

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MTs. BAITUL MUTTAQIN GLAGAH PAKUNIRAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

UNSIL AL-HUDA

NPM/NIMKO : 093304467/2009.4.010.0101.1.41332

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : UNSIL AL-HUDA

NIM/NIMKO : 093304467/2009.4.010.0101.1.41332

Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : UPAYA GURU AGAMA DALAM MEMBINA KHLAK
SISWA DI MTs BAITULMUTTAQIN GLAGAH –
PAKUNIRAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assiamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 20 Juni 2013

Pembimbing I



H.M. BARZAN AHMADI, M. Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, M.A

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UNSIL ALHUDA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



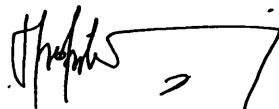
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

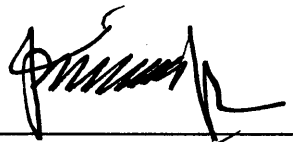
Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**

()

Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**

()

Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

()

MOTTO

حَيَاتُهَا أَيْدِيكُمْ يَا فَتَى أَمْرِ الْأُمَّةِ وَفِي أَقْدَامِكُمْ
فَأَقْدِمُوا أَقْدَامَكُمْ كَالْأَسَدِ الْبَاسِ

Artinya : “Hai para generasi muda, sesungguhnya di genggaman tangan kalianlah tongkat penegak masa depan umat, dan di kaki kalianlah derap langkah kehidupannya, maka majulah dan tampilkan ketegaran kalian laksana singa.”

(Imam Khomaini, *Telaah Hadits tentang Ahklak*,)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini khusus aku persembahkan kepada orang yang ikut berjasa dalam hidupku yaitu:

- 1. Khususon Ibunda tercinta dan Nenek yang tidak ada putus-putusnya memberikan bantuan kepadaku baik moril maupun material sehingga saya dapat memperoleh apa yang aku inginkan saat ini. Semoga Apa yang kutulis dapat menjadi manfaat untuk umat pada umumnya.*
- 2. Kakakku Enik Hariyanti yang selalu memberi aku motivasi dalam setiap langkahku*
- 3. Guru-guruku yang telah mengantarkan saya kepada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.*
- 4. Sahabat – sahabat karibku, Adi Husen, Abdurrahman Mulakhelafi, Abdur Rohim, Nurul Qo'im, Abdul Mughni, dan Achmad Tsunami yang tidak pernah putus asa dalam memberiku masukan-masukan dan motivasi yang berarti bagi kelangsungan pendidikanku.*
- 5. Semua pihak yang telah ikut andil dalam proses pembuatan skripsi ini.*

Semoga apa yang aku tulis dapat bermanfaat, bagi umat pada umumnya tanpa pandang bulu dan golongan.

ABSTRAK

UNSIL AL-HUDA, 2013, Upaya Guru Agama dalam Membina Akhlak Siswa di MTs. Baitul Muttaqin Glagah – Pakuniran – Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Upaya Guru Agama, dan Akhlak Siswa ;

Pada era globalisasi ini, lembaga pendidikan dihadapkan pada perkembangan zaman yang begitu pesat, sehingga dampak dari perkembangan dan kemajuan zaman tersebut terdapat dampak positif dan negatif, masalah dampak negatif yang menjadi kekhawatiran masyarakat antara lain terjadinya tindakan dan perilaku menyimpang dari masyarakat, seperti halnya maraknya perjudian, perampokan, mengkonsumsi narkoba, minum minuman keras dan lain sebagainya.

Perilaku menyimpang tersebut diharapkan jangan sampai merasuki dan meracuni generasi muda sebagai penerus bangsa dimana merekalah yang memegang estafet kepemimpinan masa depan bangsa, oleh karena itu lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Baitul Muttaqin Glagah - Pakuniran berupaya semaksimal mungkin untuk mendidik dan membina akhlak siswa sebagai penerus bangsa ini agar nantinya menjadi generasi yang handal yang mampu meraih cita-cita bangsa yang patut dibanggakan oleh semua lapisan masyarakat, dengan pendidikan agama yang ajarkan oleh guru agama yang profesional diupayakan dapat membentengi perilaku / akhlak siswa yang notabene sebagai generasi muda bangsa agar tidak terseret oleh arus dan dampak negatif perubahan dan kemajuan zaman ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan: Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa, dan apa saja yang menjadi masalah serta, Upaya apa yang dilakukan oleh guru Agama dalam pemecahan masalah tersebut.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan metode penelitian kualitatif, dengan analisa dari data yang dikumpulkan melalui metode observasi, interview, dan dokumentasi, dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deduksi dan induksi.

Kesimpulan yang ditarik dari hasil temuan penelitian adalah:

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa yakni dengan membentuk kegiatan :
 - a. Memberikan Pendidikan tentang Aqidah atau Tauhid
 - b. Memberikan Pendidikan tentang Ibadah
 - c. Pembiasaan Disiplin,
 - d. Tata Krama
 - e. Kepedulian Sosial.
 - f. Pemberian cerita tentang Tokoh/Nabi

2. Hambatan-hambatan yang dihadapi MTs. Baitul Muttaqin Glagah - Pakuniran dalam upaya guru agama dalam membina akhlak siswa:
 - a. Masalah Pendidik/Guru
 - b. Masalah peserta didik/siswa
 - c. Masalah metode yang digunakan
 - d. Masalah sarana dan prasarana
 - e. Masalah pembiasaan disiplin
 - f. Masalah tata krama
 - g. Masalah kepedulian sosial
 - h. Masalah pemberian cerita tokoh/Nabi
3. Upaya-upaya yang dilakukan oleh guru agama MTs. Baitul Muttaqin Glagah - Pakuniran dalam memecahkan permasalahan di atas :
 - a. Mengatasi masalah Pendidik/guru
 - b. Mengatasi masalah Peserta didik/siswa
 - c. Mengatasi masalah metode yang digunakan
 - d. Mengatasi masalah sarana dan Prasarana
 - e. Mengatasi masalah pembiasaan disiplin,
 - f. Mengatasi masalah tata krama,
 - g. Mengatasi masalah kepedulian sosial,
 - h. Mengatasi masalah pemberian cerita tokoh / Nabi.

Saran-saran dalam penelitian ini terdiri dari, orang tua sebaiknya membantu dalam memotivasi peserta didik untuk aktif dalam pelajaran agama dan kegiatan keagamaan. Untuk pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam kegiatan sekolah. Dan yang terakhir adalah sekolah sebisa mungkin berupaya melengkapi dan memperbanyak literature tentang pendidikan agama.

KATA PENGATAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Taufik, Hidayah, Inayahnya, serta Rahmatnya berupa kesehatan dan kemampuan sehingga kami bisa menyelesaikan Skripsi dengan baik. Salawat serta salam semoga masih tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad yang telah membuka mata hati kita menuju kebenaran yang haqiqi yaitu *Addinul Islam*.

Kami sangat bersyukur sekali karena kami dapat menyelesaikan Skripsi kami dengan judul : **Upaya Guru Agama dalam Membina akhlak Siswa di MTs Baitul Muttaqin Glagah – Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Selesainnya Tugas Akhir (Skripsi) ini tak lepas dari bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini kami haturkan ucapan terimah kasih kepada:

1. Bapak H.M Barzan Ahmadi, M.Pd,I dan Bapak Umar Manshur, M.A, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sukarela telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan yang terbaik bagi skripsi kami.
2. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah IAINJ yang telah mendidik, membimbing dan telah mengajarkan tentang banyak hal kepada kami
3. Bapak Syaifuddin, S.Ag selaku Kepala Sekolah serta semua jajarannya yang selalu memberikan dukungan dan memudahkan kami dalam mengakses semua data yang diperlukan.

4. Ibunda, kakak dan nenek tercinta di rumah, yang setiap hari tidak pernah lelah memberikan suntikan baik moril maupun materi serta do'anya.
5. Seluruh teman-temanku yang dengan setia memberikan semangat, menghibur dan memberikan dukungan.

Demikianlah ucapan terima kasih kami, semoga skripsi kami memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Paiton, 27 Juni 2013

Peneliti

UNSIL AL-HUDA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN MOTTO.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Pembahasan	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembahasan Tentang Guru Agama	8
1. Pengertian Guru Agama	8
2. Tugas Guru Agama	11
B. Siswa	18
1. Pembahasan Siswa	18
2. Lingkungan Siswa	20

3. Permasalahan Siswa	26
C. Upaya Guru Agama dalam Membina Akhlak Siswa	30
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	30
2. Tujuan Pembinaan Akhlak	32
3. Strategi Pembinaan Akhlak	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Tahapan Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya MTs. Baitul Muttaqin.....	53
2. Identitas Madrasah	54
3. Visi dan Misi MTs. Baitul Muttaqin	55
4. Struktur Organisasi MTs. Baitul Muttaqin.....	56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
B. Penyajian dan Analisis Data	61
1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak siswa.....	61

2. Upaya – Upaya yang di lakukan oleh Guru Agama dalam mengatasi hambatan – hambatan yang dihadapi oleh Guru Agama dalam Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa70
3. Hambatan – Hambatan yang dihadapi oleh Guru Agama dalam pelaksanaan Pembinaan Akhlak Siswa74

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan78
- B. Saran-saran80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. NOTA PEMBIMBING**
- 2. BERITA ACARA BIMBINGAN**
- 3. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**
- 4. PEDOMAN INTERVIEW**