

DAFTAR PUSTAKA

- Al-'Areif Muhammad, 2006. *Aku Menciptakan Jin dan Manusia Hanya Untuk Beribadah Kepada-Ku*, Jakarta: Qisthi Press
- Al-falahi Mukhlas Asy-Syarkani, 2003. *Rahasia dan Keajaiban Takwa*, Jogjakarta : Ad-Dawa Press
- Al-Qohthoni Musnid bin muhsin, 2006. *Seindah Sholat Berjama'ah*, Terjemah. Effendi Abu Ahmad Solo: Al-Qowam
- Azzam Abdul aziz Muhammad, dkk., 2010. *Fiqih ibadah*, Jakarta: Amzah
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, 2012
- Dita Sukma Nana Syaodih, 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya
- Dita Sukma Nana Syaodih, 2005. *Metode penelitian pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosda karya
- Gunarsa Singgih D, 2002. *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: BPK. Gunung Mulia
- Hasan M. Ali, 2000. *Hikmah Shalat dan Tuntunannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Haryanto Sentot, 2001. *Psikologi Shalat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komara, 2009. *Disiplin dalam konsep islam*, jombang: lintas media

Mansyur Kahar, 2001. *Terjemah Bulughul Marom*, Jakarta: Rhineka Cipta

Moleong Lexy J, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : CV Remaja Karya

Moleong Lexy J, 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda karya

Mujib Abdul, 2001. *Kamus Istilah Fiqih*, Jakarta : Pustaka Firdaus

Nata Abuddin, 2003. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media

Nurbuko Cholid, dkk., 2004. *Metodelogi penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

Raya Ahmad Tholib, dkk., 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*, Jakarta: Kencana

Rimm Sylvia, 2003. *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Pra Sekolah*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Sholih, terjemah. M. Nur Abrari, 2002. *Shalat Berjama'ah Panduan Hukum, Adab, Hikmah, Sunnah dan Peringatan penting tentang pelaksanaan Shalat berjama'ah*, Solo: Pustaka Arafah

Strawaji, 2009. *Pengembangan Diri*, Bandung: alfabeta

Sufyan Fahri, *catatan kuliah*, IAI. Nurul Jadid, 2012

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung: Alfabeta

Tulus, 2004. *Membentuk Kedisiplinan*, Yogyakarta: pustaka pelajar

Yustia tim Pustaka, 2007. *Panduan Lengkap KTSP*, Jakarta: Pustaka Yustia

Yusuf Ashadi dan Cahyo, 2003. *Ahlak Membentuk pribadi Muslim*, semarang: Aneka Ilmu

LAMPIRAN

Pertanyaan Peneliti: Bagaimana dampak kegiatan Ekstrakurikuler Sholat
Berjama'ah dalam Mendisiplinkan Siswa Menjalankan
Ibadah?

DATA	TEMA
Hilyatun Hasanah (kepala wilayah + Pengurus SMP) dampak kegiatan Ekstrakurikuler Sholat berjama'ah dalam mendisiplinkan siswa menjalankan ibadah diketahui berdampak baik hal ini dibuktikan dengan berkurangnya jumlah pelanggaran yang ada dan itu terjadi setelah kegiatan Sholat berjama'ah direalisasikan	Berdampak baik
Siti Maknunah (kepala daerah SMP As-Sofwah) Menurut saya dampak kegiatan Estrakurikuler sholat berjama'ah dalam mendisiplinkan siswa menjalankan ibadah berdampak baik karena mereka semakin rajin berjama'ah di pesantren	Berdampak baik
Khoirun Nisak (Koor. Harisat/ mengontrol Sholat berjama'ah Santri di Musholla) Menurut saya dampak kegiatan Estrakurikuler sholat berjama'ah yang ada SMP dalam mendisiplinkan siswa menjalankan ibadah sudah berdampak baik karena hal ini dibuktikan dengan tidak adanya siswa SMP yang telat dalam kegiatan berjama'ah dan saat wiridan tidak gaduh lagi	Berdampak baik
Nurvia Firdaus (Pengurus Daerah SMP Nurul Jadid) Menurut saya dampak kegiatan Estrakurikuler sholat berjama'ah dalam mendisiplinkan siswa menjalankan ibadah sudah berdampak baik karena kebiasaan yang mereka bawa dari SMP merupakan pembelajaran disiplin yang walaupun awalnya berangkat dari keterpaksaan, akan tetapi sekarang mereka juga bisa disiplin disini (pesantren), jadi tidak hanya di Sekolah saja mereka disiplin beribadahnya	Berdampak baik

Lailatul Qodriah (Pengurus SMP Nurul Jadid) Menurut saya dampak kegiatan Ekstrakurikuler sholat berjama'ah dalam meningkatkan kedisiplin siswa menjalankan ibadah saya rasa sudah berdampak baik karena bagi mereka yang berhalangan untuk Sholat sudah tidak gaduh, sedangkan yang tidak berhalangan kemusholla semua untuk mengikuti Sholat berjama'ah yang ada	Berdampak baik
Aisyah Nur Aini (Pengurus daerah SMP Nurul Jadid) Menurut saya dampak kegiatan Estrakurikuler sholat berjama'ah dalam meningkatkan kedisiplin siswa menjalankan ibadah berdampak baik karena semenjak adanya kegiatan tersebut tanpa disuruh kemushollapun, apabila sudah mendengar adan mereka sudah bersiap-siap. Tidak seperti dulu sebelum adanya kegiatan tersebut yang sampai telat kemusholla lantaran masih menyuruh mereka untuk berjama'ah di musholla	Berdampak baik

Pertanyaan Peneliti: Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan siswa menjalankan ibadah di SMP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?

DATA	TEMA
Endang Lestari, 23 Mei 2013 ➤ Faktor yang mendukung kegiatan Ekstrakurikuler (Sholat berjama'ah) di SMP Nurul Jadid. Diantaranya adalah kekompakan para Guru, keberadaan anggota osis yang terlibat langsung, kehadiran wali kelas pada kegiatan tersebut, dan tidak terlepas dari dukungan dari wali Siswa sehingga mempengaruhi siswa agar mempunyai kesadaran akan pentingnya kegiatan tersebut pada diri mereka masing-masing ➤ Faktor penghambat yang ada di SMP Nurul Jadid adalah kurangnya tempat wudlu dan adanya sebagian siswa yang kurang menyadari akan pentingnya Sholat berjama'ah, jadi sebagian dari mereka beralasan mukena yang tidak suci sehingga dicuci bahkan ada yang sampai mengaku-ngaku lagi Menstruasi, latar belakang siswa yang berasal dari pinggiran pantai yang mengakibatkan emosi yang melebihi orang kota yang suka menerima masukan	➤ Kekompakan Guru ➤ Air

dari orang lain	
Faizin Syamwil, 20 Mei 2013 ➤ Faktor yang mendukung kegiatan Ekstrakurikuler (Sholat berjama'ah) di SMP Nurul Jadid. Diantaranya adalah kekompakan para Guru, yang mana mereka juga harus melaksanakan kegiatan tersebut. Selain itu keberadaan anggota osis yang terlibat langsung juga sangat mendukung, karena anggota osis selain mengikuti juga mengabsen teman-temannya yang tidak bersegera mengikuti kegiatan yang akan dilangsungkan ➤ Faktor penghambat kegiatan Sholat berjama'ah di SMP Nurul Jadid yaitu air atau tempat wudhu yang terbatas, karena siswanya banyak sedangkan tempat wudhunya hanya sedikit. Kurangnya kesadaran Siswa terhadap Sholat. Hujan juga sangat menghambat karena kegiatan tersebut tidak dilaksanakan di ruangan atau tempat yang tertutup sehingga kalau lagi musim penghujan maka kegiatan tersebut tidak begitu berjalan efektif dikarenakan tempat yang basah sehingga tidak bisa ditempati, selain itu kekusyutan tidak mudah tercipta karena keberadaan sekolah yang bertetangga dengan sekolah yang lain menjadi sangat ramai	➤ Kekompakan Guru ➤ Air
Nor Taufik Hidayatullah, 27 Mei 2013 ➤ Faktor yang mendukung kegiatan Sholat berjama'ah di SMP Nurul Jadid ini tidak terlepas dukungan para Guru yang ada di SMP Nurul Jadid sendiri, Orang tua, dan Sarana prasarana yang ada ➤ Faktor penghambat kegiatan tersebut yaitu tempat Sholat yang dilaksanakan di halaman sekolah sehingga kalau musim penghujan datang kegiatan tersebut tidak dapat terlaksana juga minimnya tempat wudhu yang ada, dengan jumlah siswa yang banyak	➤ dukungan para Guru ➤ Air

sedangkan tempat wudhunya sedikit itu sangatlah menghambat pada kegiatan tersebut	
Hukmiyah Jauhar, 20 Mei 2013 ➤ Faktor pendukung yang mempengaruhi kegiatan Sholat berjama'ah di SMP yaitu diantaranya adalah keikutsertaan anggota osis untuk mengontrol teman-temannya, kekompakan para Guru, orang tua, masyarakat sekitar dan kesadaran siswa sendiri dalam menjalankan Sholat secara berjama'ah ➤ Faktor yang menghambat kegiatan Sholat berjama'ah yaitu tempat wudhu yang sangat sedikit sehingga siswa lama ngantri tempat wudhu, tempat sholat yang dilaksanakan di halaman sekolah juga menghambat kegiatan apalagi diwaktu musim penghujan yang awalnya menggunakan halaman untuk kegiatan tersebut menjadi tidak bisa digunakan lagi karena tempatnya basah dan kadang sampai tergenang hujan	➤ kekompakan para Guru ➤ Air
Hilyatul Hasanah , 03 Juni 2013 ➤ Faktor yang mendukung kegiatan tersebut diantaranya adalah kesadaran siswa pada pentingnya kegiatan tersebut pada diri sendiri, dukungan orang tua, kompaknya para guru, latar belakang siswa yang rata-rata dari pondok pesantren Nurul jadid sendiri sehingga lebih mudah mengajak Sholat berjama'ah karena sudah mengetahui manfaat yang akan diperoleh dengan melaksanakan Sholat secara berjama'ah ➤ Faktör penghambat kegiatan tersebut yaitu tempat Sholat yang dilaksanakan di halaman sekolah sehingga kalau musim penghujan datang kegiatan tersebut tidak dapat terlaksana, juga minimnya tempat wudhu yang ada dan kurangnya kesadaran sebagian siswa sehingga tidak begitu mengindahkan tata tertib yang ada di SMP	➤ kompaknya para guru ➤ Air

Nurul Jadid	
Nurvia Firdaus, 02 Juni 2013 ➤ Faktor yang mendukung kegiatan tersebut di SMP yaitu diantaranya adalah tersedianya sarana prasarana seperti karpet, mikrofon dan tempat wudhu dan itu semua sangat diperlukan untuk berlangsungnya kegiatan tersebut, selain itu dukungan orang tua dan kekompakan para guru dan anggota osis juga sangat mempengaruhi agar siswa SMP itu mengikuti kegiatan yang telah ditetapkan oleh sekolah ➤ Faktor penghambat kegiatan tersebut yaitu kurangnya tempat berwudhu' bagi siswa, kurangnya kesadaran sebagian siswa pada kegiatan Sholat berjama'ah sehingga beralasan untuk tidak mengikuti kegiatan dan tempat Sholat yang berada di halaman sekolah yang tidak beratap jadi bergantung pada keadaan alam yang cerah agar tidak terjadi hujan	➤ kekompakan para guru ➤ Air
Firasatul Inayah, 02 Juni 2013: ➤ Faktor yang mendukung kegiatan tersebut adalah ketegasan yang diberikan oleh pihak Sekolah bagi yang tidak mengikuti kegiatan tersebut dirasa cukup membuat mereka takut, akan tetapi kesadarn yang dimiliki oleh siswa sendiri juga sangat mendukung. Selain itu keterlibatan orang tua, kekompakan guru dan anggota osis membuat kegiatan tersebut semakin menjadi ajang kegiatan yang harus mereka ikuti ➤ Faktor penghambat kegiatan tersebut yaitu tempat Sholat yang dilaksanakan di halaman sekolah sehingga kalau musim penghujan datang kegiatan tersebut tidak dapat terlaksana juga minimnya tempat wudhu yang ada, dengan jumlah siswa yang banyak sedangkan tempat wudhunya sedikit itu sangatlah menghambat	➤ kekompakan Guru ➤ Air

pada kegiatan tersebut dan kurangnya kesadaran dari sebagian siswa yang beralasan lagi menstruasi itu dipikir menghambat pada kegiatan ini	
--	--

Bentuk kedisiplinan Siswa Menjalankan Ibadah Sholat Berjama'ah



FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ika Zulfia M
No. Pokok Mahasiswa : 093304994
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : 1: ^{KEGIATAN}PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER (STROLAT BERJAMAAH) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MENJALANKAN IBADAH DI SMP. MURUJADID PAITON PROBOLENGGO

2

Mahasiswa Ybs.,



Ika Zulfia M.

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,



MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan: _____

Sekretaris Jurusan PAI,



ABDULLAH, S.Pd



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a

: Ika Zulfia M.

Nomor Pokok Mahasiswa : 093304494

Semester/Jurusan

: VII / PAI

Angkatan Tahun

: 2009

Judul Skripsi

: PELAKSANAAN ^{KEGIATAN} EKSTRAKURIKULER (SHOLAT BERTAJMAAH) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MENJALANKAN IBADAH Di SMP. MUJI JADID PAITON PROBOLENGGO

Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

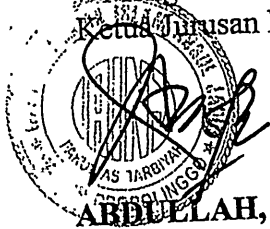
Paiton,

Mahasiswa ybs.,

Ika Zulfia M.

Mengesahkan :

Ketua Jurusan PAI,



ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :

Pembimbing,

H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si

Note : *Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ika Zulfia M.
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304994
3. Jurusan : PAI ^{KEHATIAN}
4. Judul Skripsi : PELAKSAAN EKSTRAKURIKULER (SHOLAT BERJAMA'AH) DALAM MEMINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA MENGALAMIKAN IBADAH DI SMP Nurul JADID PAITON PROBOLINGGO
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. Moh. Mahpudz Faridh, M.Si
2. Drs. Lutfi Rahman Adhim
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
31/13	Bab I Ace & revisi		
30/13	Bab I Ace		
14/13	Bab I Ace & revisi + lanjut bab II		
	BAB II Revisi Ace		
16/13	Bab III Tambah + revisi		
27/13	revisi bab II Ace		
25/13	Bab IV Ace & revisi		
27/13	Bab IV + V Ace		

Selesai menulis skripsi tgl. : 28 Juni 2013
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____

Dosen Pembimbing I, _____



30-6-2013
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd



STATUS : TERAKREDITASI "A"
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO. BOX 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 771373 Fax. 774121

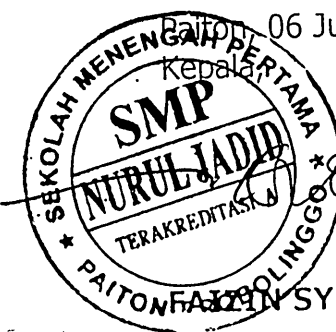
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : NJ-DO3/SMP-IV/B-7/0243/05.2013

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami, kepala Sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswi yang bernama :

Nama : **IKA ZULFIA MULIWATI**
NPM : 093304494
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 15 Mei s/d 06 Juni 2013, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul " **Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler (Sholat Berjama'ah) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Menjalankan Ibadah di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013**"

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Paiton, 06 Juni 2013

Kepala

FAIZIN SYAMWIL, M.Pd