

**PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA DI MTs. AL-KARIMIYYAH
BRAJI GAPURA SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

DEWI REVANI

NPM/NIMKO : 093304482/2009.4.010.0101.1.41346

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a	: DEWI REVANI
NPM/NIMKO	: 093304482/2009.4.010.0101.1.41346
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa di Mts. Al-Karimiyyah Braji Gapura Sumenep Tahun Pelajaran 2012-2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

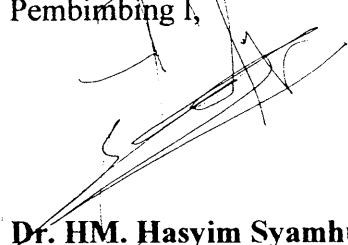
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II


Dr. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si


Moh. Tohet, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dewi Revani** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

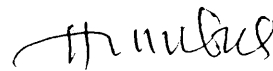
Hari : Ahad

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan



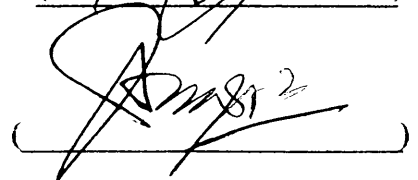
H. Hambali, M. Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : SYAMSURI HASAN, M.HI

Sekretaris : ABDULLAH, M.Pd.

Penguji : Drs. HM. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ○ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ○ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ○ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ○
○ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ○

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. A-'Alaq {96}:1-5)

Alhamdulillah ku ucapkan syukurku pada Illahi Rabbi, yang memberiku banyak jalan
sehingga aku tidak tersesat.

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bukti dari salah satu cinta mereka;

"Mama, terima kasih untuk cinta dan kasihmu yang tak terhingga sepanjang masa,

Papa, terima kasih untuk mengajarku akan arti sebuah kekuatan,

Mama Papa_cinta , Doa , pengorbanan dan air mata tidak akan wiiwik lupakan.

"Adik2ku tersayang, Fiyan Edogawa, Ramzi Edogawa, Mbak ratna, Ayank Ruroh dan Lila

Makacih selalu menghiasi hari-hari Indahku,

"Sahabatku_Bintang dan Salju. Makacih untuk menjadi cahaya saat gelap,

"Abank Jelek (bank nching), Pak Ion, Anza, Mz Galang, Om Wafi, cha2, atik, adik2 Al-Karimiyyah, makacih atas semangat dan pemikiran kalian n maaf karena merepotkan
kalian,

"Gus Kyu, Makacih telah memberikan ilmu baru serta kata-kata motivasi,

"Arek2 KDS kamilah, pengurus KSK, pengurus Pesantren, Canda tawa n Duka bersama
kalian akan membuatku Rindu,

"anggota kamar C3 (FEC), maaf karena miss wire tak selalu menemani kalian,

Jika dulu pada zaman kakek nenek kita, pendidikan dianggap kurang penting karena juga tidak terlepas dengan kesulitan hidup, maka pada saat ini sesulit apapun hidup yang dihadapi, pendidikan tetap menjadi prioritas yang utama bagi semua orang khususnya bagi masyarakat Indonesia. Baharuddin dan Esa mengemukakan “Proses belajar adalah serangkaian aktivitas yang terjadi pada pusat saraf individu yang belajar”. Secara garis besar, proses belajar dipengaruhi oleh dua factor, yaitu factor internal dan faktor eksternal. Faktor-faktor internal meliputi factor fisiologi, yaitu jasmnai siswa dan faktor psikologis, yaitu kecerdasan atau intelegensi siswa, motivasi, minat, sikap, bakat. Factor-faktor eksternal meliputi lingkungan alamiah dan lingkungan sosial budaya, sedangkan lingkungan nonsosial atau instrumental, yaitu kurikulum, program, prasarana belajar, guru. Dari beberapa faktor dan tujuan pendidikan tersebut, maka sekolah perlu menyediakan fasilitas belajar yang dapat menunjang terlaksananya proses pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan. Fasilitas tersebut dapat berupa prasarana yang menunjang dan dapat membantu peserta didik untuk menemukan berbagai pengetahuan yang dibutuhkan serta mendorong peserta didik untuk aktif melibatkan diri dalam proses pembelajaran. Selain menyediakan fasilitas belajar, sekolah juga perlu menciptakan lingkungan yang mendukung dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik dan dapat meningkatkan minat belajarnya.

Berangkat dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) Adakah pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap minat belajar siswa di MTs. Al-Karimiyyah braji gapura sumenep? 2) Sejauh mana pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap minat belajar siswa di MTs. Al-Karimiyyah braji gapura sumenep? Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap minat belajar siswa di MTs. Al-Karimiyyah braji gapura sumenep tahun pelajaran 2012/2013 .

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang diteliti. Disamping itu dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, angket, dokumentasi. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, disini penulis sertakan rumus yang di gunakan.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

dan hasil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh sarana prasarana sekolah terhadap minat belajar siswa di MTs. Al-Karimiyyah braji gapura sumenep tahun pelajaran 2012/2013. 2) Penganruh sarana prasarana di sekolah terhadap minat belajar siswa di MTs. Al-Karimiyyah braji gapura sumenep tahun pelajaran 2012/2013, adalah berpengaruh Sangat Tinggi.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman dari zaman jahiliyah menuju jalan islamiyah yakni *dinul islam*, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di *yaumul qiyamah* nanti.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. KH.A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Bapak Moh. Tohet, S.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh

skripsi ini.

5. Bapak Sahnawi, S.Ag selaku Kepala MTs. Al-Karimiyyah Braji Gapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang bapak pimpin.
6. Seluruh dewan guru dan karyawan MTs. Al-Karimiyyah Braji Gapura Sumenep yang telah banyak meluangkan waktunya demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, semoga bantuan dan do'anya yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya kepada kita semua. Amin ya robbal alamin.....

Paiton, Juni 2012

Penulis

Dewi Revani

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	01
B. Rumusan Masalah	06
C. Tujuan Penelitian	06
D. Kegunaan Penelitian	06
E. Hipotesis Penelitian	07
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	08
G. Keterbatasan Penelitian	08
H. Definisi Operasional	09

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Teoritis tentang Sarana Prasarana Sekolah	12
1. Pengertian Sarana Prasarana Sekolah	12
2. Macam-macam Sarana Prasarana Sekolah.....	18

3. Fungsi Sarana Prasarana Sekolah	20
4. Tujuan Penggunaan Sarana Prasarana Sekolah	22
B. Tinjauan tentang Minat Belajar Siswa	25
1. Pengertian Minat Belajar	25
2. Macam-macam Minat Belajar	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	30
C. Kajian tentang Pengaruh sarana Prasarana Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Pengumpulan Data	37

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Penyajian Data	42
B. Analisis Data	48
C. Pembuktian Hipotesis	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran-Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Interpretasi korelasi product moment	40
TABEL 4.2 Hasil angket sarana prasarana	42
TABEL 4.3 Hasil angket minat belajar	45
TABEL 4.4 Untuk mencari korelasi sarana prasarana sekolah terhadap minat belaaajar siswa	48
TABEL 4.5 Jenis fasilitas MTs Al-Karimiyyah	52
TABEL 4.6 Data gedung MTs Al-Karimiyyah	53
TABEL 4.7 Daftar hadir siswa kelas VII	53
TABEL 4.8 Daftar hadir siswa kelas VIII	54
TABEL 4.9 Harga kritik product moment	56