                                           | ⊗ Hal 46 , hasil wawancara ts anak Kg IV .<br>⊗ Hasil penelitian merupakan jawaban ts Rum<br>masalah ts mengacu pd Bab II<br>⊗ Hasil wawancara ts deskripsikan oleh peneliti<br>⊗ Jawaban ts Rumusan Mth ts 1a 2 Hk ada . |
| 6.  | Bab V :<br>Kesimpulan dan Saran                                                                                                   | ⊗ Jawaban ts Bab IV                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Kutipan<br>(Bibliografi)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |



ABDULLAH, S.Pd.

Paition, 7 Juli 2013  
Sekretaris Penguji,

*Abu Hasan Agus RM*

ABU HASAN AGUS RM, M.Pd.